

## Zápis zasedání pracovní skupiny Rovné příležitosti

<b>Příjemce</b>	Mikroregion Hustopečsko, DSO
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008216
<b>Název projektu</b>	Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče IV
<b>Název platformy/panelu</b>	Pracovní skupina RP
<b>Zaměření platformy/panelu</b>	Podpora přechodu ve vzdělávání, vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací.
<b>Složení platformy/panelu (instituce)</b>	Zástupci zřizovatelů, ŘŠ a ped., prac. porad. zařízení, rodičů
<b>Datum zřízení platformy/zřízení</b>	1.12.2023

### 1. Zápis ze 5. zasedání pracovní skupiny:

<b>Datum konání pracovní skupiny: 2.12. 2024, 13:00 hod. – 16:00 hod., Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice</b>
<p><b>Program 5. jednání PS RP:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Implementační aktivity na rok 2025- rozpis, termíny</b></li> <li>2. <b>Hodnocení aktivit za rok 2024</b></li> <li>3. <b>Umělá inteligence /AI pro školy – diskuse nad potřebami a využití na školách</b></li> <li>4. <b>Rovné příležitosti aktuálně ve školách</b></li> <li>5. <b>Aktualizace SR MAP -tabulkové části a závěrečné doporučení pro Řídící výbor ohledně aktualizace Víze do roku 2028</b></li> <li>6. <b>Diskuze k prioritám MAP, stanovování cílů a následnému plánování nových implementačních aktivit do Akčních plánů 2025 – 2028</b></li> </ol>
<p><b>Zápis z průběhu jednání</b></p> <p>Vedoucí PS RP B. Nešporová přivítala přítomné členy PS RP dle programu. Prezenční listina je přílohou zápisu. Jednání probíhalo dle stanoveného programu v pozvánce.</p> <p><b>Ad.1)</b> V úvodním vystoupení B. Nešporová prezentovala realizaci implementačních aktivit v roce 2025. Představila aktualizovanou tabulku s přehledem všech aktivit – návrhy termínů, zajištění lektorů případně zajištění učeben apod. (přílohou zápisu tohoto jednání). Dále členky diskutovaly zájem jednotlivých škol o různé typy aktivit z pohledu rovných příležitostí a také možnosti zařazení některých úspěšných a dalších aktivit (spolupráce se společností On fine) do RAP 2025/2026, případně 2026/2027. Diskutovaly také plánované aktivity zaměřené na přechod dětí (MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia) – především realizaci „Malých projektů spolupráce mezi školami“ a některé programy společnosti HOPE4KIDS). Členky PS se shodly, že z hlediska rovných příležitostí splňují plánované aktivity stanovené požadavky a cíle.</p> <p><b>Ad.2)</b> Členky se vyjadřovaly k jednotlivým aktivitám roku 2024, oblíbenosti, využití a splnění cílů z pohledu rovných příležitostí. B. Nešporová zaznamenala oblíbenost v tabulce. Shodly se, že navrhované aktivity jsou pro žáky i pedagogy přínosem. Vedoucí skupiny vysvětlila, že se aktivity budou z 90 % opakovat, ale upozornila i na fakt, že je monitorováno zapojení jednotlivých škol. V roce 2025 tak bude dána možnost aktivitu využít i ostatním školám. Pedagogové mateřských škol opět podotkli, že aktivit pro mateřské školy bylo v tomto období málo.</p> <p><b>Usnesení:</b> Aktivity naplánované v MAP IV jsou velmi oblíbené, hojně využívané a je velký zájem o jejich opakování. Vedoucí PS přenesla požadavek na zvýšení počtu aktivit pro MŠ na jednání RT a toto téma bude prosazováno i při plánování aktivit do navazujícího projektu MAP V.</p> <p><b>Ad. 3)</b> B. Nešporová zmínila některá aktuální témata dnešní doby: téma AI pro školy. Po proběhlé diskusi a konzultacích po telefonu již víme, že na ZŠ se pedagogové sami vzdělávají, spousta jich s AI již pracuje, využívají různých programů. Oproti tomu v MŠ se zájem a využívání AI rozvíjí pomalu. Členky se shodly na otevření možností nabídky školám. Členky z mateřských škol se vyjádřily v tom smyslu, že nabízenou společností Prototypci využívají ZŠ, a vznikla i obava, zda nabízené aktivity AI této společnosti nebudou spíše vhodné pro ZŠ.</p> <p><b>Usnesení:</b> V regionu existuje zájem a potřeba zavádět používaná AI i do MŠ, členky z mateřských škol budou zkoumat vhodnou společnost zabývající se touto problematikou.</p> <p><b>Ad. 4)</b> Vedoucí skupiny B. Nešporová se dotazovala členek na momentální problémy, se kterými se školy potýkají. K tématu rovných příležitostí se členky tedy vrátili a formou brainstormingu vybraly 2 oblasti, které školy aktuálně nejvíce řeší. Jednalo se o dětech se vzrůstajícími psychickými problémy a o chystaných změnách RVP ZV a RVP PV. Členky diskutovaly o tom, jak se</p>



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



tato témata prolínají, vzhledem k chystaným změnám obou RVP. Shodly se, že by v dnešní době byl užitečný psycholog v každé škole- v průsečíku od mateřské po základní školu. Víme, že velké školy svého psychologa mají, ale malé školy na něj nedosáhnou. Uplatnění v praxi viděly členky v pomoci s diagnostikou, která má být v budoucnu předávána z MŠ na ZŠ. Školní psycholog by poskytoval pomoc při řešení vzdělávacích i výchovných problémů dětí, také depresivních stavů a jeho intervence mohla předcházet sebepoškozování dětí a žáků. Přítomnost školního psychologa by přispěla k wellbeingu na školách – mohl by specifikovat témata besed s rodiči, mezi pedagogy atd. Jako problém vidíme zatím nejasnost v interpretaci i datu schválení vládou.

**Usnesení:** Školy s méně žáky a mateřské školy identifikovaly jako potřebu získat ke spolupráci psychologa. Členky pověřily vedoucí PS o zjištění možností zajistit psychologa s pomocí dotačních projektů MAP, MAS nebo jiných. Členky dále navrhují wellbeing na školách jako jedno z témat implementačních aktivit do RAP 2026/27 a 2027/2028.

**Ad 5):** Ing. Bohutínská dále finálně projednala se všemi členy Tabulkovou část SR MAP a Vizi do roku 2028- Finální podobu dokumentu. Členky již dříve projednávaly a diskutovaly návrh vize on-line a telefonicky a při osobních setkáních.

**Usnesení:** Členky PS RP doporučují ŘV VIZI Strategického rámce ve znění předloženém ke konzultačnímu procesu bez připomínek schválit. Ke schválení ŘV doporučují bez připomínek i Tabulkovou část SR.

**Ad 6):** Členky PS se dále po aktivní diskuzi s analytičkou projektu Ing. Bohutínskou usnesly, že z orientace společných priorit a cílů, tak jak je v aktualizované VIZI do roku 2028 popsána, nevyplývá potřeba měnit stávající priority. Členky PS tedy doporučují, zachovat stávající priority a aktualizovat pouze cíle Strategického rámce MAP do roku 2028. Následně bude seznam priorit s cíli postoupen ke konzultačnímu procesu zapojeným aktérům a široké veřejnosti. Po zpracování všech relevantních připomínek bude dokument se stanovenými cíli předložen ŘV ke schválení. Na základě schválených priorit a cílů budou zahájeny práce na zpracování ročních akčních plánů do roku 2028.

**Usnesení:** Členky se rozhodly zachovat stávající priority a v průběhu prvního čtvrtletí roku 2025 se budou věnovat aktualizaci jednotlivých cílů k prioritám v rámci aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2028. Členky PS dále berou popsany následný proces na vědomí a termín schválení dokumentu priorit a aktualizovaných cílů předpokládají v březnu 2025.

Ve Velkých Pavlovicích 2.12. 2024

Zapsala: Blanka Nešporová



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY