



## ROČNÍ AKČNÍ PLÁN AKTIVIT 2023 – VYHODNOCENÍ K LISTOPADU 2023

Aktivita spolupráce jsou i nadále vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních či evropských) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Následuje shrnutí plánovaných aktivit spolupráce a dalších aktivit škol v Mikroregionu Hustopečsko na rok 2023, které vyplývají jednak z jednání jednotlivých PS, dále jsou pak výstupem analýz provedených v území a popsány v dokumentu MAP a v plánech jednotlivých škol v území. Jejich další „rozvoj“ bude závislý na finančních zdrojích, a proto nejsou do detailu konkretizovány. Plánované aktivity naplňují priority a cíle stanovené v území (viz. Dokument MAP) a odpovídající priority a cíle jsou vždy v plánu uvedeny.

V červnu 2023 bylo posouzeno průběžné plnění RAP 2023 a některé části byly aktualizovány. A to na základě konzultací v RT, v PS, s veřejností a v ŘV, v souvislosti s přípravou RAP 2024 a RAP 2025 a žádosti k projektu MAP IV. Projekt MAP III končí 30. 11. 2023 a od 1. 12. 2023 bude realizován projekt MAP IV, který by měl být v prvním měsíci realizace v souladu s RAP 2023. Aktualizovaný RAP schválil ŘV v měsíci červenci. Realizační tým projektu MAP III se dále na jednání realizačního týmu 8.11.2023 usnesl, že do konce projektu již další aktualizace akčního plánu není potřebná.

V posledním měsíci realizace projektu MAP III, v listopadu 2023 pak byl plán aktivit realizačním týmem vyhodnocen. Toto vyhodnocení bylo projednáno a schváleno na závěrečném jednání pracovních skupin a dále schváleno řídicím výborem 29.11.2023.

Název Aktivity	Podpora vzájemné spolupráce škol
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SOŠ A SOU v regionu a jejich žáci
Vazba na priority a cíle MAP	<p style="text-align: right;"><b>PŘÍLEŽITOST</b></p> <p>2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2. Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinarity, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3. Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4. Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5. Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.7. Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.1. Stanovení priorit, cílů a vizí v rámci strategického a akčního plánování vzdělávacími institucemi a jejich zřizovateli 3.2. Metodická a odborná podpora managementu škol, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit 3.3. Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů</p>



Cíl aktivity	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy. Prohloubení již fungující spolupráce. Propojování žáků různých stupňů škol, budování prostoru pro porozumění. Výstupem jsou motivovaní žáci k dalšímu vzdělávání, snazší přechod dětí MŠ do ZŠ, motivace k učení, sdílení příkladů dobré praxe, výměna zkušeností, usnadnění přechodu na další stupeň vzdělávání po splnění povinné školní docházky.
Výstup, hodnota, indikátor	Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Využití nabytých kompetencí a sdílených praxí, pokračování v již navázané spolupráci.</li><li>• Pořádání dalších společných akcí, workshopů, stínování, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a dětmi/žáky nejen v oblastech matematické, čtenářské gramotnosti a rovných příležitostí.</li><li>• Společné plánování aktivit a vzdělávání vedoucích pedagogů, zejména na poli strategického plánování a řízení školy v MAP III i v dalších navazujících projektech.</li><li>• Navázání a prohloubení již fungující spolupráce při realizaci akcí (např. ESS, dnů otevřených dveří pro 5. ročníky apod.) i bez vazby na rozpočet MAP v rámci problematiky přechodu dětí z MŠ do ZŠ nebo na druhý stupeň ZŠ. Další vzdělávání a spolupráce pedagogů při přechodu dětí z MŠ do ZŠ v návaznosti na realizované semináře Mgr. Bednářové v území. Inspirace vedení SŠ a SOU i firem v regionu a uspořádání obdobných dnů otevřených dveří pro žáky posledních ročníků ZŠ, jako byly uspořádány v rámci MAP II i bez vazeb na rozpočet či aktivity MAP.</li></ul>
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, JMK, vlastní zdroje škol, další
Vyhodnocení aktivity	<b>Aktivita byla úspěšně realizována.</b> Školy pořádaly společné akce a workshopy (Oslavy Dne Země, Vánoční besídka, vzájemné návštěvy a exkurze apod.). V rámci realizace projektu MAP III školy společně plánovaly aktivity do ročních akčních plánů na následující roky a byly podporovány k dalšímu vzájemnému sdílení praxí. Intenzivně probíhala a probíhá spolupráce škol různých stupňů při přechodu žáků a to především v obcích. Velký úspěch a dopady má v území spolupráce s organizací HOP4KIDS (především program na stmelení kolektivu 6. tříd). Všechny tyto aktivity jsou naplánovány a budou se realizovat i v letech 2024 a 2025.





Název Aktivity	<b>Podpora spolupráce škol s rodiči</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SOŠ A SOU v regionu a jejich žáci, rodiče, veřejnost
Vazba na priority a cíle MAP	2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2. Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem na interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3. Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4. Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5. Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.6. Zapojení a informování rodičů a veřejnosti 3.4. Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Spolupráce s rodinou, pořádání vzdělávacích aktivit pro rodiče žáků, poskytování rodičům informací o důležitosti vzdělávání, vzdělávacím systému, příležitostech a možnostech ve formálním i neformálním vzdělávání. Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů.
Výstup, hodnota, indikátor	Informování rodiče se zájmem o vzdělání jejich dětí a dění ve školách.
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících nejen matematickou, čtenářskou a jazykovou gramotnost a rovné příležitosti.</li><li>• Osvěta v oblasti důležitosti vzdělávání, využití komunitních setkávání s rodiči v rámci šablon.</li><li>• Předkládání relevantních informací rodičům, informování o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytování dostatečného prostoru k diskuzi.</li><li>• Vzdělávání rodičů - realizace dalších odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání s rodiči - šablony.</li><li>• Informování a inspirace rodičů i dětí prostřednictvím webu a podwebů, FB, YouTube kanálu projektu MAP a projektu Nástěnka (informace ze škol v regionu, z organizací neformálního vzdělávání i organizací zabývajících se mimoškolními aktivitami dětí a trávením volného času, regionální poznávání a učení, hry, soutěže apod.).</li></ul>
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, vlastní zdroje škol, šablony MŠMT, zřizovatelé, JMK
Vyhodnocení aktivity	<b>Aktivita byla úspěšně realizována a to především jednotlivými školami v rámci šablon.</b> V rámci realizace projektu MAP III byli rodiče i děti informováni o dění v regionu i možnostech ve formálním i neformálním vzdělávání prostřednictvím webu, YouTube kanálu a především projektu Nástěnka. Byla pořádána odborně zaměřená



	setkání rodičů a specialistů PPP Břeclav v rámci vzdělávání a osvěty rodičů. Rodiče byli samozřejmě zapojováni do dalších menších projektů a akcí pořádaných jednotlivými školami, realizovaných především ze šablon. Všechny tyto aktivity jsou naplánovány a budou se realizovat i v letech 2024 a 2025.
--	--

Název Aktivity	<b>Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, poradenských center, zřizovatelů apod.</b>
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SOŠ A SOU v regionu a jejich žáci, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolky, CVČ, EKC, knihovny, organizace zaměřené na trávení volného času dětí, OSPOD, PPP, obce apod.
Vazba na priority a cíle MAP	2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2.Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3.Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4.Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5.Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.6.Zapojení a informování rodičů a veřejnosti 2.7.Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.2.Metodická a odborná podpora managementu škol, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit 3.3.Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů 3.4.Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy, školami a dalšími organizacemi. Získání nových zkušeností a kontaktů. Prohloubení již fungující spolupráce. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. Podpora propojení škol, rodičů a poradenských zařízení či sociálních služeb.
Výstup, hodnota, indikátor	Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák.
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Využití nabytých kompetencí a sdílených praxí, pokračování v již navázané spolupráci - především spolupráce s EKC Trkmanka (další EVVO výukové programy, workshopy se spisovatelkou K. Smolíkovou a dalšími, realizace projektu enviroZOOM apod.), CVČ Pavučina Hustopeče, CVČ Lužánky a další.</li><li>• Využití diagnostické aplikace Klokanův kufr, nabídky služeb Polybusu, zprostředkování seznámení pedagogů s moderní didaktickou metodou ABAKU pro výuku matematiky.</li><li>• Podpora vzájemné spolupráce škol, školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání v nejen v oblastech matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti,</li></ul>





	<p>EVVO apod., a to formou pořádání dalších akcí a malých projektů škol, návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzájemné propojení, inspirace, informování všech aktérů nejen ve vzdělávání v regionu prostřednictvím prohlubování a rozšíření projektu Nástěnka a jeho platform.</li><li>• Podpora spolupráce a většího propojení mezi školami, rodiči a poradenskými zařízeními či sociálními službami (i např. rozšířením projektu Nástěnka).</li><li>• Podpora spolupráce pro výuku finanční gramotnosti.</li><li>• Sdílení dobré praxe při diferenciaci výuky.</li></ul>
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, JMK, vlastní zdroje škol, další
Vyhodnocení aktivity	<p><b>Aktivita byla úspěšně realizována a to především jednotlivými školami v rámci šablon.</b> Pokračovalo se také v již navázané spolupráci - především spolupráce škol v území s EKC Trkmanka (další EVVO výukové programy, workshopy se spisovatelkou K. Smolíkovou a dalšími, realizace projektu enviroZOOM apod.), s CVČ Pavučina Hustopeče, s CVČ Lužánky a dalšími místními organizacemi a spolky. Především MŠ využívají diagnostickou aplikaci Klokánův kufr. MŠ a malotřídní školy využívají nabídku služeb Polybusu. V rámci realizace projektu MAP III bylo ředitelům škol i pedagogům matematiky, na rozšířeném jednání PS MG, zprostředkováno seznámení s moderní didaktickou metodou ABAKU pro výuku matematiky a její další zavádění do škol a vzdělávání pedagogů na tomto poli je plánováno v RAP 2024. Byla pořádána odborně zaměřená setkání rodičů a specialistů PPP Břeclav v rámci vzdělávání a osvěty rodičů. Probíhalo i propojení, inspirace a informování nejen všech aktérů ve vzdělávání, ale i široké veřejnosti v regionu, prostřednictvím projektu Nástěnka a jeho platform a dalších aktivit v rámci realizace projektu MAP III. Obdobné aktivity jsou naplánovány a budou se realizovat i v letech 2024 a 2025.</p>

Název Aktivity	<p><b>Podpora a motivace k dalšímu vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení vedoucího k jejich kvalitnímu a dostatečnému profesnímu rozvoji, prevence syndromu vyhoření.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>PŘÍLEŽITOST</b></p>
Realizátor, odpovědnost, účastníci	Pedagogové, vedoucí pedagogové a další pracovníci, asistenti všech typů škol v regionu
Vazba na priority a cíle MAP	2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2. Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinariu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3. Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO



	2.4.Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5.Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.7.Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.2.Metodická a odborná podpora managementu škol, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit 3.3.Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů 3.4.Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Zajištění podpory pedagogickým pracovníkům, jejich motivování k dalšímu vzdělávání, psychohygienické vzdělávací aktivity.
Výstup, hodnota, indikátor	Motivovaný a vzdělaný pedagog/školní asistent/sociální pedagog
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Využití nabytých kompetencí a sdílených praxí, využití již natočených videí příp. natočení dalších na podporu psychohygieny a vzdělávání pedagogických pracovníků (YouTube MAP).</li><li>• Pokračování v realizaci vzdělávacích akcí, seminářů, workshopů, webinářů i pro vedoucí pedagogické pracovníky (logopedie, Diagnosticko-intervenční metody, strategické plánování a řízení škol, metoda ABAKU v matematice apod.).</li><li>• Výjezdové aktivity pro pedagogy, zajištění jejich duševní hygieny, prevence syndromu vyhoření.</li><li>• Systematická podpora kompetencí začínajících učitelů.</li><li>• Vzájemné propojení, inspirace, vzdělávání i informování všech aktérů ve vzdělávání v regionu prostřednictvím rozšíření a prohloubení projektu Nástěnka a jeho platformem.</li></ul>
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, MŠMT, JMK, vlastní zdroje škol, další
Vyhodnocení aktivity	<b>Aktivita byla úspěšně realizována a to především jednotlivými školami v rámci šablon.</b> Pokračovalo se i v realizaci společných vzdělávacích akcí pro pedagogy (workshopy se spisovatelkou K. Smolíkovou, služby Polybusu, v rámci realizace projektu MAP III pak bylo ředitelům škol i pedagogům matematiky zprostředkováno seznámení s moderní didaktickou metodou ABAKU pro výuku matematiky apod.). Další vzdělávací akce pro pedagogy jsou plánovány v RAP 2024 a budou realizovány i v rámci spolupráce s IPs Kurikulum. Probíhalo i propojení, inspirace, informování a vzdělávání všech aktérů v regionu prostřednictvím projektu Nástěnka a jeho platformem a dalších aktivit v rámci realizace projektu MAP III a šablon. Obdobné aktivity jsou naplánovány a budou se realizovat i v letech 2024 a 2025.





Název Aktivity	<b>Podpora škol v oblasti dotací</b>
Realizátor, odpovědnost, účastníci	Odborníci na dotace a administraci projektů projektu MAP III, všechny školy v regionu
Vazba na priority a cíle MAP	3.5 Podpora dotačního poradenství (projektový a dotační management)
Cíl aktivity	Poskytování poradenství školám při zpracování žádostí o podporu a při administraci neinvestičních projektů.
Výstup, hodnota, indikátor	Podpořené školy v regionu
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informování škol – písemně, e-mailem o dotačních možnostech ze všech dostupných zdrojů.</li><li>• Na základě konkrétních požadavků ze škol poskytovat dotační poradenství školám, poradenství a konzultace při zpracování žádostí o podporu z různých dotačních titulů a při administraci projektů.</li></ul>
Financování	MAP, vlastní zdroje škol, další
Vyhodnocení aktivity	<b>Aktivita byla úspěšně realizována.</b> Školy byly informovány písemně, e-mailem nebo telefonicky o dotačních možnostech ze všech dostupných zdrojů v rámci realizace aktivit PS Financování. Na základě konkrétních požadavků ze škol pak PS financování a její členky, i analytička projektu MAP III, poskytovaly dotační poradenství školám, poradenství a konzultace při zpracování žádostí o podporu z různých dotačních titulů a při administraci projektů. Obdobné aktivity jsou naplánovány a budou se realizovat i v letech 2024 a 2025.

Název Aktivity	<b>Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, ICT, licencování, učebnicemi, stavebnicemi, atd., včetně pomůcek pro žáky se SVP.</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, školní kluby, družiny a další školská zařízení
Vazba na priority a cíle MAP	1.2.Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí 2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2.Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinarity, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3.Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4.Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5.Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků



	2.7.Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.3.Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů 3.4.Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Zajištění pomůcek, speciálních pomůcek pro žáky se SVP, ICT vybavení, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj ČG, MG a dalších kompetencí žáků, včetně elektronických materiálů a aplikací.
Výstup, hodnota, indikátor	Obnova vybavení škol a školských zařízení ICT. Školy, škol. zařízení, polytech. a vědecká centra vybavená odbornými pomůckami, stavebnicemi, hrami. Školy vybavené didaktickými, kompenzačními pomůckami pro žáky se SVP.
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora aktivního využívání již zakoupených pomůcek a nabytých kompetencí a sdílení praxí (Badatelské batůžky, Klokanovy kufry a kapsy, notebooky, vizualizéry...).</li><li>• Nákup nových odborných pomůcek, ICT vybavení, učebnic, stavebnic a her a jejich aktivní využití např. pro pořádání soutěží, kvízů (i mezi školami) a pro mediální výchovu (realizace projektu enviroZOOM).</li><li>• Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti a žáky se SVP.</li><li>• Vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků v rámci práce s těmito pomůckami a jejich aktivním využíváním v praxi, sdílení těchto znalostí a dobré praxe s dalšími pedagogy i mezi školami v regionu.</li></ul>
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, zřizovatel, EU, MŠMT, JMK, vlastní zdroje škol, další
Vyhodnocení aktivity	<b>Aktivita byla úspěšně realizována.</b> Školy využívaly a nově pořizovaly pomůcky dle vlastních potřeb především z vlastních zdrojů a šablon. Obdobné aktivity jsou naplánovány a budou se realizovat i v letech 2024 a 2025 dle ročních akčních plánů.

Název Aktivity	<b>Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem.</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, školní kluby, družiny, další školská zařízení, zřizovatelé
Vazba na priority a cíle MAP	1.1.Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov a jejich zázemí 1.2.Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí 2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání)





	<p>2.2.Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinarity, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</p> <p>2.3.Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO</p> <p>2.4.Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti</p> <p>2.5.Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>2.7.Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů</p> <p>3.3.Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů</p> <p>3.4.Propojení formálního a neformálního vzdělávání</p>
Cíl aktivity	Zajištění vzniku a modernizace učeben a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj technických, badatelských, matematických, EVVO, manuální zručnosti a dalších kompetencí žáků
Výstup, hodnota, indikátor	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybudovaná a vybavená nábytkem a pomůckami pro rozvoj kompetencí. Zajištění i finančně náročnějších stavebních úprav učeben a pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností.
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem.</li><li>• Vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků k práci v těchto polytechnických a vědeckých centrech a jejich aktivní využívání v praxi, sdílení těchto znalostí a dobré praxe s dalšími pedagogy i mezi školami v regionu. Nové didaktické metody ve výuce matematiky – ABAKU.</li><li>• Využití služeb Polybusu.</li><li>• Digitální garáž – startovací balíček.</li></ul>
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, zřizovatel, EU, MŠMT, vlastní zdroje škol, další
Vyhodnocení aktivity	<b>Aktivita byla úspěšně realizována.</b> Školy využívaly stávající prostory a nově budovaly pracoviště a učebny dle vlastních potřeb, především z vlastních zdrojů a dotací. Při využívání těchto kapacit spolupracovaly sousedící školy ve městech. Např. v Hustopečích a ve Velkých Pavlovicích. Obdobné aktivity jsou naplánovány a budou se realizovat i v letech 2024 a 2025 dle ročních akčních plánů a SR MAP do roku 2025. Metoda ABAKU byla pedagogům představena v rámci rozšířeného jednání PS MG. Služby Polybusu využívaly zejména MŠ a malotřídní ZŠ. Digitální garáž zatím realizována nebyla.

Schváleno ŘV MAP III Hustopečsko dne 29.11.2023.

Podpis předsedy ŘV, Mgr. Vlastimil Janda

