

ANALÝZA POTŘEB ZÁKLADNÍCH ŠKOL – SO ORP HUSTOPEČE

Hlavním cílem šetření, které proběhlo v období listopad 2018 - leden 2019 bylo zmapování aktuální situace škol a jejich potřeb ve správním obvodu ORP Hustopeče. V rámci šetření byla sledována situace v oblastech potřeb škol, strategických cílů, plán úkolů do roku 2021. Byly zjišťovány informace týkající se stavu rovných příležitostí ve vzdělání, zapojení do vzdělávání či projektů vyhlášených MAS Hustopečsko.

Sběr dat se uskutečnil v rámci šetření formou dotazníku. Osloveny byly všechny základní školy v celém ORP Hustopeče, tedy 22 základních škol a 3 ZUŠ. Dotazníku určených pro základní školy se zúčastnilo 100 % škol zapojených do projektu MAP II.

Dotazníky byly následně vyhodnoceny realizačním týmem MAP II. Východiskem ke zpracování dlouhodobých a krátkodobých potřeb škol byla SWOT analýza současného stavu. Pod pojmem potřeby škol byly chápány nejen potřeby materiální (vnější a vnitřní stav budov, školních zahrad, tělocvičen, jídelen, vybavení učeben, učební pomůcky apod.), ale i potřeby personální, vzdělávání pedagogů, potřeby dětí a žáků, organizace vzdělávacího procesu, inkluze atd.

Školy při zpracování dotazníku měly možnost oslovit některého z facilitátorů a konzultovat vyplnění s nimi.

SWOT analýza škol

SWOT analýza současného stavu v základních školách. Při zpracování byly výstupy z jednotlivých škol spojeny do společných oblastí.

Tab. 1: SWOT analýza základních škol v SO ORP Hustopeče

Silné stránky	Slabé stránky
Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (spolupráce s knihovnami, zapojení do projektu Celé Česko čte dětem, čtenářské dílny, Šablony)	Polytechnické vzdělávání (učebny/zázemí, školní zahrady, robotické stavebnice, pomůcky)
Sociální a občanské dovednosti	Jazykové vzdělávání
Podpora ICT (PC ve třídách, internet, využívání při výuce)	Podpora ICT (digitální kompetence pedagogů, vybavení PC pedagogů, starší vybavení)
Škola rodinného typu (individuální přístupy k žákům, dobré vztahy, bezpečné klima)	Infrastruktura (prostory, přeplněné třídy, sportovní zázemí, vybavení nábytkem, opotřebení, stravování, zateplení budovy, vytápění, knihovny, parkoviště)
Inkluze (speciální pedagogové, malý počet žáků ve třídách, vhodné podmínky)	Finanční gramotnost
Spolupráce (zřizovatelem, místními organizacemi, školami)	Spolupráce (s rodiči)
Úspěšnost žáků (při přechodu na 2. stupeň ZV, víceletá gymnázia a střední školy, v olympiádách, sportovních soutěžích)	Žáci (odliv na víceletá gymnázia, vzrůstající agrese, klesající motivace, migrace z důvodu stěhování, malá iniciativa a podnikavost)
Personální zabezpečení (kvalifikovaní pedagogové, asistenti, kreativita, sociální a občanské kompetence, DVPP)	Personální zabezpečení (stáří, chybí sociální pedagog či školní psycholog, zástupy MD, chybí muži, kariérový poradce, ICT pracovník)
Akce škol (sportovní, sbírky, kultura obce, koncerty, jarmarky, ..)	Nárůst administrativy
	Matematická a finanční gramotnost

Příležitosti	Ohrožení
Nová bytová výstavba v obci, nárůst mladých rodin, zvyšující se porodnost.	Klesající porodnost, stěhování, chybějící lokality pro výstavbu, dopravní dostupnost
Rozvoj infrastruktury školy (sportovní hala, prostory pro ŠD, další učebny, školní byty, volnočasové prostory)	Financování
Zajímavé zaměření školy, nové formy vzdělávání, image školy, individuální přístup	Zaměstnanci (vyhoření, nedostatek asistentů, stárnutí, přetěžování, nemocnost, zástupy MD, nabídka DVPP)
Spolupráce (se školami, obcemi, MŠ, specialisty, rodiči)	Žáci (odchod na gymnázia, blízkost drog)
Zlepšení dopravního spojení	Sociální oblast (rezignace rodičů na výchovu, situace některých rodin)
Podpora učitelů (další vzdělávání, finanční ohodnocení)	Vysoká administrativa

I. Potřeby škol

Souhrn všech potřeb, které vzešly ze SWOT analýzy. Potřeby, které se nejčastěji objevovaly, jsou spojené do skupin podle vzájemných souvislostí a byly pojmenovány.

Tab. 2: Potřeby škol v SO ORP Hustopeče

Název potřeby	Stručný popis obsahu
Potřeba podpory polytechnického vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečné prostory (dílny) - Nedostatečné vybavení (stavebnice) - Podpora praktičnosti žáků, rozvíjení technického myšlení, dovedností - Vzdělávání pedagogických pracovníků
Výchova k podnikavosti a iniciativě	<ul style="list-style-type: none"> - Škola potřebuje proškoleného odborníka, který by se této otázce věnoval.
Kariérové poradenství	<ul style="list-style-type: none"> - Kariérový poradce - úkoly kariérového poradce plní v současnosti výchovná poradkyně - Myslíme si, že na prvním stupni není třeba dělat více, než děláme. Zaměříme se na osobnostní výchovu.
Jazykové vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> - Zkvalitnit prostředí a vybavenost pro výuku, snažit se zajistit fundovaného vyučujícího cizího jazyka - Jazyková podpora pro pedagogy - kurzy v zahraničí, konverzační kurzy s rodilým mluvčím
Digitální gramotnost žáků	<ul style="list-style-type: none"> - Častější příležitost pracovat s počítači, mít kvalitní programy, apod. - Modernizace IT vybavení k výuce
Personální podpora (školní psycholog, asistent, další profese)	<ul style="list-style-type: none"> - Práce s žáky, zajištění dlouhodobého částečného úvazku - V rámci inkluze chybí personální odborná podpora – speciální pedagog a psycholog na škole - Zajištění kvalitní péče o žáky s těžkým postižením adekvátním počtem asistentů pedagoga - Konzultace z hlediska podpory inkluzivního vzdělání a IVP - Logopedický výcvik v MŠ - Další profese – ICT technik, administrativní pracovník (vyšší úvazky)
Pedagogové	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora digit. kompetencí (využívání IT při práci se žáky) - Zástupy za MD

	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek aprobovaných pedagogů, ale i provozních zaměstnanců - Podpora dalšího vzdělávání, zvyšování odborné kvalifikace, prohlubování profesionality - Hledání a využívání nových, moderních a efektivních metod a forem práce. - Systematičtější a pestřejší nabídky vzdělávacích programů k požadované problematice – čtenářská, předčtenářská, matematická gramotnost, moderní trendy ve výuce, práce s žáky s poruchami učení, chování, práce s žáky integrovanými, práce s dětmi netříletými, tematika inkluze ve školách, práce multimediálními zařízeními a ICT technikou - Oblast komunikačních dovedností - Komunikace s veřejností, Vedení komunikace s problémovými osobami, Strategie úspěšné argumentace, Manipulace, Asertivita, Vedení obtížných rozhovorů atd. - Neformální setkání pedagogů škol na různá témata – v menších skupinkách (předávání zkušeností). - 100% zabezpečit maximálně výuku pedagogy s odbornou kvalifikací a maximální možnou aprobací, poskytovat pedagogům kvalitní podporu a prostředí pro jejich činnost. - Zajistit vzdělání dalšímu vyučujícímu informatiky - Snížení administrativy, zatěžování pedagogů na úkor pedagogické práce - Tarifní financování nepokryje potřebný počet pracovníků
<p>Infrastruktura</p> <p>Nové učebny Nová tělocvična a sportoviště</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potřeba nových tříd, kmenová učebna, ICT učebna, hudebna, jazyková učebna, cvičná kuchyňka, které vyplývá s navýšováním počtu žáků a dělení tříd na jazyky, možno spojit s přístavbou, bezbariérovost - Vybudování moderní jazykové učebny - Přistavení prostor ZŠ – učebna, školní družina, zázemí pro pedagogy, kabinet - Nutnost výstavby nové učebny k zajištění zlepšení kvality výuky - Při stavebních úpravách půdního prostoru by vznikla specializovaná učebna zaměřená na výtvarnou výchovu, která by byla využívána v rámci dopoledního vyučování, v odpoledních hodinách by sloužila zájmovým činnostem v rámci školní družiny - Rozšíření případně vybudování nové tělocvičny - Potřeba vystavění sportovní haly s dostatečnou kapacitou, nyní nemáme dostatečnou kapacitu - Modernizace učebny informatiky - Školní zahrada – realizace výuky pracovních činností, environmentální výchovy–bylinková spirála, hmyzí domky, kompostéry, divoké kouty, odpočinková a relaxační místa, učebna v přírodě,.... . - Vybudování škol. zahrady s vybavením (lavičky, herní prvky, pískoviště, atd.), zajištění hyg. zázemí a skladu pro škol. zahradu - velká zahrada, kterou bychom rádi upravili pro školní a mimoškolní aktivity. Výsadba stromů, keřů a dalších zahradních prostorů pro výuku prvouky a přírodovědy. Zahradní altán pro školní družinu, případně pro výuku venku. Herní prvky pro děti. - Úprava terénu, vybavení moderními herními prvky a dopadovými plochami, pískoviště. - Lepší stravovací podmínky pro žáky- eventuální stavba školní výdejny obědů. - Rekonstrukce a vybavení kuchyní (konvektomat, zastaralý sporák, trouba, škrabka, robot)

	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizace rozvodů elektrické energie - Rekonstrukce (školních toalet, sprch v šatnách, střechy, odvlhčení budovy, oprava omítek, podlah, zajištění odvětrání, okapy, venkovního hřiště, chodeb, snižování stropů ve třídách, zateplení budovy, fasáda ZŠ - Změna způsobu vytápění ZŠ výstavba tělocvičny, stárnoucí budovy, nutnost oprav
Materiální vybavení	<ul style="list-style-type: none"> - Hudební výchovu a hudebně dramatický kroužek vede na naší škole borkovanská občanka (důchodkyně) s hudebním vzděláním. Píše pro děti autorské texty a skládá hudbu k písním, velkou měrou se podílí na veškerém kulturním vystoupení školy pro obec. Pro zkvalitnění této činnosti bychom uvítali pořízení netradičních hudebních nástrojů a obnovu naší již opotřebované ozvučovací techniky. - Chtěli bychom naplnit naši malou školní knihovnu kvalitními knihami pro soudobé čtenáře, tím v nich rozvíjet zájem o četbu a zvyšovat čtenářskou gramotnost. - Pokračovat v nastavené koncepci obnovy a obměny učebních pomůcek, školního nábytku, udržování budovy tak, abychom vytvořili podnětné prostředí směrem ke vzdělávání a udržování příznivého klimatu školy. - Dovybavení tříd a kabinetů novým nábytkem - Pořízení nového nábytku do všech učeben - Zajištění nábytku, lavic, židlí, uč. pomůcek, did. Techniky - Nákup výukových pomůcek - Finanční prostředky na pořízení výukových pomůcek – modelů, obrazů, map, atlasů, apod.
Obnova výpočetní techniky	<ul style="list-style-type: none"> - Finanční prostředky na obnovu stávajícího ICT vybavení na pořizování nového ICT a multimediálního vybavení - Pořízení počítačů, tabletů, interaktivních tabulí, dataprojektorů
Spolupráce (s rodiči, občany, obcí...)	<ul style="list-style-type: none"> - Od příštího školního roku bychom rádi nabídli pro naše žáky, ale i občany kroužky, které by probíhaly v budově školy a vedli je rodiče, babičky, občané... . Naše vesnice je proslulá „résováním vajec“ – perfektní by bylo, kdyby zkušená résovačka vedla tuto činnost a tím předávala tradici mladší generaci. V naší počítačové učebně by mohl probíhat kurz PRÁCE NA POČÍTAČI pro občany důchodového věku. Máme velmi pěknou keramickou dílnu, která je v současné době nevyužitá – líbil by se nám kroužek KERAMIKY pro školčata, školáky a dospěláky, ovšem nemáme nikoho, kdo by tuto činnost vykonával a finanční zdroje na realizaci. - Chybí větší pravomoce např. OSPODu, případně zřizovatelů škol a školských zařízení
Oblast kariérního poradenství	<ul style="list-style-type: none"> - Zajištění exkurzí do podniků v blízkém okolí - Kariérové poradenství je slabším článkem z důvodu věku žáků (pouze 1.stupeň). Přesto postupně zařazovat formou besed, projektových dnů apod.
PR	Pokračovat a zlepšovat propagaci školy na veřejnosti- nové, přehledné a aktuální webové stránky, účast na projektových dnech, akcích města...
Čtenářská gramotnost	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávání pg. pracovníků, vybavení školní knihovny. - Zajištění knih a sklad. prostor na knihy
Finanční gramotnost	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávání pg. pracovníků a žáků.
Volnočasové aktivity dětí	Podporovat sportovní a další zájmové činnosti.

II. Strategické cíle

Strategické cíle škol byly ponechány bez úprav, aby v dalším období mohly být porovnávány změny.

Tab.3: Strategické cíle škol dle jednotlivých obcí

	Název strategického cíle	Termín	Poznámka
Boleradice	Zkvalitníme kariérové - výchovné poradenství pro žáky 1.stupně školy (odborné vzdělání výchovnému poradci školy)	31. 8. 2021	1. krok v září 2019
	Zaměříme se na podporu projektů, vedoucích k iniciativě žáků a podpoře finanční gramotnosti	30. 6. 2020	1. krok leden 2019
	Podpoříme pedagogy ve vzdělávání k polytechnické výchově	30. 6. 2020	Zahájeno
	Vyhledáme možnosti dalšího vzdělávání pedagogů v zahraničí nebo s rodilým mluvčím	30. 6. 2021	1.krok září 2019
Borkovany	Rozvoj čtenářské gramotnosti – zavedeme čtenářský kroužek, vybavíme školní knihovnu	1.9.2019	1. krok květen-červen 2019
	Dílenské zázemí – pořídíme vhodné vybavení pro tuto činnost a zařadíme do výuky	1.9.2019	1. krok únor-červen 2019
	Využití potencionálu rodičů, občanů obce – oslovíme rodiče, občany, kteří by byli ochotni vést zájmovou činnost	1.9.2019	1. krok květen – červen 2019
	Hudebně dramatická aktivita – zavedeme používání netradičních hudebních nástrojů	1.9.2019	1. krok únor – červen 2019
Bořetice	Zkvalitnění kariérového poradenství pro žáky školy formou besed, projektových dnů, zapojení odborníků z praxe do výuky	1.9.2019	1. krok v lednu 2019
	Zkvalitnění polytechnického vzdělávání	1.9.2019	Konzultace se zřizovatelem ZŠ
	Motivace pedagogů ke zlepšení digitálních kompetencí.	1.9.2019	
	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků v rámci vyučování a účasti v soutěžích.	1.9.2019	
	Jazykové vzdělávání pedagogů.	1.9.2019	Vyhledávání vhodných seminářů
Brumovice	Nakoupit nové počítače, software	1.9.2020	
	Pořídít učitelům odpovídající vybavení	1.2.2019	
ZŠ Komenského	Udržení minimálně současného standardu vzdělávání v ZŠ. Vše ostatní - viz odst. II. – Potřeby školy	trvale platné	
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – v jakémkoli oboru	trvale platné	
Hustopeče, Nádražní	Zkvalitníme výchovné poradenství pro žáky	1.9.2019	
	Zkvalitníme materiální zázemí pro žáky	2019-2020	
	Podpoříme vzdělávání pro nadané žáky- MG,ČG	2019-2021	
	Zlepšíme podmínky pro rozvoj polytechnické výchovy	2019-2021	
	Zajistíme DVPP v daných oblastech	2019-2021	
	Zajistíme personální podporu pro žáky s PO (spec. ped., AP, školní asistent)	2019-2021	
Hustopeče, ZPŠ	Zkvalitníme kariérové poradenství pro žáky školy (posílíme tuto složku v práci výchovného poradce)	1.9.2021	1. krok v září 2019
	Začlenění žáků do společnosti	1.9.2021	
Klobouky u Brna	Zkvalitníme kariérové poradenství pro žáky školy (posílíme tuto složku v práci výchovného poradce / vytvoříme pozici kariérového poradce ve škole)	1.9.2021	1. krok v září 2019
	Získávání jiných finančních zdrojů než od JMK a zřizovatele	1.9.2020	1. krok 9/19
Kobyly	Zkvalitníme vztahy mezi dětmi (práce se třídami v třídnických	1. 9. 2021	1. krok v září 2019

PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

	hodinách)		
	Budeme dále rozvíjet práci s žáky dle jejich individuálních potřeb, rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech	1. 9. 2021	1. krok v září 2019
	Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka (stane se součástí všech předmětů)	1. 9. 2021	1. krok v září 2019
	Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	1. 9. 2021	1. krok 9/19
Krumvíř	čtenářská gramotnost	1.9.2021	
	finanční gramotnost	1.9.2021	
	digitální kompetence	1.9. 2021	
	polytechnické vzdělávání v MŠ, ZŠ a ŠD	1.9. 2021	
Křepice	Zapojíme se do Šablon II	1.9.2019	
	Budeme sledovat dotační výzvy, využijeme fin. prostředky od zřizovatele, využijeme nabídku ze šablon II Rozvoj kompetencí – vzdělávání		
Němčičky	Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zkvalitnění výuky, rozvoj žáků v environmentální oblasti	1.9.2019	
Nikolčice	Zkvalitníme kariérové poradenství pro žáky školy (posílíme tuto složku v práci výchovného poradce / vytvoříme pozici kariérového poradce ve škole)	1.9.2021	1. krok 9/19
	Podpora matematické a ICT gramotnosti	1.9.2021	1.krok 1/2020
	Podpora kariérového vzdělávání pedagogů	1.9.2021	1.krok 1/19
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím pokračování vzájemných návštěv	1.9.2021	1.krok 1/19
	Studijní stáže žáků, učitelů	1.9.2022	Leden 2020
	Zkvalitníme polytechnické a přírodovědného vzdělávání	1.9.2021	1. krok 9/19
	Zkvalitnění pedagogického sboru učiteli 1. st.a cizích jazyků	1.9.2020	1. krok 9/19
	Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK c) cizí jazyky, Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK d) osobnostně sociální rozvoj, Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK i) projektová výuka	1.9.2020	1. krok 9/19
	Výuka podle školního vzdělávacího programu s ohledem na oblasti školy, kterými se škola profiluje a. Společné vzdělávání žáků	Průběžně	Průběžně
	Podpora školního poradenského pracoviště, nastavení přesných kompetencí jednotlivých členů, předcházení rizikového chování žáků	Průběžně	Průběžně
	Posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, zlepšování komunikace uvnitř školy (předávání informací), propagace práce školy. Upevňování sebevědomí a kompetencí učitelů s ohledem na komunikaci s konfliktním partnerem – rodičem, žákem, posílení jejich právního vědomí	Průběžně	Průběžně
	Budování a posilování dobrého klimatu školy – vztahy mezi žáky, zaměstnanci, rodiči, prohlubování spolupráce s rodiči a veřejností	Průběžně	Průběžně
	Participace žáků na chodu školy, podpora zdravého životního stylu	Průběžně	Průběžně
	Kvalita oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických	Průběžně	Průběžně
	Bezpečná škola - Kvalita oblasti řízení školy z hlediska zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců ve škole	Průběžně	Průběžně
Popice	Nákup počítačů k výuce	1. 9. 2021	1. krok9/2019
	Pořízení dílny pro žáky ZŠ	1. 9. 2021	9/2019
	Interaktivní tabule	1. 9. 2021	9/2021
	Vzdělávání pedagogických pracovníků	1. 9. 2021	9/2017



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

Starovičky	Zkvalitnění práce metodického centra - Metodik prevence - Výchovný poradce	1.9.2021	1. krok v 9/2019
	Zkvalitnit práci pedagogů v oblasti ICT	1.9.2021	1. krok 9/19
	rozšířit povědomost o inkluzi, integraci, o práci se zařazenými dětmi	1.9.2019	1. krok 9/19
	Zkvalitnit práci pedagogů v oblasti cizích jazyků		
Šakvice	Zkvalitnění prevence v oblasti preventivních programů pro děti, zaměření na šikanu a agresi (ZŠ)	1.6.2020	1. krok v říjnu 2019
	Rozšíření nabídky odpoledních kroužků	10.9.2019	1. krok 6/19
	Podpořit zdravou soutěživost dětí	1.6.2019	1. krok 11/19
Šitbořice	Zajištění dostatečných kapacit pro výuku	1. 9. 2022	1. krok 11/18
	Zateplení budovy	1. 9. 2022	1. krok 11/18
	Zajištění potřebného sportoviště	1. 9. 2022	1. krok 11/18
	Rekonstruovaná školní kuchyně	1. 9. 2022	1. krok 11/18
	Přírodní areál školy prakticky využít	1. 9. 2022	1. krok 11/18 2. krok 1/19
	Další cíle vyplývající z koncepce školy	průběžně	
Uherčice	Zvýšíme kvalitu polytechnické výchovy	1.9.2021	
	Zaměříme se na podnikavost a iniciativa žáků formou kroužků, klubů, řešením problémových úloh v hodinách	1.9.2021	
	Zaměříme se na kariérové poradenství v ZŠ	1.9.2021	
	Zvýšíme kvalitu jazykového vzdělávání žáků	1.9.2021	
Velké Němčice	Postupná obnova ICT technika	1.9.2021	1. krok 1/19
	Výstavba tělocvičny	1.9.2025	1. krok získání stavebního povolení jaro 2019
	Pozice spec. pedagog	1.1.2019	
	Rozvoj přírodovědné gramotnosti a badatelské výuky 1.krok proškolení pedagogů, nákup literatury 2. krok Badatelský klub v rámci šablon)		
Velké Pavlovice	Zkvalitníme kariérové poradenství pro žáky školy (posílíme tuto složku v práci výchovného poradce / vytvoříme pozici kariérového poradce ve škole)	1.9.2021	1. krok v září 2019
Vrbice	Zkvalitníme rozvoj matematické gramotnosti žáků	1.9.2021	
	Zkvalitníme rozvoj polytechnického vzdělávání žáků	1.9.2021	
	Práce na školkové bylinkové zahrádce	1.9.2021	
	Zlepšíme komunikační dovedností žáků v cizím jazyce	1.9.2021	



III. Akční plán do 31. 8. 2021

Akční plán je seznam úkolů obsahující údaje kdy, kdo, co a jak. Akční plán se dělá na období jednoho roku, maximálně dvou. Nebyl upravován.

Jeho plnění budeme hodnotit v říjnu – listopadu 2021, kdy budeme Popis potřeb škol zpracovávat v rámci projektu MAP II podruhé.

