

## Zpráva ze zasedání pracovní skupiny Moderní didaktické formy

Příjemce	Mikroregion Hustopečsko, DSO
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008216
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče IV
Název platformy/panelu	Pracovní skupina MDF
Zaměření platformy/panelu	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Složení platformy/panelu (instituce)	Pedagogičtí pracovníci a odborníci lídři/experti z daného území
Datum zřízení platformy/zřízení	1.12.2023

### 1. Zápis z 2. zasedání pracovní skupiny:

Datum konání platformy/panelu/pracovní skupiny: 16.4.2024 v Kinokavárně v Hustopečích

#### Program jednání:

1. Seznámení s Analytickou částí Místního akčního plánu
  - Diskuse k inspekčním zprávám
  - Diskuse k výroční zprávě v JMK
2. Náplň práce pracovní skupiny
3. Tematika k novým RVP PV a RVP ZV
  - Diskuse ke kompetencím a jejich naplňování
4. Seznámení s místními lídry- tabulka
5. Portál střední článek a zkušenosti
6. Diskuse k plnění plánu aktivit MAP IV
  - Zkušenosti, oblíbenost
7. Navrhované aktivity do dalších let
8. Umělá inteligence ve školách

#### Zápis z průběhu setkání:

Setkání probíhalo, vzhledem k bodům stanoveným programem, jako společné jednání PS MDF a PS RP. Schůzky se zúčastnily všechny členky pracovních skupin. Jednání zahájila B. Nešporová a seznámila členky s programem jednání. Druhý bod programu projednávaly skupiny samostatně, další body byly projednávány společně.

1. Jako první bod předložila vedoucí PS **analytickou část projektu MAP IV**. Členky se seznámily s materiálem a diskuse se rozpoutala nad závěry ČŠI. Závěry korespondují s praxí ve školách. Pozastavily se i nad Výroční zprávou JMK. Ztotožnily se i s jejími závěry. Členky poté zažádaly o přeposlání materiálů mailem a přislíbily vyjádření se do 20.4.2024, a to on-line formou na adresu vedoucí PS, která jejich připomínky postoupí dále analytičce E. Bohutínské. **Strategická část MAP IV** – členové PS vzali na vědomí, že bude zahájen konzultační proces ke strategickému rámci. V textové části SR nejsou připravovány žádné změny, změny se budou provádět v tabulkové části. Strategický rámec, včetně tabulek, je dostupný na webu [maphustopecko.cz](http://maphustopecko.cz) na záložce Dokumenty.

**Usnesení:** Připomínky k Analytické části zašlou členky mailem na adresu [nesporova@maphustopecko.cz](mailto:nesporova@maphustopecko.cz) do 20.4.2024. Připomínky k tabulkové části mohou zasílat na mail [bohutinska@maphustopecko.cz](mailto:bohutinska@maphustopecko.cz) do 10. 5. 2024.

2. Bod 2 – Náplň práce pracovní skupiny projednávaly skupiny samostatně. Členky PS MDF se snažily charakterizovat „moderní didaktické formy“. Z diskuse vzešla potřeba přistoupit ke vzdělávání formou nabídky vyhledávání informací, dovednosti rozlišovat z množství informací ty, které jsou podstatné, použitelné a ty, které nejsou pravdivé. Dále potřebu výuku modernizovat tak, aby žáky zaujala, a to zejména prožitkovým učením.

**Usnesení:** Členky si budou předávat zkušenosti s využíváním MDF, zkušenosti z dobré u špatné praxe budou předávat v rámci škol.

Další body pracovní skupiny projednávaly společně:



Spolufinancováno  
Evropskou unií



3. S touto tematikou souvisel bod 3 a to revize RVP pro předškolní i základní vzdělávání. Členky se vzájemně informovaly o tom, co je v navrhovaných RVP nového a o možnosti se k těmto návrhům vyjadřovat a připomínkovat. Z diskuse vyplynulo, že je hlavní zaměření na kompetence- zařazení nových kompetencí, nové směry jejich naplňování. Členkám z řad MŠ připadá nepřiměřené zařazovat do vzdělávání příliš kooperativního vzdělávání, které zvládají hlavně starší děti a i ty víceméně až ke konci předškolního vzdělávání. Výzvou je formativní hodnocení dětí.

Základní školu čekají nové, pokrácené, osnovy. To přinese nesoulad s učebnicemi, které školy nakoupily v posledním roce.

Dalším problémem v praxi je inkluze, kdy MŠMT pokrátilo úvazky asistentům, přitom dětí přibývá a asistenti se stávají sdílenými pro více dětí.

Členky se pozastavovaly nad tvorbou nových ŠVP a potřebou vhodného metodického vedení k jeho tvorbě, tak jak tomu bylo v roce 2002.

**Usnesení:** Členky vzaly na vědomí, že NPI ČR předkládá k veřejné konzultaci výsledky práce odborných pracovních skupin, které se zabývaly revizí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. **Veřejná konzultace**, do které se může zapojit každý, začíná **2. dubna a bude otevřená do 31. května 2024**. Odkaz: [Zahájili jsme veřejnou konzultaci rámcových vzdělávacích programů - NPI - Národní pedagogický institut](#)

4. Dále B. Nešporová členky seznámila s lídry MAP, které řídící výbor zveřejnil na stránkách MAP Hustopečsko. Členky se na lídry mohou obracet v případě potřeby pomoci v daných oblastech.
5. B. Nešporová nabídla i možnost vyhledávání pomoci u Středního článku podpory. Vysvětlila jeho účel, předala členkám kontakt na lídra pro Jihomoravský kraj - pana Pavla Vyhňáka. Členky nemají zkušenosti s vyhledáváním pomoci u členů středního článku, podle reklamy by měl pomáhat hlavně ředitelům škol.
6. Dalším bodem jednání bylo hodnocení realizovaných aktivit v MAP Hustopečsko:
- ABAKU - školy byly s programem spokojené, hlavně 1. stupně ZŠ metodu i pomůcky aktivně využívají, navazující lekce je zklamala v tom, že se jednalo hlavně o propagaci programu na internetu, který je placený.
  - Explorium - školy hodnotí kladně, problém měly s dělením tříd
  - Prototypci se setkali s velkou spokojeností
  - Z chystaných akcí se zástupci základních škol těší na Etické dílny i Finanční gramotnost, na školení Protopedagog a spisovatelku Smolíkovou. Pedagogové MŠ se těší na Ilustrátora Dudka, seminář i webinář J. Bednářové
7. **S touto tematikou se rozpoutala i diskuse o dalších aktivitách na školách, které by bylo dobré nabídnout školám - např. v dalším období v MAP V:**
8. Děti se vzdělávacími potřebami: Neuro-vývojová stimulace- kurzy pro odborníky i laiky od společnosti Cortex akademie. Cílený pohyb pro soulad mozkových hemisfér a rozvoj dítěte - téměř všem dětem s návrhem na odklad školní zralosti mají doporučení toto absolvovat
9. Problémy v kolektivu: šikana, agrese: společnost Dobronauti- kurzy do škol-celoroční i krátkodobé
10. Předcházení úrazům- jinakost: společnost VZPoura úrazům- semináře s postiženými lidmi o jejich životě po úrazech
11. Školení pedagogů v IT problematice na pořádání on-line kurzů přes Microsoft Teams nebo Google Meet
12. Školení umělé inteligence - diskuse o využití na školách, klady a zápory, zbytečné předsudky. Nabídka společnosti Jsme v kurzu: nabízí semináře přímo v kolektivu pedagogů - Tereza Hronová - společnost <https://jsmevkurzu.cz/>.

**Poznámka:**

K 20. 4. 2024 se k analytické části dokumentu vyjádřilo 5 členek. Všechny konstatovaly, že analytická část přesně popisuje problémy na škole a nemají k ní další připomínky.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V Hustopečích, 22.4.2024

Zapsala: Mgr. Blanka Nešporová



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY