



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVALUAČNÍ ZPRÁVA - IMPLEMENTACE I.

ZA OBDOBÍ ČERVEN 2018- ČERVEN 2020

PROJEKT MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SO ORP HUSTOPEČE

II.

(registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652)

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II.



I. Úvod

Dokument **Evaluační zpráva – implementace I.** byl vypracován pro potřeby realizace projektu „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II.**“, registr. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652. Tento projekt reaguje na vzdělávací potřeby v rámci území. Cílem projektu MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách podporou spolupráce zřizovatelů, vedení škol a ostatních aktérů ve vzdělávání v řešeném území. MAP je prioritně zaměřen na vybudování fungujícího partnerství, rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku a zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem implementační evaluace je vyhodnotit naplňování cílů projektu v rámci implementačních aktivit a zhodnotit jejich přínosy. Podkladem jsou hodnotící zprávy z proběhlých aktivit, dále také řízené rozhovory s účastníky jednotlivých aktivit, projednání jednotlivých implementačních aktivit na zasedáních realizačního týmu, popř. pracovních skupin. Evaluace implementace je prováděna vždy ve sledovaném období 24 měsíců. Tato zpráva zahrnuje měsíce červen 2018 až červen 2020. Cílovou skupinou evaluace jsou účastníci vzdělávacích aktivit, pedagogové a ostatní zástupci škol, rodiče.



II. Evaluace jednotlivých implementačních aktivit

Název aktivity	Z malé do velké školy
Žadatel	PS Rovné příležitosti, PS Projektová kancelář
Účastníci	Žáci prvního stupně, rodiče, pedagogové, základní školy
Vazba na aktivity MAP	2.4. Spolupráce škol
Cíl aktivity	Usnadnění přechodu žáků z MŠ do ZŠ či z malotřídních škol na 2. stupeň „velkých“ škol. Propagace škol, které přijímají žáky od druhého stupně směrem k rodičům a dětem. Cílem je, aby žáci a jejich rodiče získali povědomí o tom, co děti při zahájení povinné školní docházky v základní škole čeká a co úplné základní školy v jejich okolí nabízejí žákům 5. tříd. A současně se připravili na úskalí, které v sobě tento přechod skrývá.
Popis realizace aktivity	Realizace probíhá jako jednorázová finanční podpora pro ZŠ pro uspořádání akcí jako jsou Dny otevřených dveří, Odpoledne praktických činností pro děti z 5. tříd, Edukativně stimulační skupinky apod. ZŠ připraví svůj projektový záměr, určí datum realizace, následně je záměr schválen, realizován a vyúčtován.
Monitorovací Indikátor	podpořeno 7 škol
Popis přínosů a dopadů na cílovou skupinu, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	Za prvních 24 měsíců realizace projektu MAP II bylo podpořeno a zrealizováno celkem 7 projektových záměrů, další projekty bohužel nemohly být realizovány z důvodu epidemiologické situace ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Podání žádostí o podporu a realizaci těchto projektů je posunuto na začátek šk. roku 2020/2021. Zájem o realizaci těchto projektů ze strany ZŠ i MŠ je rostoucí a je stále podporován ze strany RT MAP II a členy PS komunikací s pedagogy, s vedením škol i se samotnými zřizovateli škol. Projektové záměry škol na oslovení rodičů i dětí jsou kvalitně připravené. Úspěšně jsou naplňovány dílčí cíle - podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, podpora společných aktivit škol i podpora aktivit zaměřených na polytechniku, EVVO apod. Realizované projekty jsou dětmi i rodiči přijímány a hodnoceny velice kladně. Podpořené školy pozitivně hodnotí jednak administrativní nenáročnost a také jim tato aktivita umožňuje snadno uhradit drobné výdaje a nezatěžovat tak rozpočet školy, a navíc náležitě odměnit a motivovat aktivního pedagoga.



Název aktivity	Spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči
Žadatel	PS Rovné příležitosti, PS projektová kancelář
Účastníci	ZŠ, MŠ, ZUŠ, rodiče, veřejnost
Vazba na aktivity MAP	2.2. Spolupráce ZŠ a MŠ s veřejností, rodiči
Cíl aktivity	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání cestou zapojování rodičů do aktivit školy formou dobrovolnictví, stanovení nejvhodnějších forem spolupráce s rodiči.
Popis realizace aktivity	Realizace probíhá jako jednorázová finanční podpora MŠ a ZŠ pro pořádání společných tematicky zaměřených akcí jako např. koncerty žáků ZŠ pro děti z MŠ a pro rodiče, divadelní představení dětí MŠ a ZŠ pro veřejnost, tvořivá odpoledne pro děti a rodiče, odpoledne s deskovými hrami apod. ZŠ připraví svůj projektový záměr, určí datum realizace, následně je záměr schválen, realizován a vyúčtován.
Monitorovací indikátor	podpořeno 16 škol
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	Za prvních 24 měsíců realizace projektu MAP II bylo podpořeno a zrealizováno celkem 16 projektových záměrů, další projekty bohužel nemohly být realizovány z důvodu epidemiologické situace ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Podání žádostí o podporu a realizaci těchto projektů je posunuto na začátek šk. roku 2020/2021. Zájem o realizaci těchto projektů ze strany ZŠ i MŠ je dokonce vyšší, než může být podpořeno. Zájem doposud neaktivních škol je nicméně stále podporován ze strany RT MAP II a členy PS komunikací s pedagogy, s vedením škol i se samotnými zřizovateli daných škol. Projektové záměry škol na oslovení rodičů i dětí jsou kvalitně připravené. Úspěšně jsou naplňovány dílčí cíle - podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, podpora společných aktivit škol i zapojení a informování rodičů a veřejnosti. Realizací těchto drobných projektů škol se daří vtáhnout rodiče nenásilnou a přirozenou cestou do života škol, posílit mezigenerační sounáležitost. Podpořené školy velice kladně hodnotí jednak administrativní nenáročnost a také jim tato aktivita umožňuje snadno uhradit drobné výdaje a nezatěžovat tím rozpočet školy, a navíc náležitě odměnit a motivovat aktivního pedagoga.



Název aktivity	Spolupráce ZŠ a MŠ s dalšími organizacemi, obcemi
Žadatel	PS Čtenářská gramotnost, PS Projektová kancelář
Účastníci	ZŠ, MŠ, ZUŠ, zájmové organizace, obce
Vazba na aktivity MAP	2.3. Spolupráce ZŠ a MŠ s dalšími organizacemi a obcemi
Cíl aktivity	Propojování formálního a neformálního vzdělávání, podpora aktivit spolupráce
Popis realizace aktivity	Realizace probíhá jako jednorázová finanční podpora MŠ a ZŠ pro pořádání společných tematicky zaměřených akcí jako např. Den s hasiči, Den s knihovnou, spolupráce s muzei a kluby, s divadlem apod. ZŠ připraví svůj projektový záměr, určí datum realizace, následně je záměr schválen, realizován a vyúčtován.
Monitorovací indikátor	podpořeno 11 škol
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	Za prvních 24 měsíců realizace projektu MAP II bylo podpořeno a zrealizováno celkem 11 projektových záměrů, další projekty bohužel nemohly být realizovány z důvodu epidemiologické situace v druhém pololetí školního roku 2019/2020. Podání žádostí o podporu a realizaci těchto projektů je posunuto na začátek šk. roku 2020/2021. Zájem o realizaci těchto projektů ze strany ZŠ i MŠ je uspokojivý. Zájem doposud neaktivních škol je nicméně stále podporován ze strany RT MAP II a členy PS komunikací s pedagogy, s vedoucími pedagogickými pracovníky i se samotnými zřizovateli daných škol. Projektové záměry škol jsou kvalitně připravené. Probíhá spolupráce se zájmovými organizacemi – spolky hasičů, myslivců, včelařů, knihovnami, gymnázii, ZUŠ a dalšími. Úspěšně jsou naplňovány dílčí cíle - podpora programů a aktivit zaměřených na polytechniku, zejména na rozvoj manuální zručnosti a EVVO, propojení formálního a neformálního vzdělávání i podpora rozvoje a profesního růstu pedagogů. Mimo jiné je realizací těchto drobných projektů rozvíjena spolupráce škol a knihoven, čímž je dána možnost všem dětem rozvíjet svou čtenářskou gramotnost a zvýšit zájem dětí o čtení. Rozvíjením spolupráce s dalšími regionálními spolky je pak u dětí posilována i regionální identita a zájem o mimoškolní aktivity v regionu. Podpořené školy velice kladně hodnotí jednak administrativní nenáročnost a také jim tato aktivita umožňuje snadno uhradit drobné výdaje a nezatěžovat rozpočet školy, a navíc náležitě odměnit a motivovat aktivního pedagoga.



Název aktivity	Výměna zkušeností mezi pedagogy ve vedení škol/sdílení praxí
Žadatel	PS Projektová kancelář, PS Rovné příležitosti
Účastníci	Vedení ZŠ a MŠ a sloučených subjektů MŠ+ZŠ
Vazba na aktivity MAP	2.6. Výměna zkušeností mezi pedagogy/ sdílení praxí
Cíl aktivity	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání cestou výměny zkušeností mezi pedagogy ve vedení škol, zejména mezi řediteli, spolupráce.
Popis realizace aktivity	Setkávání zástupců vedení škol, zejména ředitelů 1x ročně – dvoudenní akce - buď pro ředitele ZŠ nebo MŠ, s workshopy vedenými odbornými lektory, kulatými stoly, mini konferencemi apod. Vždy zaměřeno na řešení aktuálních otázek ve školství, sdílení praxe, řešení odborných problémů. Každá akce má stanoven svůj cíl - je pozván odborník na vybranou problematiku. Převážná část akce je věnována diskusi a výměně zkušeností.
Monitorovací indikátory	3 realizované akce, podpořeno 33 pedagogů z vedení škol
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	<p>Během prvních 24 měsíců realizace projektu MAP II byla uspořádána 1 dvoudenní akce v termínu 7. - 8. 6. 2019 ve Velkých Pavlovicích na téma Mateřské školy nově v polytechnické výuce. Realizováno bylo jako praktický workshop pro vedoucí pracovníky MŠ. Navazující jednodenní workshop Polytechnická výchova v každodenní praxi se uskutečnil 31. 10. 2019 v Hustopečích. Workshop vedoucích pracovníků ZŠ, naplánovaný na jaro 2020, bohužel nemohl být realizován z důvodu epidemiologické situace. Byl přesunut na říjen 2020. Pro vedoucí pracovníky MŠ byl dále pořádán jednodenní workshop na téma Pohyb do MŠ 4. 12. 2019 opět ve Velkých Pavlovicích.</p> <p>Cílem workshopu Mateřské školy nově v polytechnické výuce MŠ bylo zkvalitnění polytechnické výuky v mateřských školách, možnosti spolupráce MŠ a neformálního vzdělávacího zařízení (propojování formálního a neformálního vzdělávání) a sdílení příkladů dobré praxe mezi vedoucími pracovníky MŠ. Zúčastnilo se 12 ředitelky a vedoucích učitelky. Workshop se uskutečnil v Ekocentru Trkmanka ve Velkých Pavlovicích. V pátek byl lektorem Ing. Jaroslav Martínek z MAS Brána Brněnska a v sobotu Zita Dvořáková a Jana Šebestová z Ekocentra Trkmanka.</p> <p>Přínosy a dopady akce: Téma Polytechnická výuka v MŠ vzniklo jako podnět v PS Projektová kancelář v rámci seminářů k interaktivní tabuli, na kterém se aktéři v území sami podíleli, proto je o toto téma v MŠ zájem. Dvoudenní akce pro ředitelky a vedoucí učitelky MŠ v území splnila oba stanovené cíle. Vedoucí pedagogové MŠ se blíže seznámili s možnostmi</p>



	<p>polytechnické výuky i s nabídkou programů neformálního vzdělávání v Ekocentru Trkmanka. V průběhu akce si vyměnili zkušenosti z každodenní praxe, navázali i vzájemné neformální kontakty.</p> <p>Následně byl zúčastněným MŠ pořízen z projektu MAP II soubor pomůcek pro polytechnickou výuku a v rámci praktických workshopů se MŠ seznámí s tím, jak efektivně pomůcky využít při práci s dětmi.</p> <p>Za největší pozitiva bylo hodnoceno praktické zaměření workshopu, získání nových teoretických poznatků, navázání bližších kontaktů a bezplatné poskytnutí vzdělávání.</p> <p>Dalším pozitivním dopadem realizace této akce je pak zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti polytechnické výuky, poznání možností propojení formálního a neformálního vzdělávání, předávání příkladů dobré i špatné praxe.</p> <p>Navazující praktický workshop Polytechnická výchova v každodenní praxi se uskutečnil 31. 10. 2019 v MŠ Školní 25, Hustopeče, lektor Ing. Jaroslav Martínek. Učitelky této MŠ a dvě lektorky z Ekocentra Trkmanka realizovaly pod vedením lektora praktickou výuku polytechniky ve dvou třídách MŠ. Proškolení pedagogové jsou připraveni získané dovednosti předat dalším pedagogům MŠ dle jejich zájmu.</p> <p>Dále se v první půlce realizace projektu konal i workshop k lokomoci Pohyb do MŠ 4. 12. 2019, Ekocentrum Trkmanka, Velké Pavlovice, lektorky MUDr. Jaroslava Chlupová a Mgr. Eva Zinnburgová.</p> <p>Zúčastnilo se 15 vedoucích pedagogů a pedagogů z 12 MŠ v regionu. Cílem bylo propagovat opětovné zařazení každodenních pohybových aktivit do MŠ. Účastnice hodnotily lektorky i organizaci akce pozitivně. Velmi kladně hodnotily zejména osobní nasazení MUDr. Chlupové a to, že hovořila z vlastních zkušeností, upřímně, uváděla konkrétní případy a bylo vidět, že má o problematiku enormní zájem. Většina účastnic uvedla, že uvažuje o uplatnění získaných informací ve své MŠ. Dosažení stanoveného cíle, tedy rozšíření projektu do MŠ s cílem podpořit psychomotorický vývoj, rozvoj kreativity, zlepšení kondice a koordinace u dětí můžeme hodnotit jako reálné. Hlavními dopadem aktivity je zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti podpory psychomotorického vývoje dětí prostřednictvím pravidelných každodenních pohybových aktivit. Zároveň je touto akcí realizována i implementační aktivita Projektová kancelář a její podaktivita pořádání vzdělávacích akcí v rámci povinné podaktivity 2.13.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Název aktivity	Výměna zkušeností mezi učiteli / vychovateli
Žadatel	PS Rovné příležitosti, PS Projektová kancelář
Účastníci	základní školy, mateřské školy, ZUŠ
Vazba na aktivity MAP	2.6. Výměna zkušeností mezi pedagogy / sdílení praxí
Cíl aktivity	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání cestou výměny zkušeností mezi pedagogy, spolupráce.
Popis realizace aktivity	<p>Spolupráce s OSPOD – spontánně vzniklá aktivita „Školy a OSPOD spolupracují“. Setkávání zástupců škol, OSPOD a dalších orgánů (Policie, SAS) s cílem propojit jednotlivé zástupce škol s konkrétními pracovníky OSPOD a efektivně nastavit spolupráci tak, aby byly problémy, které se objeví u dětí rychle, a ve prospěch dítěte, vyřešeny. Je tu snaha eliminovat negativní předsudky a příliš mnoho byrokratických kroků.</p> <p>Cyklus praktických workshopů Digitální kompetence do MŠ pod názvem Interaktivní tabule hravě I a II. Lektorkou byla Mgr. Blanka Nešporová, ředitelka MŠ Hustopeče, předávala své vlastní dovednosti a zkušenosti z práce s touto moderní didaktickou pomůckou.</p>
Monitorovací indikátory	6 realizovaných akcí, podpořeno 78 pedagogů
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	<p>V rámci aktivity Školy a OSPOD spolupracují, proběhlo jedno velké setkání pro všechny školy v regionu 26.3.2019 (počet účastníků 39) a následně se 3x sešla úzká skupina zástupců škol přímo z Hustopeče:</p> <ol style="list-style-type: none">1. setkání – téma šikana -23.4.2019 (8 zástupců škol)2. setkání – téma spolupráce s policií - 31.10.2019 (5 zástupců škol)3. setkání – představení Sociálně aktivizační služby - 6.2.2020 (5 zástupců škol) <p>Jako přínosné se ukázalo zapojení SOŠ a SOU Hustopeče – mají četné zkušenosti ohledně prevence kriminality, rovných příležitostí, využívání dotačních titulů apod. Spolupráce bude pokračovat v rámci Veletrhu firem, kde budou představeny učební obory školy.</p> <p>Problematika celého tématu rovných příležitostí ke vzdělávání a sociálně právní ochrany dětí či prevence je široká a společná setkání zástupců škol a OSPOD byla dobrým krokem k tomu, aby se prolomily ledy a v případě řešení nějakého problému u dětí je dobré, že školy vědí na koho se konkrétně obrátit a OSPOD není tolik tabuizován.</p> <p>Shrnutí: Došlo k osobnímu seznámení zástupců škol a OSPOD. Vzrostla důvěra mezi školami a OSPOD. Zvýšila se vzájemná aktuální informovanost. Prohloubila se spolupráce.</p>



	<p>Zvýšila se pravděpodobnost zachycení problematické situace hned v začátku. Zkušenosti ze SOŠ a SOU Hustopeče – příkladem pro jiné školy.</p> <p>V rámci cyklu Digitální kompetence do MŠ byly realizovány dva praktické workshopy, spojené s výměnou zkušeností Interaktivní tabule hravě a bez obav I. a II. Nabídl účastníkům ukázkou práce na interaktivní tabuli a seznámení s možností využití IT tabule v MŠ při různých činnostech během dne, při práci s dětmi i prezentaci školy.</p> <p>Workshop proběhl 8.11.2018 a 10.1.2019, zúčastnilo se celkem 21 učitelek MŠ. Aktivita i samotná lektorka byly ze strany účastnic velmi kladně hodnoceny (viz hodnotící zprávy).</p> <p>Účastnice získaly přehled o smysluplném využití IT tabulí a prakticky si vyzkoušely běžně dostupné programové možnosti. Byly zvýšeny digitální kompetence pedagogů, došlo k navázání spolupráce MŠ, sdílení zkušeností a dobré praxe.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Název aktivity	Vzdělávací systém pro pedagogy MŠ a ZŠ zaměřený na diagnosticko-intervenční metody u dětí předškolního a mladšího školního věku
Žadatel	PS Rovné příležitosti
Účastníci	Pedagogové MŠ a ZŠ
Vazba na aktivity MAP	2.4. Spolupráce škol 2.6. Výměna zkušeností mezi pedagogy/ sdílení praxí
Cíl aktivity	Cílem vzdělávacího systému je usnadnění přechodu dítěte z MŠ do ZŠ, prevence školního neúspěchu a maximální podpora vývoje dítěte propojením pedagogů MŠ a ZŠ; zvýšení kvality vzdělávání a podpory dětí tak, aby byly efektivněji připraveny na vstup do školy a následně, aby stimulace plynule navazovala v mladším školním věku.
Popis realizace aktivity	Projekt probíhá jako čistě vzdělávací seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ. Aby bylo vzdělávání efektivní, je rozděleno na tři bloky. První blok se uskutečnil na podzim 2019 a následovat bude podzim 2020 a jaro 2021. Každý blok je rozdělen na tři dny a územně je vymezen pro oblast Hustopečska, Kloboucka, Velkopavlovicka a Velkoněmčicka. Snahou je, aby se vzdělávání mohli účastnit zástupci všech škol a aby se efektivně nastavila spolupráce mezi mateřskými a základními školami na území. Účastníkům jsou poskytnuty podpůrné materiály a na závěr každý účastník vyplní zpětnou vazbu a potvrzení o účasti.
Monitorovací indikátor	Podpořeno 47 pedagogů
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	Dále viz. hodnotící zpráva: Podařilo se zajistit velmi kvalitní lektorku Mgr. Jiřinu Bednářovou a hned prvního bloku se zúčastnily téměř všechny mateřské a základní školy na území Mikroregionu Hustopečska a to konkrétně pedagogové, kteří pracují s dětmi předškolního a mladšího školního věku-celkem 47 pedagogů. Vzdělávací semináře podzimního bloku 2019 se uskutečnily v Hotelu Amande, v Hustopečích, v termínech 9.9., 11.9., 30.9., 14.10., 22.10., 23.10., 19.11., 26.11. a 27.11.2019. Díky uskutečněným seminářům došlo k navázání spolupráce mezi mateřskými a základními školami, které nyní spolupracují při přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Semináře přispěly k základu práce s edukativní pomůckou Klokanův kufr a Klokanovy kapsy, které byly do území zakoupeny v rámci MAP I. Semináře podnítily zájem místních pedagogů o další vzdělávání. Vzdělávací akce poskytla základní východiska pro posouzení aktuálních schopností a dovedností dítěte ve všech potřebných oblastech a návazné informace o vývojových souvislostech a principu stimulace funkcí u dětí ve věku od 3 do 7 let. Účastníci hodnotili velmi pozitivně zejména propojení vědomostí přímo s praxí a mají zájem o pokračování vzdělávání. Nyní je skupina



	<p>pedagogů nasíťována prostřednictvím jejich soukromých emailů a probíhá tak i sdílení dobré praxe i informací v území. Pedagogové také vyjádřili zájem setkávat se častěji a přišli s návrhem na jednodenní blok pouze pro pedagogy základních škol. Realizací této aktivity jsou zvyšovány kompetence v oblasti přístupu k žákům předškolního a mladšího školního věku.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Název aktivity	Projektová kancelář
Žadatel	PS projektová kancelář
Účastníci	Základní školy, Mateřské školy, ZUŠ, pedagogové, rodiče
Vazba na aktivity MAP	2.7. Projektová kancelář
Cíl aktivity	Podpora škol v plánování a podpora znalostních kapacit. Vytvoření společné projektové kanceláře zaměřené na podporu škol v oblasti strategického plánování a na koordinaci činnosti facilitátora. Poskytování poradenství školám při zpracování žádostí o podporu a při administraci neinvestičních projektů. Vytvoření regionální pozice koordinátora kariérových poradců ve školách.
Popis realizace aktivity	<p>Projektová kancelář je pro školy konzultantem v oblasti strategického plánování, a proto je realizátorem povinné podaktivity MAP II Podpora škol v plánování. PK zpracovala dotazník pro školy Popis potřeb škol, který slouží k šetření ve školách. Uspořádala setkání s řediteli škol 17. 10. 2018 v Hustopečích a formou prezentace seznámila ředitele s hlavními postupy při plánování, s připraveným dotazníkem a s facilitátory, na které se mohou v případě potřeby obracet. V únoru 2019 shromáždila vyplněné dotazníky ze škol a členka PS PK Ing. Eva Bohutínská zpracovala v květnu 2019 Agregovaný popis potřeb škol území, byl vyvěšen na webu MAP. V lednu 2020 byl do škol rozeslán aktualizovaný Popis potřeb škol 2. Zjišťoval, které ze stanovených cílů již školy naplnily a jaké nové potřeby mají. Agregovaný výstup z dotazníků zpracovala E. Bohutínská do aktualizovaného dokumentu MAP II v květnu 2020. Je vyvěšen na webu MAP.</p> <p>Projektová kancelář je školám nápomocna při zpracování žádostí o podporu z různých dotačních titulů a administraci projektů. Informace o aktuálních dotačních možnostech jsou do škol zasílány elektronicky, a to 23.11.2018, 17.12.2018, 6.2.2019, 13.3.2019, 20.9.2019, 18.11.2019, 13.2.2020. V informaci je vždy uvedeno, na koho z týmu PS PK se mají obrátit s konkrétním požadavkem. Dotační poradenství poskytují Ing. Eva Bohutínská, Mgr. Miroslava Poštolková a PaedDr. Michaela Hradilová. Informace o dotačních příležitostech jsou příležitostně rozesílány i knihovnám a neziskovým organizacím, které se věnují dětem. Např. 16.1.2019, 6.2.2019, 19.2.2019.</p> <p>Projektová kancelář aktualizuje a koordinuje každoroční vyhlášení výše zmíněných malých projektů spolupráce ve výzvách Z malé do velké školy, Spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči a Spolupráce ZŠ a MŠ s dalšími organizacemi a obcemi.</p>



	<p>Projektová kancelář zajišťovala pořádání workshopů pro pedagogy a pro rodiče při plnění podaktivit 2.13 a 2.14 Podpora znalostních kapacit.</p> <p>Byla vytvořena regionální pozice koordinátora kariérového poradenství s pevným zázemím. Vybraná koordinátorka provedla dotazníkové šetření zájmu škol o tuto aktivitu, absolvovala odborné vzdělávání a realizovala dvě setkání s výchovnými poradci úplných základních škol. Bohužel ke své činnosti přistupovala velmi laxně, v důsledku toho nebyl ani odpovídající zájem ze strany škol, takže pro příští období je potřeba řešit podporu kariérového poradenství ve školách jinou formou.</p>
Monitorovací indikátory	<p>1x zpracované popisy potřeb zapojených škol + 1x aktualizace 1x agregovaný popis potřeb škol v území + 1x aktualizace 15 škol + 1 CVČ podpořených v rámci dotačního poradenství 6 vzdělávacích workshopů, 150 pedagogů/rodičů jinde nevykázaných 2 akce, 6 výchovných poradců v kariérovém poradenství.</p>
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	<p>Podpora škol v plánování, podaktivita 2.7.</p> <p>17. 10. 2018 úvodní seminář pro ředitele, výstupem byly následně Popisy potřeb škol a Agregovaný popis potřeb škol v území v květnu 2019. Ředitelé byli mailem 25. 9. 2019 informováni o možnosti zúčastnit se e-learningového vzdělávání NIDV Strategické řízení a plánování ve škole. Při vyplňování Popisů potřeb školy využili někteří ředitelé pomoc facilitátorů. Při zpracování aktualizace těchto popisů již pomoc facilitátorů nepotřebovali. Seminář Strategické řízení školy byl zařazen na plánované dvoudenní setkání vedoucích pracovníků základních škol v květnu 2020, lektorka z NIDV Ing. Renata Skýpalová. Bohužel z důvodu mimořádných opatření byl dvoudenní workshop přesunut na říjen 2020.</p> <p>Komunikace s řediteli je vedena elektronicky, s ohledem na jejich pracovní vytížení a v roce 2020 i s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci, která ředitelům škol přináší nové výzvy.</p> <p>Dotační poradenství školám a administrace projektů je školám poskytováno na základě jejich konkrétních požadavků. Mgr. Miroslava Poštolková zpracovala žádosti o datace ze SFŽP a MF pro ZŠ Křepice, ZŠ Klobouky u Brna a ZpŠ Hustopeče. Dále MŠ Nikolčice, MŠ Horní Bojanovice a ZŠ Němčičky.</p> <p>Ing. Eva Bohutínská zpracovala žádosti do IROP pro MŠ Na Sídlišti Hustopeče, ZŠ Nádražní Hustopeče. Zprostředkovala zpracování žádostí do SFŽP pro MŠ a ZŠ Šitbořice, ZŠ a MŠ Uherčice a CVČ Pavučina Hustopeče.</p> <p>PaedDr., Michaela Hradilová zpracovala a administruje projekty zjednodušeného financování z OP VVV – šablony II a III. Pro ZŠ</p>



