



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN AKTIVIT 2023

Aktivity spolupráce jsou i nadále vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních či evropských) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Následuje shrnutí plánovaných aktivit spolupráce a dalších aktivit škol v Mikroregionu Hustopečsko na rok 2023, které vyplývají jednak z jednání jednotlivých PS, dále jsou pak výstupem analýz provedených v území a popsány v dokumentu MAP a v plánech jednotlivých škol v území. Jejich další „rozvoj“ bude závislý na finančních zdrojích, a proto nejsou do detailu konkretizovány. Plánované aktivity naplňují priority a cíle stanovené v území (viz. Dokument MAP) a odpovídající priority a cíle jsou vždy v plánu uvedeny.

Název Aktivity	Podpora vzájemné spolupráce škol PŘÍLEŽITOST
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SOŠ A SOU v regionu a jejich žáci
Vazba na priority a cíle MAP	2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2.Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3.Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4.Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5.Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.7.Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.1.Stanovení priorit, cílů a vizí v rámci strategického a akčního plánování vzdělávacími institucemi a jejich zřizovateli 3.2.Methodická a odborná podpora managementu škol, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit 3.3.Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů
Cíl aktivity	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy. Prohloubení již fungující spolupráce. Propojování žáků různých stupňů škol, budování prostoru pro porozumění. Výstupem jsou motivovaní žáci k dalšímu vzdělávání, snazší přechod dětí MŠ do ZŠ, motivace k učení, sdílení příkladů dobré praxe, výměna zkušeností, usnadnění přechodu na další stupeň vzdělávání po splnění povinné školní docházky.
Výstup, hodnota, indikátor	Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none">Využití nabytých kompetencí a sdílených praxí, pokračování v již navázané spolupráci.



	<ul style="list-style-type: none">• Pořádání dalších společných akcí, workshopů, stínování, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a dětmi/žáky nejen v oblastech matematické, čtenářské gramotnosti a rovných příležitostí.• Společné plánování aktivit a vzdělávání vedoucích pedagogů, zejména na poli strategického plánování a řízení školy v MAP III i v dalších navazujících projektech.• Navázání a prohloubení již fungující spolupráce při realizaci akcí (např. ESS, dnů otevřených dveří pro 5. ročníky apod.) i bez vazby na rozpočet MAP v rámci problematiky přechodu dětí z MŠ do ZŠ nebo na druhý stupeň ZŠ. Další vzdělávání a spolupráce pedagogů při přechodu dětí z MŠ do ZŠ v návaznosti na realizované semináře Mgr. Bednářové v území. Inspirace vedení SŠ a SOU i firem v regionu a uspořádání obdobných dnů otevřených dveří pro žáky posledních ročníků ZŠ, jako byly uspořádány v rámci MAP II i bez vazeb na rozpočet či aktivity MAP.
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, JMK, vlastní zdroje škol, další

Název Aktivity	Podpora spolupráce škol s rodiči PŘÍLEŽITOST
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SOŠ A SOU v regionu a jejich žáci, rodiče, veřejnost
Vazba na priority a cíle MAP	2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2.Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinarity, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3.Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4.Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5.Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.6.Zapojení a informování rodičů a veřejnosti 3.4.Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Spolupráce s rodinou, pořádání vzdělávacích aktivit pro rodiče žáků, poskytování rodičům informací o důležitosti vzdělávání, vzdělávacím systému, příležitostech a možnostech ve formálním i neformálním vzdělávání. Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů.
Výstup, hodnota, indikátor	Informování rodiče se zájmem o vzdělání jejich dětí a dění ve školách.
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících nejen matematickou, čtenářskou a jazykovou gramotnost a rovné příležitosti.• Osvěta v oblasti důležitosti vzdělávání.



	<ul style="list-style-type: none">• Předkládání relevantních informací rodičům, informování o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytování dostatečného prostoru k diskuzi.• Vzdělávání rodičů - realizace dalších odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata.• Informování a inspirace rodičů i dětí prostřednictvím webu a podwebů, FB, YouTube kanálu projektu MAP a projektu Nástěnka (informace ze škol v regionu, z organizací neformálního vzdělávání i organizací zabývajících se mimoškolními aktivitami dětí a trávením volného času, regionální poznávání a učení, hry, soutěže apod.).
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, vlastní zdroje škol, šablony MŠMT, zřizovatelé, JMK

Název Aktivity	Podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, poradenských center, zřizovatelů apod.
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SOŠ A SOU v regionu a jejich žáci, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolky, CVČ, EKC, knihovny, organizace zaměřené na trávení volného času dětí, OSPOD, PPP, obce apod.
Vazba na priority a cíle MAP	2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2. Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinarity, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3. Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4. Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5. Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.6. Zapojení a informování rodičů a veřejnosti 2.7. Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.2. Metodická a odborná podpora managementu škol, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit 3.3. Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů 3.4. Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy, školami a dalšími organizacemi. Získání nových zkušeností a kontaktů. Prohloubení již fungující spolupráce. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. Podpora propojení škol, rodičů a poradenských zařízení či sociálních služeb.
Výstup, hodnota, indikátor	Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák.
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Využití nabytých kompetencí a sdílených praxí, pokračování v již navázané spolupráci - především spolupráce s EKC Trkmanka (další EVVO výukové programy apod.), CVČ Pavučina Hustopeče, CVČ Lužánky a další.



	<ul style="list-style-type: none">• Využití diagnostické aplikace Klokanův kufr, nabídky služeb Polybusu.• Podpora vzájemné spolupráce škol, školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání v nejen v oblastech matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, EVVO apod., a to formou pořádání dalších akcí a malých projektů škol, návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe.• Vzájemné propojení, inspirace, informování všech aktérů nejen ve vzdělávání v regionu prostřednictvím prohlubování a rozšíření projektu Nástěnka a jeho platform.• Podpora spolupráce a většího propojení mezi školami, rodiči a poradenskými zařízeními či sociálními službami (i např. rozšířením projektu Nástěnka).• Podpora spolupráce pro výuku finanční gramotnosti.• Sdílení dobré praxe při diferenciaci výuky.
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, JMK, vlastní zdroje škol, další

Název Aktivity	Podpora a motivace k dalšímu vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení vedoucího k jejich kvalitnímu a dostatečnému profesnímu rozvoji, prevence syndromu vyhoření. PŘÍLEŽITOST
Realizátor, odpovědnost, účastníci	Pedagogové, vedoucí pedagogové a další pracovníci, asistenti všech typů škol v regionu
Vazba na priority a cíle MAP	2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2. Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem na interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3. Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4. Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5. Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.7. Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.2. Metodická a odborná podpora managementu škol, sdílení příkladů dobré praxe a koordinace aktivit 3.3. Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů 3.4. Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Zajištění podpory pedagogickým pracovníkům, jejich motivování k dalšímu vzdělávání, psychohygienické vzdělávací aktivity.
Výstup, hodnota, indikátor	Motivovaný a vzdělaný pedagog/školní asistent/sociální pedagog



Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Využití nabytých kompetencí a sdílených praxí, využití již natočených videí příp. natočení dalších na podporu psychohygieny a vzdělávání pedagogických pracovníků (YouTube MAP).• Pokračování v realizaci vzdělávacích akcí, seminářů, workshopů, webinářů i pro vedoucí pedagogické pracovníky (logopedie, Diagnosticko-intervenční metody, strategické plánování a řízení škol apod.).• Výjezdové aktivity pro pedagogy, zajištění jejich duševní hygieny, prevence syndromu vyhoření.• Systematická podpora kompetencí začínajících učitelů.• Vzájemné propojení, inspirace, vzdělávání i informování všech aktérů ve vzdělávání v regionu prostřednictvím rozšíření a prohloubení projektu Nástěnka a jeho platforem.
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, MŠMT, JMK, vlastní zdroje škol, další

Název Aktivity	Podpora škol v oblasti dotací
Realizátor, odpovědnost, účastníci	Odborníci na dotace a administraci projektů projektu MAP III, všechny školy v regionu
Vazba na priority a cíle MAP	3.5 Podpora dotačního poradenství (projektový a dotační management)
Cíl aktivity	Poskytování poradenství školám při zpracování žádostí o podporu a při administraci neinvestičních projektů.
Výstup, hodnota, indikátor	Podpořené školy v regionu
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Informování škol – písemně, e-mailem o dotačních možnostech ze všech dostupných zdrojů.• Na základě konkrétních požadavků ze škol poskytovat dotační poradenství školám, poradenství a konzultace při zpracování žádostí o podporu z různých dotačních titulů a při administraci projektů.
Financování	MAP, vlastní zdroje škol, další

Název Aktivity	Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, ICT, licencování, učebnicemi, stavebnicemi, atd., včetně pomůcek pro žáky se SVP.
----------------	--



	PŘÍLEŽITOST
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, školní kluby, družiny a další školská zařízení
Vazba na priority a cíle MAP	1.2.Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí 2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2.Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinaritu, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3.Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4.Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5.Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.7.Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.3.Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů 3.4.Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Zajištění pomůcek, speciálních pomůcek pro žáky se SVP, ICT vybavení, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj ČG, MG a dalších kompetencí žáků, včetně elektronických materiálů a aplikací.
Výstup, hodnota, indikátor	Obnova vybavení škol a školských zařízení ICT. Školy, škol. zařízení, polytech. a vědecká centra vybavená odbornými pomůckami, stavebnicemi, hrami. Školy vybavené didaktickými, kompenzačními pomůckami pro žáky s SVP.
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Podpora aktivního využívání již zakoupených pomůcek a nabytých kompetencí a sdílení praxí (Badatelské batůžky, Klokanovy kufry a kapsy, notebooky, vizualizéry...).• Nákup nových odborných pomůcek, ICT vybavení, učebnic, stavebnic a her a jejich aktivní využití např. pro pořádání soutěží, kvízů (i mezi školami).• Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti a žáky se SVP.• Vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků v rámci práce s těmito pomůckami a jejich aktivním využíváním v praxi, sdílení těchto znalostí a dobré praxe s dalšími pedagogy i mezi školami v regionu.
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, zřizovatel, EU, MŠMT, JMK, vlastní zdroje škol, další

Název Aktivity	Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem.
----------------	---



	PŘÍLEŽITOST
Realizátor, odpovědnost, účastníci	MŠ, ZŠ, školní kluby, družiny, další školská zařízení, zřizovatelé
Vazba na priority a cíle MAP	1.1.Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov a jejich zázemí 1.2.Modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí 2.1. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace systému podpory pro žáky se SVP (podpora inkluzivního vzdělávání) 2.2.Podpora vzdělávacích programů, metod a aktivit s důrazem a interdisciplinarity, či rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků 2.3.Podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO 2.4.Podpora rozvoje matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti 2.5.Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2.7.Podpora pedagogů, poradenství a dalších specialistů 3.3.Podpora společných aktivit škol včetně škol různých typů 3.4.Propojení formálního a neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Zajištění vzniku a modernizace učeben a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj technických, badatelských, matematických, EVVO, manuální zručnosti a dalších kompetencí žáků
Výstup, hodnota, indikátor	Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybudovaná a vybavená nábytkem a pomůckami pro rozvoj kompetencí. Zajištění i finančně náročnějších stavebních úprav učeben a pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností.
Popis jednotlivých aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem.• Vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků k práci v těchto polytechnických a vědeckých centrech a jejich aktivní využívání v praxi, sdílení těchto znalostí a dobré praxe s dalšími pedagogy i mezi školami v regionu.• Využití služeb Polybusu.• Digitální garáž – startovací balíček.
Financování	MAP, OP VVV, OP JAK, zřizovatel, EU, MŠMT, vlastní zdroje škol, další

Schváleno per rollam ŘV MAP III Hustopečsko dne 20.7.2023

předseda ŘV 

Mgr. Vlastimil Janda

