



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče III  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022918

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

### Rozšířené jednání pracovní skupiny Matematická Gramotnost Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče III

**Termín konání:** 14.9.2023

**Místo konání:** ZŠ Komenského, Hustopeče

### **Rozšířené setkání PS matematické gramotnosti s hosty – pedagogy matematiky I. stupně ZŠ z území**

#### **Program setkání:**

- Úvod, přivítání všech členů PS a hostů
- Představení a konzultace nových metodik, postupů a pomůcek a jejich šíření v území, z oblasti matematické gramotnosti-host Mgr. Vladimír Tesař, ABAKU AL.21 s.r.o
- Informace pro členy PS i hosty o plánovaném projektu MAP IV
- Závěr, diskuze

#### **Průběh společného jednání PS**

- Vedoucí pracovních skupin Mgr. Blanka Nešporová přivítala všechny zúčastněné
- Představení a konzultace nových metodik, postupů a pomůcek a jejich šíření v území, z oblasti matematické gramotnosti-host Mgr. Vladimír Tesař, ABAKU. Pan Tesař představil podrobně všem přítomným novou učební metodu ABAKU. Je garantovanou učební metodou, prokazatelně v krátkém čase zlepšující obecné počtářské schopnosti. Prokazatelnost této funkce byla potvrzena odbornou pedagogickou veřejností. Velkou předností této formy vzdělávání je to, že je prováděno zábavnou formou (hrou) a objekty vzdělávacího procesu se proto ve velmi krátkém čase zbavují předsudků a obav z počtů a matematiky. Podle dosavadních výsledků, práce s touto pomůckou zlepšuje ve smyslu kvality i kvantity i času obecné počtářské schopnosti (obor aritmetika) oproti klasickým způsobům



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče III  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022918

výuky. Principem je ovšem osvojování, fixace a zapamatování, jež se používáním prohlubují stabilně v čase s tím, že cílem je v tomto případě osvojit si automatické aritmetické (počtářské schopnosti), což znamená, že další automatické samovzdělávání v tomto smyslu bude pokračovat bez ohledu na to, zda žák tuto pomůcku nadále využívá či nevyužívá. Jde tedy o spuštění programové změny ve vnímání problematiky aritmetiky.

Pan Tesař následně s pedagogy konzultoval praktické detaily zavedení této metody a používání příslušných pomůcek na školách v území a odpovídal na dotazy. Následovala interaktivní část jednání. Pan Tesař vyzkoušel s přítomnými pedagogy ABAKU metodu i pomůcky přímo v praxi. Pedagogové dále sdíleli dobré i špatné praxe.

- Vedoucí pracovních skupin dále informovala o aktuální situaci ohledně projektu MAP IV a o podané žádosti a termínech.
- Vedoucí pracovních skupin projektu se po diskuzi a zodpovězených otázkách ze strany pedagogů se všemi aktéry rozloučila.

Zpracováno 18.9.2023, Hustopeče

Zapsala: Mgr. Blanka Nešporová, vedoucí PS