	<p>Komenského Hustopeče, MŠ Školní Hustopeče, MŠ a ZŠ Bořetice, MŠ Kobylí, MŠ Vrbice.</p> <p>Pořádání workshopů při plnění aktivit 2.13 a 2.14:</p> <p>Během prvních 24 měsíců realizace projektu proběhly níže uvedené vzdělávací akce a workshopy, které byly učeny přednostně pro pedagogy, ale zúčastnit se mohli i rodiče:</p> <p>1. „Zvládání stresu a prevence vyhoření“, 5. 6. 2018 v hotelu Amande, Hustopeče. Zúčastnilo se celkem 24 osob. Paní lektorka Mgr. Květa Hrbková, obsah i celková úroveň semináře byla velmi kladně hodnocena.</p> <p>2. „Klima třídy a školy“, 13. 6. 2018 hotel Amande Hustopeče, Mgr. Helena Adamusová. Zúčastnilo se 10 osob. Tento seminář byl přijat velmi nadšeně, především ukázky z praxe a předání praktických zkušeností.</p> <p>3. „Agresivita a rizikové chování dětí a mládeže“, Hotel Amande Hustopeče, 14. 5. 2019, lektor Zdeněk Martínek. Semináře se zúčastnilo 20 pedagogů a seminář opět shledali velmi hodnotným a podnětným. Zvýšení kompetencí pedagogů poutavým předáním zkušeností, velmi inspirativní pro další pedagogickou praxi.</p> <p>Vzdělávací semináře lektorky Mgr. Lenky Bínové:</p> <p>4. „Psychologický profil dítěte v předškolním věku“, 4.3.2019, Hotel Amande, Hustopeče, 34 účastníků</p> <p>5. „Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, předcházení grafomotorickým a vizuomotorickým obtížím“, 10.2.2020, Hotel Amande, Hustopeče, 40 účastníků</p> <p>6. „Rozvoj smyslového vnímání dětí předškolního a mladšího školního věku“, 23.6.2020, Hotel Amande, Hustopeče, 22 účastníků</p> <p>Paní lektorka je pedagogy v našem regionu velice ceněna a je opravdu oblíbená, o čemž svědčí i hojný počet účastníků na jejich seminářích. Pedagogové oceňují zejména její praktické vedení semináře, názornost, poučnost a výstižnost. Semináře jsou vedeny tak, aby podpořily činnost pedagogů ve škole a vylepšily přístup k dětem. Jsou velmi obohacující, motivační, propojují vědomosti s praxí. Témata i celkovou organizaci hodnotí účastnice opravdu velmi vysoce. Hlavním dopadem seminářů je zvýšení kompetencí pedagogů v oblastech stimulace smyslového vnímání dětí, rozvoje grafomotorických a vizuomotorických dovedností a profilování předškolních dětí a také sdílení dobré praxe.</p> <p>Další workshopy již byly uvedeny v předchozí části evaluační zprávy. Jedná se o <i>Digitální kompetence do mateřských škol</i> 8.11.2018 a 10.1.2019. <i>Mateřské školy nově v polytechnické výuce</i> 7. - 8.6.2019. <i>Polytechnika v každodenní praxi</i> 31.10.2019. <i>Pohyb do MŠ</i> 4.12.2019.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Regionální pozice koordinátora kariérového poradenství. Problémy s realizací byly popsány výše. Realizované aktivity: <i>„Kariérové poradenství v základních školách“</i>, 17.9.2019, areál firmy Agrotec Hustopeče Zúčastnilo se 6 výchovných poradců z úplných ZŠ v rámci akce pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ v našem regionu Veletrh pracovních příležitostí. Výchovným poradcům ze škol byla postupně představena nabídka aktivit ze strany koordinátora KP. Současně byla vedena diskuze o limitech a příležitostech v oblasti poradenství pro žáky při volbě budoucí profese. VP měli příležitost seznámit se s firmami, které jsou významnými zaměstnavateli v regionu. Účastníci obdrželi nabídku služeb koordinátora KP, které mohou při své činnosti využít. Hlavním pozitivním dopadem akce je zvýšení kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství a sdílení dobré praxe.</p> <p><i>„Aktuální trendy v kariérovém poradenství“</i>, 12.12.2019, Hustopeče, hotel Amande, workshop, kterého se zúčastnilo 6 výchovných poradců z úplných ZŠ. Účastníkům byly představeny metody vedení dětí v polytechnické výchově v praxi a obdrželi aktualizovanou nabídku služeb koordinátora KP. Z mapování potřeb vyplynulo, že VP nemají zájem o osobní vzdělávání, preferují exkurze do firem a setkání metodického kabinetu 1 x za pololetí. Hlavním pozitivním dopadem akce je zvýšení kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství a sdílení dobré praxe.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Název aktivity	Veletrh firem na území Hustopečska
Žadatel	PS Rovné příležitosti
Účastníci	Firmy a společnosti se sídlem na Hustopečsku, žáci 8. a 9. tříd, výchovní poradci z úplných ZŠ
Vazba na aktivity MAP	2.1. Spolupráce ZŠ a firem / zaměstnavatelů
Cíl aktivity	Rozvoj spolupráce soukromé sféry s (veřejným) školstvím v regionu. Námětem je malé povědomí veřejnosti o podnikatelských aktivitách v jejich okolí. Žáci nemají představu o reálném prac. prostředí. Podpora technicky zaměřených povolání. Snaha zvýšit zaměstnanost v regionu.
Popis realizace aktivity	Aktivita probíhá jako klasický veletrh. Jednodenní akce, kde je na předem určené vhodné místo pozváno min. 10 firem aktivně působících v území, které mají za úkol představit svou činnost příchozím žákům. Každá firma má k dispozici svoje zázemí jako při běžném veletrhu. Během veletrhu probíhá i ve zvláštní místnosti setkání výchovních/kariérových poradců, které slouží zejména k výměně zkušeností při práci se žáky. Akce se uskuteční 3x za projekt.
Monitorovací indikátory	11 firem, 9 škol, 470 žáků
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	Dále viz. zápis z akce: Během prvních 24 měsíců byla akce pořádána jednou v termínu 17.9.2019 v areálu Agrotec. Další veletrh proběhne vzhledem k epidemiologické situaci pravděpodobně na podzim 2020/jarě 2021. Veletrhu se účastnilo 11 společností z mikroregionu a zapojilo se celkem 9 škol se 470 žáky. Školy přicházely postupně ve třech blocích, byla pro ně zajištěna doprava autobusy. Po představení všech firem na pódiu promotručku měli žáci možnost navštívit stanoviště všech prezentujících společností. Na místě byl připraven i program pro výchovní poradce. Jednalo se o velmi dobrou příležitost získat kontakty a informovat je o možnostech spolupráce s koordinátorkou kariérového poradenství v regionu. Akce splnila očekávané cíle – zvýšila povědomí žáků o podnikatelských aktivitách v regionu Hustopečska, představila žákům, ještě před výběrem střední školy, možnosti budoucího zaměstnání. Veletrh také pomohl nastartovat spolupráci mezi firmami a školami (návštěvy a exkurze). Zapojené společnosti hodnotily akci velmi pozitivně a chtějí se zúčastnit i v příštích letech. Jako svůj přínos vnímaly především potenciál nových pracovních sil do budoucna, spolupráce s jinými firmami, zviditelnění. Přínosem pro zúčastněné školy je pak především navýšení kompetencí žáků, podpora polytechnické výchovy a manuální zručnosti, setkání výchovních poradců z území, potenciální sponzoring. V současné době RT řeší novou koncepci a místo veletrhu pro jeho příští konání s ohledem na připomínky z první realizace.



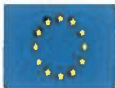
Název aktivity	Veletrh neziskových organizací a subjektů spolupracujících s dětmi a mládeží ve volném čase
Žadatel	PS Čtenářská gramotnost, PS Regionální identita
Účastníci	Děti, mládež, rodiče a zástupci zájmových organizací, obcí, škol, ZUŠ, knihoven apod.
Vazba na aktivity MAP	2.5. Spolupráce organizací neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Zvýšit povědomí o volnočasových aktivitách pro děti a mládež na území Mikroregionu Hustopečska a navázat partnerství mezi rodiči a neziskovými organizacemi a subjekty, jež se práci s dětmi a mládeží věnují. Zájmové organizace jako hybatelé akcí pro veřejnost, propagace smysluplného využití volného času.
Popis realizace aktivity	Projekt pořádán venku jako celodenní akce-přihlášené organizace dostanou k dispozici párty stan, kde představí svoji činnost a úkol, aktivitu, kterou budou plnit účastníci. Pokud splní všechny, budou pro ně připravené odměny. Celkem 2x za celý projekt. Pro školy organizovaná návštěva se zajištěnou dopravou dopoledne a odpoledne pro veřejnost.
Monitorovací indikátor	15 přihlášených organizací, min. 50 zúčastněných dětí
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	Vzhledem k epidemiologické situaci bylo konání veletrhu přesunuto na podzim 2020.



Název Aktivity	Z bílých Karpat na Pálavu
Žadatel	PS Regionální identita
Účastníci	ZŠ, MŠ, ZUŠ, zájmové organizace
Vazba na aktivity MAP	2.5. Spolupráce organizací neformálního vzdělávání
Cíl aktivity	Podpora vědomí regionální identity-tematicky zaměřené vzdělávací aktivity pro žáky, které jim zprostředkují poznání zajímavostí o regionu, v němž žijí. Cílem je posílení regionální identity.
Popis naplně-realizace aktivity	Vytvoření nabídky výukových programů s environmentální tematikou pro MŠ, 1 a 2. stupeň ZŠ v Mikroregionu Hustopečsko s využitím přírodního a kulturního bohatství v oblasti působení mikroregionu. Programy budou doplňovat standardní výuku a navazovat na tématické okruhy RVP.
Monitorovací Indikátor	135 dětí, 180 žáků, 5 vytvořených výukových materiálů
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	Tato aktivita se nachází ve fázi posledních příprav. První žáci by se výukových programů měli zúčastnit na podzim 2020.



Název Aktivity	Sdílení her a učebních pomůcek pro MŠ
Žadatel	PS Matematická gramotnost
Účastníci	MŠ
Vazba na aktivity MAP	2.10. Sdílení her a souboru učebních pomůcek pro MŠ
Cíl aktivity	Sdílení her, které jsou pořízeny z MAP I a jejich obnova.
Popis náplně-realizace aktivity	Z MAP I byly pořízeny 4 soubory her pro mateřské školy. V každém ze 4 území bude vybrána 1 mateřská škola, které bude tento soubor her zapůjčen a ona pak bude organizovat jeho půjčování ve svém mikroregionu. Soubor bude udržovat a ve spolupráci s RT zajišťovat průběžnou obnovu a doplňování. Bude poskytovat poradenství školám, pokud se rozhodnou pořádat turnaj. Buď ve své škole nebo několika škol, vítána je účast rodičů.
Monitorovací Indikátor	Počet škol, které si soubor zapůjčily a využily a) pro práci s dětmi, b) pro uspořádání turnaje
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	<p>Z MAP byly pořízeny 4 soubory pomůcek Klokanův kufr a Klokanovy kapsy (www.klokanuvkufr.cz). V každém území byla vybrána 1 škola, které byl tento soubor pomůcek zapůjčen a školou vybraná osoba všechny pomůcky obhospodařuje a zajišťuje jejich průběžnou obnovu. Pomůcky byly určeny i k tomu, aby si je školy mezi sebou půjčovaly. Za tímto účelem byl vytvořen formulář a proběhla propagace napříč školami. Klokanův kufr je komplexní diagnostická pomůcka pro děti předškolního věku a spolu s Klokanovými kapsami pomáhá v celkovém rozvoji dítěte.</p> <p>V současné době však využívají zapůjčené pomůcky pouze zmíněné školy. Ostatní školy by měly zájem o dané pomůcky, ale ukázalo se, že pro návaznou a koncepční práci s dětmi není příliš vhodné pomůcku stěhovat, a tak zatím ke sdílení nedošlo.</p> <p>Sdílení pomůcek je však vhodně podpořeno jinou implementační aktivitou – Vzdělávací systém pro pedagogy MŠ a ZŠ – kde se základní a mateřské školy setkávají na seminářích přímo s autorkou Klokanova kufra, Mgr. Jiřinou Bednářovou. Na těchto seminářích se pak přímo školy s pomůckami setkávají.</p> <p>Pořízením souborů her byly podpořeny MŠ, které nemají potřebné finanční prostředky na pořízení větších sad dražších her nebo souborů učebních pomůcek, které by u dětí rozvíjely zručnost, logiku a jiné dovednosti. Pořízením těchto her byly podpořeny aktivity dětí zaměřené na polytechniku, rozvoj manuální zručnosti.</p>



Název Aktivity	Sdílení souboru her a učebních pomůcek pro školní družiny, kluby a SVČ
Žadatel	PS Matematická gramotnost
Účastníci	ZŠ
Vazba na aktivity MAP	2.10. Sdílení her pro školní družiny, kluby a SVČ
Cíl aktivity	Cílem této aktivity by bylo pořízení, případně využití již zakoupených v MAP I, několika sad her a interaktivních učebních pomůcek, které by si školy navzájem půjčovaly nebo sdílely formou společných turnajů mezi ŠD, ŠK nebo školami. Správný výběr her pomůže ke zlepšení technických dovedností a k rozvoji logického myšlení.
Popis náplně-realizace aktivity	Z MAP I byly pořízeny 4 soubory her pro školní družiny a kluby. V každém ze 4 území bude vybrána 1 mateřská škola, které bude tento soubor her zapůjčen a ona pak bude organizovat jeho půjčování ve svém mikroregionu. Soubor bude udržovat a ve spolupráci s RT zajišťovat průběžnou obnovu a doplňování. Bude poskytovat poradenství školám, pokud se rozhodnou pořádat turnaj. Buď ve své škole nebo několika škol, vítána je účast rodičů.
Monitorovací Indikátor	Počet škol, které si soubor zapůjčily a využily a) pro práci s dětmi, b) pro uspořádání turnaje
Popis přínosů a dopadů, naplňování cílů, klíčových aktivit a činností projektu, plnění indikátorů	Z MAP byly pořízeny 4 soubory her pro školní družiny a kluby. V každém území byla vybrána 1 škola, které byl tento soubor her zapůjčen a školou vybraná osoba všechny pomůcky obhospodařuje a zajišťuje jejich průběžnou obnovu. Pomůcky byly určeny i k tomu, aby si je školy mezi sebou půjčovaly. Za tímto účelem byl vytvořen formulář a proběhla propagace napříč školami. V současné době však využívají zapůjčené pomůcky pouze zmíněné školy. Zájem z ostatních škol se zatím neprojevil a ani ho nepředpokládáme. Protože jsou však pomůcky velmi dobře zvolené a vybrané školy chválí jejich výběr a užitnost ve svých školních klubech a družinách, dospěli jsme k návrhu uskutečnit napříč školami PUB QUIZ za použití zmíněných pomůcek (Brainbox, Česko, Evropa,...). Koncept je nastaven tak, že by školní kluby a družiny mohly ve volném čase odpoledne trénovat a následně by se uskutečnil společný turnaj. Bohužel problematika ohledně COVID-19 do tohoto plánu zasáhla, a tak je akce v plánu až po uvolnění všech opatření a jak dlouhodobé perspektivy možnosti setkávání dětí napříč školami. Pořízením souborů her byly podpořeny MŠ, které nemají potřebné finanční prostředky na pořízení větších sad dražších her nebo souborů učebních pomůcek, které by u dětí rozvíjely zručnost, logiku a jiné dovednosti. Pořízením těchto her byly podpořeny aktivity dětí zaměřené na polytechniku, rozvoj manuální zručnosti.



III. Závěr

Cílem této evaluace je vyhodnotit naplňování cílů v rámci aktivit implementace a zhodnotit efektivitu akcí a také spokojenost účastníků s obsahem jednotlivých dílčích aktivit implementace. Implementační aktivity zatím probíhají bez problémů a setkávají se převážně s pozitivním přijetím u cílových skupin a plní stanovené cíle. Spontánně vznikají i nové aktivity reagující na aktuální situaci v regionu a zájem cílových skupin. I stávající plánované aktivity se aktuální situaci a zájmům zúčastněných subjektů průběžně přizpůsobují. Ohrožením plánu plnění dalších aktivit se momentálně jeví epidemiologická situace v ČR. Bohužel je možné, že některé dílčí aktivity budou oproti plánovaným termínům odloženy, ale je také pravděpodobné, že vzniknou nové, které bude možné realizovat i v době omezeného kontaktu osob.

Výstupy z této evaluace a návrhy budou projednány v pracovních skupinách a na řídicím výboru.

Schváleno Řídicím výborem projektu MAP vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II.

Dne : 30. 11. 2020

Mgr. Vlastimil Janda, předseda Řídicího výboru MAP

