

Zpráva ze zasedání pracovní skupiny MDF- indikátor 5 26 02

Příjemce	Mikroregion Hustopečsko, DSO
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008216
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče IV
Název platformy/panelu	Pracovní skupina RP
Zaměření platformy/panelu	Podpora přechodu ve vzdělávání, vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací.
Složení platformy/panelu (instituce)	Zástupci zřizovatelů, ŘŠ a ped., prac. porad. zařízení, rodičů
Datum zřízení platformy/zřízení	1.12.2023

1. Zápis z 2. zasedání pracovní skupiny:

Datum konání platformy/panelu/pracovní skupiny: 16.4.2024 v Kinokavárně v Hustopečích

Program jednání:

1. Seznámení s Analytickou částí Místního akčního plánu
 - Diskuse k inspekčním zprávám
 - Diskuse k výroční zprávě v JMK
2. Náplň práce pracovní skupiny
3. Tematika k novým RVP PV a RVP ZV
 - Diskuse ke kompetencím a jejich naplňování
4. Seznámení s místními lidry- tabulka
5. Portál střední články a zkušenosti
6. Diskuse k plnění plánu aktivit MAP IV
 - Zkušenosti, oblíbenost
7. Navrhované aktivity do dalších let
8. Umělá inteligence ve školách

Zápis z průběhu setkání:

Setkání probíhalo, vzhledem k bodům stanoveným programem, jako společné jednání PS MDF a PS RP. Schůzky se zúčastnily všechny členky pracovních skupin. Jednání zahájila B. Nešporová a seznámila členky s programem jednání. Druhý bod programu projednávaly skupiny samostatně, další body byly projednávány společně.

1. Jako první bod předložila vedoucí PS **analytickou část projektu MAP IV**. Členky se seznámily s materiálem a diskuse se rozpoutala nad závěry ČŠI. Závěry korespondují s praxí ve školách. Pozastavily se i nad Výroční zprávou JMK. Ztotožnily se i s jejími závěry. Členky poté zažádaly o přeposlání materiálů mailem a přislíbily vyjádření se do 20.4.2024, a to on-line formou na adresu vedoucí PS, která jejich připomínky postoupí dále analytičce E. Bohutínské. **Strategická část MAP IV** – členové PS vzali na vědomí, že bude zahájen konzultační proces ke strategickému rámci. V textové části SR nejsou připravovány žádné změny, změny se budou provádět v tabulkové části. Strategický rámec, včetně tabulek, je dostupný na webu maphustopecko.cz na záložce Dokumenty.

Usnesení: Připomínky k Analytické části zašlou členky mailem na adresu nesporova@maphustopecko.cz do 20.4.2024. Připomínky k tabulkové části mohou zasílat na mail bohutinska@maphustopecko.cz do 10. 5. 2024.

2. Bod 2 – Náplň práce pracovní skupiny projednávaly skupiny samostatně. Členky RP se vyjádřily k potřebám srovnávání podmínek a rovného přístupu ke vzdělávání na školách. Probraly četnost inkluze na školách, zhoršené podmínky ze strany MŠMT (snižování úvazků AP, nárůst počtu dětí, organizační změny jako sdílení AP na školách). Zabývaly se také počty dětí ohrožených školním neúspěchem, v mateřských školách počty dětí s odkladem školní docházky. Dalším tématem byly ukrajinské děti a jejich začlenění. Pedagogové diskutovali i o možnosti přípravných tříd. Shodly jsme se na tom, že počty dětí na ZŠ stoupají, školy nemají finanční



prostředky ani prostory pro jejich vytvoření. H. Forejtníková seznámila členky s povinností škol zřizovat funkci spec. pedagoga nebo psychologa na školách. Bohužel jsme konstatovaly, že pravděpodobně nebudou personální nabídky na tato místa.

Usnesení: Členky si budou předávat zkušenosti se stavem uplatňování rovných příležitostí, zkušenosti z dobré u špatné praxe budou předávat v rámci škol.

Další body pracovní skupiny projednávaly společně:

3. S touto tematikou souvisel bod 3 a to revize RVP pro předškolní i základní vzdělávání. Členky se vzájemně informovaly o tom, co je v navrhovaných RVP nového a o možnosti se k těmto návrhům vyjadřovat a připomínkovat. Z diskuse vyplynulo, že je hlavní zaměření na kompetence- zařazení nových kompetencí, nové směry jejich naplňování. Členkám z řad MŠ připadá nepřiměřené zařazovat do vzdělávání příliš kooperativního vzdělávání, které zvládají hlavně starší děti a i ty víceméně až ke konci předškolního vzdělávání. Výzvou je formativní hodnocení dětí.

Základní školu čekají nové, pokrácené, osnovy. To přinese nesoulad s učebnicemi, které školy nakoupily v posledním roce.

Dalším problémem v praxi je inkluze, kdy MŠMT pokrátilo úvazky asistentům, přitom dětí přibývá a asistenti se stávají sdílenými pro více dětí.

Členky se pozastavovaly nad tvorbou nových ŠVP a potřebou vhodného metodického vedení k jeho tvorbě, tak jak tomu bylo v roce 2002.

Usnesení: Členky vzaly na vědomí, že NPI ČR předkládá k veřejné konzultaci výsledky práce odborných pracovních skupin, které se zabývaly revizí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. **Veřejná konzultace**, do které se může zapojit každý, začíná **2. dubna a bude otevřená do 31. května 2024**. Odkaz: [Zahájili jsme veřejnou konzultaci rámcových vzdělávacích programů - NPI - Národní pedagogický institut](#)

4. Dále B. Nešporová členky seznámila s lídry MAP, které řídící výbor zveřejnil na stránkách MAP Hustopečsko. Členky se na lídry mohou obracet v případě potřeby pomoci v daných oblastech.

5. B. Nešporová nabídla i možnost vyhledávání pomoci u Středního článku podpory. Vysvětlila jeho účel, předala členkám kontakt na lídra pro Jihomoravský kraj - pana Pavla Vyhňáka. Členky nemají zkušenosti s vyhledáváním pomoci u členů středního článku, podle reklamy by měl pomáhat hlavně ředitelům škol.

6. Dalším bodem jednání bylo hodnocení realizovaných aktivit v MAP Hustopečsko:

- ABAKU - školy byly s programem spokojené, hlavně 1 .stupně ZŠ metodu i pomůcky aktivně využívají, navazující lekce je zklamala v tom, že se jednalo hlavně o propagaci programu na internetu, který je placený.
- Explorium - školy hodnotí kladně, problém měly s dělením tříd
- Prototypci se setkali s velkou spokojeností
- Z chystaných akcí se zástupci základních škol těší na Etické dílny i Finanční gramotnost, na školení Protopedagog a spisovatelku Smolíkovou. Pedagogové MŠ se těší na ilustrátora Dudka, seminář i webinář J. Bednářové

7. **S touto tematikou se rozpoutala i diskuse o dalších aktivitách na školách, které by bylo dobré nabídnout školám - např. v dalším období MAP:**

- Děti se vzdělávacími potřebami: Neuro-vývojová stimulace- kurzy pro odborníky i laiky od společnosti Cortex akademie. Cílený pohyb pro soulad mozkových hemisfér a rozvoj dítěte - téměř všem dětem s návrhem na odklad školní zralosti mají doporučení toto absolvovat
- Problémy v kolektivu: šikana, agrese: společnost Dobronauti- kurzy do škol-celoroční i krátkodobé
- Předcházení úrazům- jinakost: společnost VZPoura úrazům- semináře s postiženými lidmi o jejich životě po úrazech
- Školení pedagogů v IT problematice na pořádání on-line kurzů přes Microsoft Teams nebo Google Meet



8. Školení umělé inteligence- diskuse o využití na školách, klady a zápory, zbytečné předsudky. Nabídka společnosti Jsme v kurzu: nabízí semináře přímo v kolektivu pedagogů - Tereza Hronová - společnost <https://jsmekurzu.cz/>.

Poznámka:

K 20. 4. 2024 se k analytické části dokumentu vyjádřilo 5 členek. Všechny konstatovaly, že analytická část přesně popisuje problémy na škole a nemají k ní další připomínky.

V Hustopečích, 22.4.2024

Zapsala: Mgr. Blanka Nešporová

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán příjemce	Bc. Veronika Holečková		22.4.2024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

