

Zápis ze zasedání pracovní skupiny Manažeři - indikátor 5 26 02

Příjemce	Mikroregion Hustopečsko, DSO
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008216
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče IV
Název platformy/panelu	Pracovní skupina Manažeři (PS MAN)
Zaměření platformy/panelu	Strategické řízení škol, implementace RAP, aktualizace MAP
Složení platformy/panelu (instituce)	Vedoucí pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ v území
Datum zřízení platformy/zřízení	01. 12. 2023

1. Zápis z 2. zasedání PS MAN

Datum konání pracovní skupiny: 3. 4. 2024, 13:00 hod., Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice

Program 2. jednání PS MAN:

- Péče o nadané děti a žáky ve školách v našem regionu**
 - Stručné shrnutí výstupů šetření v ZŠ – M. Hradilová
 - Prezentace zkušeností z praxe v ZŠ Komenského Hustopeče – Mgr. Hana Forejtníková
 - Zkušenosti a návrhy na podporu těchto dětí/žáků – diskuze
- Umělá inteligence /AI a naši pedagogové**
 - Stručné shrnutí výstupů rychlého šetření – M. Hradilová
 - Příklady dobré i špatné praxe ze škol - diskuze
 - Přehled možností vzdělávání, praktických zkušeností a tipů – M. Hradilová
- Spolupráce s Místní akční skupinou – MAS Hustopečsko**
 - Informace o zajištění komunitních táborů 2024 – Ing. Veronika Mikulicová
 - Prezentace projektu Psychosociální problémy dospívajících - V. Mikulicová
- Kariérové poradenství – téma k diskusi**
 - Kariérové poradenství řeší IDZ (akční plán vzdělávání pro školy zřizované krajem), co by mohli nabídnout základním školám v území – např. veletrhy, exkurze, zpracování videí o oborech odborných škol???
- Dotazník na místě**
 - IPS Střední článek vzdělávání – metodická podpora vedení škol v nepedagogických oblastech (legislativa, rozpočty, personalistika apod. - krajský metodik JMK PhDr. Pavel Vyhňák) – zda někdo něco konzultoval, s jakým výsledkem?
 - IPS Kurikulum (nositel NPI) – metodická podpora a vzdělávání pedagogů (garant území - JMK – Mgr. Jana Dvořáčková) – zda jste už využili vzdělávání, konzultaci s J. Dvořáčkovou, případně co dalšího
 - MAP Implementační aktivity – pokud jste už využili, tak s jakým ohlasem – Abaku, Explorium, Prototypci atd., co případně upravit pro rok 2025...
- Analýza potřeb škol** – výstupy z posledního šetření budou zaslány školám k aktualizaci.

Zápis z průběhu jednání

Vedoucí PS M. Hradilová přivítala přítomné zástupce MŠ, ZŠ a ZUŠ. Prezenční listina je přílohou zápisu.

V úvodu, prostřednictvím prezentace, zrekapitulovala dosavadní aktivity v projektu. Upozornila na informační platformy projektu, zejména na web maphustopecko.cz. V této souvislosti zdůraznila, že je zde zveřejněna **výzva k zahájení konzultačního procesu k aktualizaci analytické části MAP**, dokument k aktualizaci je zde zveřejněn a rovněž bude všem dotčeným zaslán mailem. Dále byli členové upozorněni, že se bude otevírat Strategický rámec MAP, bude zahájen konzultační proces, který se bude týkat zejména tabulkové části, aby si připravovali nové akce, které potřebují zařadit. M. Hradilová také informovala o doposud realizovaných implementačních aktivitách.

Prezentace je přílohou zápisu a spolu s ním je rozeslána členům PS.

Usnesení: Všechny informace, včetně zahájení konzultačního procesu, vzali přítomní členové na vědomí. Termíny jsou stanoveny takto: konzultační proces k Analytické části MAP bude ukončen 30.4.2024 a k SR MAP bude ukončen 10.5.2024. Připomínky se zasílají na adresu bohutinska@maphustopecko.cz

Ad 1)

Výstupy z šetření, které proběhlo 29. 1. 2024 ve 22 základních školách k tomuto tématu, shrnula M. Hradilová v rámci úvodní prezentace. Ve 4 školách v regionu vyhledávají cíleně nadané děti a individuálně se jim věnují (ZŠ a MŠ



Spolufinancováno
Evropskou unií



Boleradice, Bořetice, Pouzdřany a ZŠ Komenského Hustopeče). V 16 školách vědí o nadaných dětech vyučující a věnují se jim v rámci svého předmětu. Ve 2 školách nemají talentové žáky, z toho 1 je základní a praktická škola.

H. Forejtníková prostřednictvím své prezentace hovořila o zkušenostech ZŠ Komenského Hustopeče, ve které je zřízeno i školní poradenské pracoviště. Jedná se o velkou školu se 600 žáky. Vyzvedla pozitiva, upozornila na rizika spojená s konkrétní podporou identifikovaných nadaných žáků. **K identifikaci nadaných využívají testy Invenio, které mají zdarma**, protože se zapojili do pilotního ověřování těchto testů. **S testováním souhlasí přibližně 60% rodičů** žáků testované třídy. Podrobný výstup dostanou rodiče, škola obdrží výsledky za celou skupinu. K objektivnímu výstupu jsou potřeba alespoň tři testy, kdy cena jednoho je 300,- Kč. Je otázka, zda rodiče budou ochotni tolik zaplatit. Zmínila i možnost, využít služeb pedagogicko-psychologické poradny ke zpracování individuálního vzdělávacího plánu pro nadané dítě. Dále hovořila i o tom, že učitelé na prvním stupni využívají pro individuální práci s nadanými dětmi pracovní sešity Koumáci. Jako vhodnou cestu pro identifikování nadaných dětí zmínila i Logickou olympiádu.

V neformální diskusi potvrdila ZŠ Bořetice, že aktuálně má z poradny vypracován IVP pro dvě nadané děti. ZŠ Křepice hovořila o tom, že rodiče testování Invenio úplně odmítli, přestože byli pozváni zástupci realizátora tohoto testování.

Cíl: Do budoucna je potřeba, aby nadaným dětem byla pozornost věnována ve větším počtu základních škol. S nadanými dětmi by bylo vhodné začít pracovat i v mateřských školách.

Doporučené zdroje informací:

Krajské sítě podpory nadání zajišťuje NPI: <https://talentovani.cz/system-podpory-nadani/krajske-site>

Jihomoravská krajská síť podpory nadání: Mgr. Dana Veselá Ph.D., koordinátor podpory nadání, tel: 543541270, tel: 770181771, E-mail: dana.vesela2@npi.cz

Institut pro psychologický výzkum, MU Brno - testování žáků <https://www.invenio.muni.cz/o-nas-nas-tym>

Mensa Česko-pro nadané děti: <https://deti.mensa.cz/> www.logickaolympiada.cz

Na webu mensy na záložce pro pedagogy: Knihy a doporučená literatura pro pedagogy (Koumáci apod.)

V případě zájmu o testování IQ ve škole se obraťte na koordinátora pro testování: testovani@mensa.cz

Ad 2)

Výstupy z šetření, které proběhlo 19. 3. 2024 ve 37 školách k tomuto tématu, shrnula M. Hradilová v rámci úvodní prezentace. Odpovědi zaslalo 33 škol, neodpověděly 4 školy (ZŠ a MŠ Brumovice, Němčičky, MŠ Hostěradky a Velké Němčice). Tématu AI se zatím vyhýbáme – 5 MŠ, 1 ZUŠ, 1 ZŠ. Sledujeme a začínáme diskutovat – 6 MŠ, 1 ZUŠ, 8 ZŠ. Individuálně se vzdělávají PP – 9 ZŠ. Využíváme v přípravách – 8 ZŠ. Pracujeme se žáky v hodinách – 4 ZŠ.

V rámci diskuze se členka PS ze ZŠ Velké Němčice vyjádřila k AI z dosavadních zkušeností naprosto odmítavě. Souhlasili i někteří další členové.

Cíl: Umělá inteligence již zasahuje, i když nepozorovaně, nejen do internetového světa, ale i do našich každodenních životů. Nemůžeme se tvářit, že neexistuje. Úkolem školy by mělo být naučit žáky s AI pracovat a kriticky využívat informace, které poskytuje.

Doporučené zdroje informací:

Spolu se zápisem bude členům PS zaslána k možnému využití **prezentace z webináře pořádaného NPI k AI a Doporučení pro využívání umělé inteligence v ZŠ a SŠ.**

Sledovat nabídku vzdělávacích akcí k AI, např. na webu NPI: www.npi.cz

Ad 3)

V. Mikulicová prezentovala dva projekty MAS. A to **letní komunitní tábory**, na jejichž realizaci pro rok 2024 již s některými školami spolupracuje. Další zájemci z řad škol se mohou zapojit v roce 2025. A projekt **Podpora duševního zdraví rodin na Hustopečsku. Nově nabízejí v tomto projektu dopolední programy na školách:**

- psychoedukační program v délce 2*45 minut bez přestávky pro jednu třídu
- za jedno dopoledne blok pro dvě třídy.
- pro žáky sedmé třídy (sekundy) a případně pro žáky šesté nebo osmé třídy (dle Vašeho doporučení).
- ÚČEL: preventivně a podpůrně působit na žáky věku 11-ti let a starší v oblasti témat psychohygieny, duševního zdraví, užívání nástrojů k podpoře dobré mentální kondice, práce se stresem a napětím, normalizovat přítomnost výskytu projevů duševních potíží, podporu v předcházení zneužívání neproduktivních způsobů vyrovnávání se stresy (zneužívání legálních či nelegálních drog, záškoláctví, členství v závadných skupinách, výskyt poruch příjmu potravy, sebepoškozování, depresivní stavy aj.).
- Tým lektorů: zkušený psycholog v práci s mládeží z lokality a sociální pracovník.

Doporučení:

V případě zájmu o uspořádání takového workshopu/setkání na Vaší škole s Vaším návrhem pro žáky, kterých tříd bychom program uspořádali, v jakém termínu (preferujeme čtvrtek dopoledne), a uveďte prosím, kdo bude Vaší kontaktní osobou pro tuto událost: napište nám prosím na email: podpurnytym@seznam.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ad 4)

Členové PS byli seznámeni s tím, že v projektu MAP IV je kariérové poradenství vyloučenou aktivitou a realizováno bude v rámci krajského projektu IDZ. Byli vyzváni, aby náměty na akce, které by IDZ mohlo pro školy pořádat, napsali do dotazníku, který budou vyplňovat v bodě 5. Programu.

Výstup: Zaznamenány byly 2 požadavky úplných ZŠ – exkurze do jednotlivých škol, prezentace SŠ v základních školách.

Ad 5)

Přítomní členové vyplnili dotazník, který obsahoval otázky uvedené v programu.

O Existenci IPS Střední článek členové většinou vědí z minulého jednání PS. Někaký nepedagogický problém konzultovaly 4 školy, a to buď osobně s p. Vyhňákem, mailem nebo telefonicky. S konzultací vyjádřili spokojenost.

O existenci IPS Kurikulum většinou školy vědí z minulého jednání PS. **Celkem 8 škol je přihlášeno k odběru tematického newsletteru NPI, 8 škol využilo nabídku vzdělávání pro pedagogy nebo asistenty pedagoga NPI.**

MAP Implementační aktivity, do kterých se již zapojili, hodnotili průměrnou známkou - Abaku 1, Explorium 1, Prototypci 1, Malé projekty spolupráce 1. Návrhy na zlepšení do roku 2025 nepadly žádné.

Závěr:

Přítomným členům PS bylo doporučeno, aby se přihlásili k odběru tematického newsletteru a příležitostně sledovali web NPI: <https://www.npi.cz> a Střední článek vzdělávání: <https://www.edu.cz>

V posledním bodu dotazníku školy uvedly názvy institucí, jejichž nabídku využívají pro realizaci projektových dní. Jejich seznam bude využit při sestavování Akčních plánů na další období od roku 2025/26, 2026/27, 2027/28.

Ad 6)

V průběhu měsíce dubna budou členům zaslány **výstupy jejich školy z Analýzy potřeb škol**. Potřeby byly stanoveny do září 2023, je potřeba vyhodnotit, co bylo splněno, co dále přetrvává a pojmenovat nové potřeby do září 2025.

Termín: do 30. 4. 2024.

V Prušánkách 4. 4. 2024

Zapsala: Michaela Hradilová

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán příjemce	Bc. Veronika Holečková		8. 4. 2024



Spolufinancováno
Evropskou unií





**Spolufinancováno
Evropskou unií**

