

Zpráva ze zasedání pracovní skupiny Rovné příležitosti

Příjemce	Mikroregion Hustopečsko, DSO
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008216
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče IV
Název platformy/panelu	Pracovní skupina RP
Zaměření platformy/panelu	Podpora přechodu ve vzdělávání, vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací.
Složení platformy/panelu (instituce)	Zástupci zřizovatelů, ŘŠ a ped., prac. porad. zařízení, rodičů
Datum zřízení platformy/zřízení	1.12.2023

1. Zápis z 3. zasedání pracovní skupiny:

Datum konání platformy/panelu/pracovní skupiny: 4.7.2024 v Kinokavárně v Hustopečích

Program jednání:

1. Seznámení se 3.SWOT analýzou prioritních témat
2. Hodnocení proběhlých aktivit v roce 2024, přehled aktivit pro rok 2025
3. Nabídka Inspiromatu pro možnou inspiraci realizace nových aktivit
4. Práce s nadanými dětmi a dětmi se SVP s inkluzí- návrh aktivit
5. Webinář pro rodiče a pedagogy

Zápis z průběhu setkání:

Setkání probíhalo, vzhledem k bodům stanoveným programem, jako společné jednání PS MDF a PS RP. Schůzky se zúčastnily všechny členky pracovních skupin. Jednání zahájila B. Nešporová a seznámila členky s programem jednání. Druhý bod programu projednávaly skupiny samostatně, další body byly projednávány společně.

Ad 1 - V rámci povinné podaktivity 3.8 – Místní akční plánování byly všem členům PS v předstihu zaslány dokumenty „Podklady k analytické části“, které jsou vstupními materiály k diskusi na téma identifikace problémů a odhalení jejich příčin uvnitř PS. Na jednání se zabývaly Revizí SWOT analýzy. Společně konzultovaly jednotlivé body. Konstatovaly, že všechny body, které analýza obsahuje, jsou prioritní a pokud některý vzešel z PS, je již v analýze obsažen. Celkově se shodly, že se analýza zabývala všemi problémy a reflektuje současný stav ve školách. Obsahuje i klíčová témata, která v předchozích MAP chyběla:

- moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Usnesení: Se SWOT analýzou jsou všichni členové zajedno a nemají k ní připomínky. Podklady, revidovaná SWOT-3 analýza a informace o potřebách investic ve školách pak budou podkladem pro další jednání PS. Výstupem dalších jednání PS finálně bude aktualizace hlavních problémů k řešení v období do roku 2028 (jako základ pro aktualizaci priorit v další části procesu) a popis příčin vybraných hlavních problémů tak, aby bylo možné následně navrhovat řešení zacílené na podstatu problému.

Ad 2 – Každá z účastnic zhodnotila vlastní realizované aktivity na škole. Shodly se, že aktivity jsou velmi oblíbené a vyhledávané, spousta škol si společnosti, které aktivity nabízí objednáva a hradí nadále i ze šablon pro další třídy. Shodly se, že zájem je veliký. Nejoblíbenější jsou aktivity, které nabízí dětem aktivizující výuku, prožitky a zkoumání. O tyto aktivity budou i v budoucnu mít zájem. Vedoucí skupiny poté informovala o chystaných aktivitách pro rok 2025. Nejbližší aktivita bude v srpnu 2024, kdy proběhne prezenční seminář *Jsem protopedagog*.

Usnesení: Členky získaly pozvánku na prezenční seminář a tabulku aktivit pro rok 2025, na základě které budou v přípravném týdnu vyčkávat na další pozvánky.

Další body pracovní skupiny projednávaly společně:

Ad 3 – Vedoucí skupin rozdala tištěný Inspiromat, společně jsme jej prošli a zastavily se u bodů, které by mohly být



Spolufinancováno
Evropskou unií



přínosem pro výběr dalších aktivit do dalšího projektu MAP Hustopečsko

Usnesení: Členkám bude Inspiromat přeposlán i v elektronické podobě. Na dalším setkání PS budeme konzultovat a navrhovat možné aktivity.

Ad 4 - Jednou z povinných aktivit je i spolupráce mezi školami. Členky se shodly, že do budoucna bude vhodné navrhovat spolupráci mezi MŠ a ZŠ a různých stupňů regionu například vyhlášením soutěží nebo projektů, na kterých se budou moci účastnit jak školy stejných stupňů škol, tak i školy mezi sebou. Problematika by se měla mezi školami týkat stejných témat a být pro děti zajímavá. Školám by bylo dobré aktivity inspirativně nabídnout, ale ponechat jejich jim volbu metod či výstupů k realizaci. U soutěží by tímto mohlo být obtížné takto realizované projekty vyhodnotit, navrhujeme tedy jen projekt nějakým způsobem ohodnotit.

Usnesení: Pedagogy škol bude vhodné motivovat k účasti na spolupráci, zvážit, zda je reálné takto

AD 5 - Účastnice konzultovaly možnost realizace webináře pro rodiče a pedagogy v tématech digitální přehlcenost, psychohygiena, trávení volného času dětí apod. Shodly se na potřebě těchto témat v dnešní době. Členky znají zatím nabídku NIP- lektor Mgr. Roman Pešek a Mgr. Jiří Halda.

Usnesení: do dalšího setkání se pokusíme vytipovat i jiné letory k daným tématům. Ideálně zjistíme reference o dalších lektorech.

V Hustopečích, 4.7.2024

Zapsala: Mgr. Blanka Nešporová



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY