



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče III
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022918

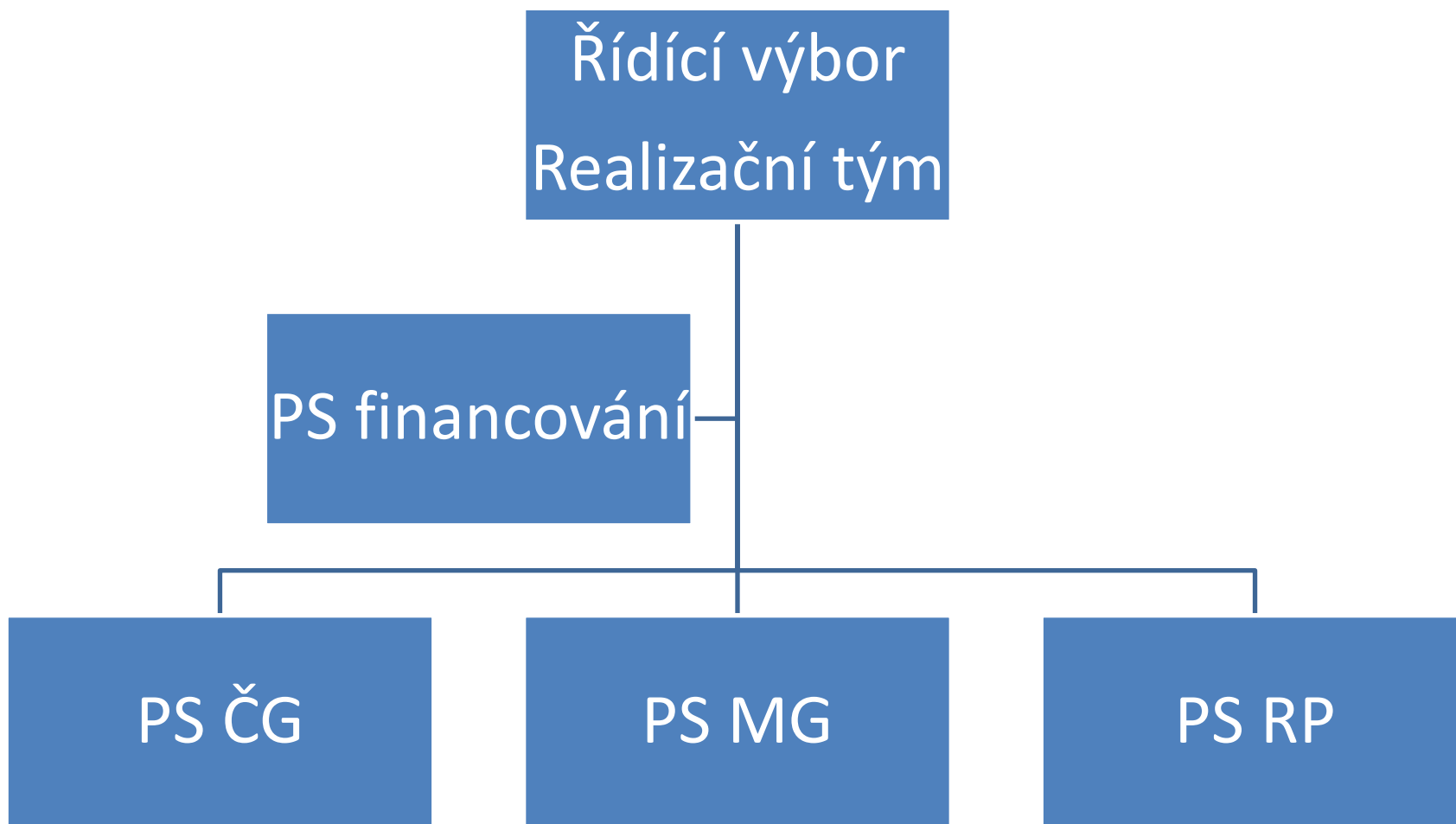
Informace k ukončení Místního akčního plánu III na území Mikroregionu Hustopečsko 29.11.2023

**PaedDr. Michaela Hradilová
odborný konzultant projektu
vedoucí PS financování
hradilova@maphustopecko.cz**

Základní informace

- Doba realizace – **1.6.2022 až 30.11.2023**
- Alokace – 2 325 433,- Kč
- Počet zapojených školských zařízení – **49** MŠ, ZŠ a ZUŠ
- Počet ostatních subjektů, zapojených do ŘV nebo PS – **16** (obce, JMK, CVČ, EKC, KAP, NPI, SYPO, SŠ)
- Počet partnerských subjektů zapojených do konzultačního procesu – **47** (knihovny, muzea, SŠ...)

Výkonná struktura MAP III



Administrativní tým MAP III

1. Hlavní manažerka projektu (AT + OT) – Bc. **Veronika Holečková**
2. Administrativní asistentka (AT + OT) – **Eva Bauerová Dis.**
 1. Účetní – **Iva Horáková**
 2. Mzdová účetní - **Hana Kapustová**

Odborný tým MAP III

1. Odborná konzultantka + vedoucí PS
Financování – PaedDr. **Michaela Hradilová**
2. Vedoucí PS Čtenářská a matematická
gramotnost + rovné příležitosti – Mgr. **Blanka
Nešporová**
3. Analytička – Mgr. **Dominika Pudilová**/Ing. **Eva
Bohutínská**
4. Evaluátorka – Mgr. **Pavla Novotná**
5. Odborní členové pracovních skupin

Aktivity Realizačního týmu

- Řízení projektu – 16x řádné jednání, 9x úzké jednání
- Podklady pro hlasování ŘV – 6x
- Dokumenty k aktualizaci analytické části MAP – 9x + finální aktualizace listopad 2023
- Dokumenty k aktualizaci strategické části MAP – 5x + roční akční plány 2023,2024,2025
- Plán a harmonogram evaluace MAP – 1x
- Komunikace se subjekty zvenčí (KAP, NPI, SYPO)

Řídící výbor MAP

- **Výstupy z hlasování ŘV per- rollam:**
 - 19.10. - SR MAP – aktualizace tabulkové části
 - 16.1. – Aktualizace složení ŘV, PS, Identifikace dotčené veřejnosti, Organizační struktura, Plán a harmonogram evaluace, RAP 2023
 - 29.3. – Identifikace problémů ve vzdělávání a Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území ORP

Řídící výbor MAP

- 4.5. – jednání ŘV, stanovení termínu k zahájení konzultačního procesu k SR, stanovení termínu k zahájení konzultačního procesu k RAP
- 22.5. – SR MAP – aktualizace textové i tabulkové části
- 19.7. – aktualizace RAP 2023, RAP 2024 a RAP 2025
- 22.11. – zahájení konzultačního procesu k SR

Pracovní skupina Financování

- Vedoucí PS – PaedDr. Michaela Hradilová
- **Jednání proběhlo 8x**, připomínkovány dokumenty v rámci konzultačního procesu
- Z toho 1x jednání všech PS, 1x jednání s RT
- Sledováno financování projektu MAP III
- Rozesílány informace školám o dotačních příležitostech, konzultovány se školami jejich záměry do IROP, OP JAK, MAS atd.

Složení PS Financování

- **PaedDr. Michaela Hradilová** - odborný konzultant a vedoucí PS, projektový konzultant a odborník na dotace pro školy, bývalá ředitelka školy, odborník na oblast metodiky a řízení
- **Mgr. Miroslava Poštolková** - odborník v oblasti dotací pro školy, projektový konzultant
- **Bc. Veronika Holečková** - hlavní manažer MAP III, odborník na finanční stránku projektů
- **Mgr. Dominika Pudilová** - zástupce neziskových organizací, projektový manažer, analytik, odborník v oblasti ICT
- **Ing. Eva Bohutínská** - projektový manažer, zástupce města Hustopeče (majetkoprávní odbor, analytik)

Pracovní skupiny RP, ČG a MG

- Vedoucí PS – Blanka Nešporová
- členové PS se shodli na potřebě společných jednání, jelikož se diskutovaná témata překrývají
- **jednání proběhla 8x**, podány návrhy do dokumentů ke konzultačnímu procesu a připomínkovány předkládané dokumenty
- z RAP 2023, 2024, 2025 zpracovány návrhy pro sestavení souboru Implementačních aktivit do MAP IV

Složení PS Rovné příležitosti

- **Mgr. Blanka Nešporová** - odborník pro digitální kompetence a využívání ICT ve výuce MŠ, ředitelka MŠ Pastelka Hustopeče
- **Mgr. Blanka Marková, Ph.D.** - lektor, kreativní vzdělávání
- **Bc. Zita Dvořáková, MSc.** - ředitelka EKC Trkmanka Velké Pavlovice, vedoucí PS v MAP II
- **Mgr. Michaela Kučerová, DiS.** - ředitelka MŠ Strachotín
- **Mgr. Dana Walterová** – ředitelka ZŠ a MŠ Starovičky

Složení PS Čtenářská gramotnost

- **Mgr. Blanka Nešporová** - odborník pro digitální kompetence a využívání ICT ve výuce MŠ, ředitelka MŠ Pastelka Hustopeče
- **Mgr. Anna Hlávková** - pedagog MŠ a ZŠ Brumovice, ICT pracovník (člen PS v MAP I a II)
- **Mgr. Eva Drienková** - pedagog ZŠ Velké Pavlovice (člen PS v MAP I a II)
- **Radovana Pastrňáková** - manažer marketingu a PR, organizace a řízení, Content, Kreativita
- **Mgr. Renata Bláhová** - Projekt SYPO - metodické kabinety, psycholog, místostarotka obce V. Pavlovice

Složení PS Matematická gramotnost

- **Mgr. Blanka Nešporová** - odborník pro digitální kompetence a využívání ICT ve výuce MŠ, ředitelka MŠ Pastelka Hustopeče
- **Mgr. Blanka Helešicová** - ředitelka MŠ Kobylí, členka PS MAP I a II
- **Mgr. Ivana Macháčová** - ředitelka MŠ a ZŠ Bořetice, členka PS MAP I a II
- **Mgr. Olga Reiterová** - pedagog Gymnázium Hustopeče
- **Bc. Petra Appeltauerová** - pedagog MŠ+ZŠ Boleradice, zástupkyně ředitelky školy, členka PS MAP II

Pro pedagogy

- **15.11.2022 – rozšířené jednání PS - představení Polybusu a aplikace Klokanův kufr – SVČ Lužánky**
- **4.5.2023 – rozšířené jednání PS - finanční gramotnost a podnikavost dětí a mládeže – Yourchance o.p.s.**
- **14.9.2023 – rozšířené jednání PS MG – odborník k metodě ABAKU, účast pedagogové 1. st. ZŠ**
- ✓ **metoda výuky aritmetiky**
- ✓ **nabídka souboru pomůcek pro výuku**
- ✓ **navazující workshopy k této metodě pro zájemce v rámci MAP IV**

Dokumenty pro ŘV

- **Řízení procesu MAP** – obsahuje soupis dokumentů, které byly průběžně schvalovány a dokládá se k ZZoR
- **Analytická část MAP** - zahrnuje metaanalýzu stávajících dokumentů, analýzu stávající situace v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území SO ORP Hustopeče a SWOT analýzu klíčových témat

Dokumenty pro ŘV

- **Strategický rámec MAP** – zahrnuje:
 - ✓ Textovou část
 - ✓ Tabulkovou část investičních a neinvestičních záměrů škol, včetně souladu s cíli MAP
- ✓ Schválené roční akční plány 2023, 2024 a 2025
– 19.7.2023

Platformy MAP Hustopečsko

- www.maphustopecko.cz
- ✓ Základní zdroj povinných informací
- ✓ Archív všech dokumentů MAP II
- **Diskuzní platforma:**
- ✓ nase.nastenka.cz
- ✓ [\(4\) Nástěnka Hustopečska | Facebook](#)
- ✓ [Nástěnka Hustopečska \(@nase_nastenka\) • Fotky a videa na Instagramu](#)
- ✓ YouTube kanál

Operační program Jan Amos Komenský

- **Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP
Hustopeče IV**
- CZ.02.02.XX/00/23_017/0008216
- 01.12.2023 – 31.12.2025 = 25 měsíců
- **Celkové výdaje 7 899 955,00**
- **ŘV, RT, PS F, PS MDF, PS RP, PS RI a EVVO, PS
manažeři**
- **Spolupráce s IPS Kurikulum a IDZ/krajem**
- **Implementace akčních plánů**

Implementace RAP - s.c. 2.2

- 1. JSEM PROTOPEDAGOG - SPOLUPRÁCE S PROTOTÝPKY
- 2. JSME KREATIVNÍ A PODNIKAVÍ ŽÁCI - SPOLUPRÁCE S PROTOTÝPKY
- 3. UČITEL V HLAVNÍ ROLI
- 4. SETKÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ SE SPISOVATELEM
- 5. SETKÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ S VÝTVARNÍKEM
- 6. ETICKÉ DÍLNY PRO ŽÁKY
- 7. FINANČNÍ GRAMOTNOST DO ŠKOL - PRO PEDAGOGY
- 8. FINANČNÍ GRAMOTNOST DO ŠKOL - PRO ŽÁKY
- 9. FINANČNÍ GRAMOTNOST DO ŠKOL - CERTIFIKACE ŠKOL
- 10. METODA ABAKU DO ŠKOL
- 11. KONVERZACE V ANGLIČTINĚ S RODILÝM MLUVČÍM
- 12. POLYBUS
- 13. EXPLORIUM - WORKSHOPY PRO ŽÁKY
- 14. EXPLORIUM - WORKSHOPY PRO PEDAGOGY
- 15. SPOLUPRÁCE S IPS KURIKULUM

Implementace RAP - s.c. 2.3

- 16. SPOLUPRÁCE ZŠ, MŠ, ZUŠ S RODIČI
- 17. SPOLUPRÁCE ZŠ, MŠ, ZUŠ S NNO, SPOLKY A OBCEMI
- 18. Z MALÉ DO VELKÉ ŠKOLY
- 19. ŠKOLNÍ ZRALOST A ZÁPIS DO ŠKOL
- 20. ROZVOJ DÍTĚTE A RIZIKO ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, mediální gramotnost, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka a wellbeing. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.

Závěr

DĚKUJI ZA POZORNOST!