Tab.4: Plány jednotlivých škol dle obcí do 31.8.2021

	Název úkolu	Termín	Zodpovědnost
Boleradice	Zkvalitnit kariérové - výchovné poradenství pro žáky 1.stupně školy 1. Zřídíme pozici výchovného poradce pro žáky 2. Zprostředkujeme testování kariérních předpokladů žáků 3. Zajistíme specializační studium výchovného poradce	1. 9.2018 3.-6.2019 30. 6. 2020	ředitel školy učitel informatiky ředitel školy
	Zaměřit se na podporu projektů, vedoucích k iniciativě žáků a podpoře finanční gramotnosti 1. Zajistíme vzdělávání v oblasti finančního gramotnosti žáků 2. Zapojíme žáky školy do projektu Finančně gramotná škola 3. Zapojíme žáky do projektu Škola pro udržitelný život	30.6.2019 30.6.2019 30.6.2020	ředitel školy pověřený učitel pověřený učitel
	Podpořit pedagogy ve vzdělávání k polytechnické výchově 1. Zajistíme vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy 2. Oslovit odborníky z řad veřejnosti k možnosti exkurzí, přednášek, projektových dní 3. Vybavit školní dílničku kvalitním a bezpečným nářadím	30.6.2019 30.6.2019 30.6.2019	ředitel školy pověřený učitel pověřený učitel
	Vyhledat možnosti dalšího vzdělávání pedagogů v zahraničí nebo s rodilým mluvčím 1. Zajistíme jazykové a didaktické vzdělávání pedagogů 2. Vyhledáme možnosti shadowingu v zahraničí 3. Vyhledáme možnosti jazykových kurzů v zahraničí	30.6.2019 30.6.2020 30.6.2020	ředitel školy ředitel školy ředitel školy
	Nabídka kroužků na škole rozšíříme o čtenářskou dílnu a zájmové činnosti, které budou nabídnuty i veřejnosti	1.9.2019	ředitel školy
Borkovany	Zaměříme se na polytechnické vzdělávání – technické, přírodovědné, environmentální (dílny, stavebnice, bylinková spirála, hmyzí domky, ptačí budky, kompostéry... .)	1.9.2019	všichni pracovníci školy
	Hudebně dramatickou aktivitu na naší škole zpestříme používáním netradičních hudebních nástrojů	1.9.2019	ředitel školy, učitelé
	Besedy, návštěvy odborníků z praxe, návštěvy firem	1. 9.2019	třídní učitelé
Bořetice	Zřízení a vybavení polytechnické dílny	1.9.2020	ředitelka školy
	Hledáme příležitosti pro nakoupení počítačové techniky	1. 9.2020	ředitel školy
Brumovice	Nakoupit	1.9.2020	ředitel. řed.
	Udržení minimálně současného standardu vzdělávání v ZŠ. Vše ostatní - viz odst. II. – Potřeby školy	trvale platné	
ZŠ Komenského	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – v jakémkoli oboru	trvale platné	
	Zprostředkujeme vstupní vzdělávání VP	1.9.2019	ŘŠ
Hustopeče, Nádražní	Zprostředkujeme DVPP	1.9.2019	ZŘŠ
	Zlepšíme systém péče o žáky nadané a žáky s PO	2019-2021	ŘŠ, VP, SP, MP
	Zajistíme kvalitní činnost MP		MP, ŘŠ
	Modernizace komunikačního systému-eŽK,eTK		ZŘŠ
	Pokračovat v nastaveném systému modernizace pomůcek		ZŘŠ
	Pokračování v projektových činnostech s důrazem na ČG a cizí		ZŘŠ

PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

	jazyky		
Klobouky u Brna	Zřídíme pozici kariérového poradce (KP) pro žáky	1. 9.2019	ředitel školy
	Zprostředkujeme vstupní vzdělávání KP	1. 9.2019	ředitel školy
	Zintenzivnit výuku cizích jazyků	1.9.2019	vyuč. cizích jazyků
	Intenzivnější podpora polytechnického vzdělávání	1.9.2019	vyuč. tech. činností
	Zapojení žáků do ekologické výchovy	1.9.2019	vedoucí Eko-týmu
Kobylí	Účast pedagogů na vhodných školeních a seminářích	1. 9. 2019	ředitel školy
	Sdílení zkušeností na pedagogických radách	1. 9. 2019	zást. řed.
Krumvíř	Přístavba školy a ŠD	2021	Lexová, zřizovatel
	IT vybavení - modernizace, obnova – zapojení se do projektů s možností získání finančních prostředků na IT techniku	2020	Lexová, pedagogové školy
	Vzdělávání v ICT – sledování nabídek, účast na vzdělávacích akcích	2021	pedagogové školy
	Čtenářská a finanční gramotnost – sledování nabídek vzdělávacích středisek, účast na školeních, nákup pomůcek k podpoře čtenářských dovedností a finanční gramotnosti	2021	pedagogové školy
	Polytechnické vzdělávání – zřízení malých dílen, zakoupení vybavení a nářadí	2021	Lexová, zřizovatel
	Modernizace zařízení učeben - nákup nového nábytku a zázemí pro uložení pomůcek v učebnách a kabinetech	2021	Lexová, zřizovatel
Křepice	Podání žádosti – Šablony II	1. 2.2019	ředitel školy
	Plán aktivit na rozvoj spolupráce a vzájemného porozumění s rodiči	1.2.2019	ŘŠ + vých. poradkyně + preventistka, ŘŠ
	Sledování výzev	průběžně	
Němčičky	Plnění úkolů z „Potřeb školy“	1. 9.2019	ředitel školy
Nikolčice	Zřídíme pozici kariérového poradce (KP) pro žáky	1.2.2019	ředitelka školy
	Zprostředkujeme vstupní vzdělávání KP	1.9.2019	zást. řed.
	Zřídíme pozici školního psychologa pro žáky	1.9.2020	ředitelka školy
	Zřídíme pozici spec. pedagoga pro žáky	1.2.2019	ředitelka školy
	Asistent	1.2.2019	ředitelka školy
	Modernizace školy - průběžně	1.9.2021	ředitelka školy
	Komunitní škola - Otevřená škola pro veřejnost, osvětová setkání	1.9.2021	ředitelka školy
	Studijní stáže žáků, učitelů	1.9.2021	ředitelka školy
	Demokratická škola	1.9.2019	ředitelka školy
	Zkvalitníme pedagogický sbor učitelů 1. st.a cizích jazyků	1.9.2019	ředitelka školy
Popice	Vzdělávání pedagogických pracovníků	1. 9. 2021	ředitel školy
	Nákup počítačů	1. 9. 2021	ředitel školy
	Dílna pro žáky ZŠ	1. 9. 2021	ředitel školy
	Interaktivní tabule	1. 9. 2021	ředitel školy
Starovičky	Zajistit kvalifikované studium pro výchovného poradce	1. 9.2019	ředitelka školy
	Zajistit kvalifikované studium pro metodika prevence	1. 9.2019	ředitelka školy
	Zajistit studium koordinátora ICT	1. 9.2019	ředitelka školy
	Zajistit studium koordinátora ŠVP	1. 9.2019	ředitelka školy
	Zajistit kurzy v oblasti cizích jazyků	1.9. 2019	ředitelka školy
Šakvice	Navážeme kontakty s různými agenturami zaměřenými na preventivní výchovné programy	1.3.2019	metodik prevence
	Získáme nové lektory kroužků	10.9.2019	ředitelka školy
	Vyhlásíme literární a výtvarnou soutěž k šakvickému regionu	1.2.2019	ředitelka školy
Šitbořice	Zprostředkujeme jednání týkající aktuálních potřeb školy (kapacita, zateplení, přístavba, TV) se zastupitelstvem a radou	12. 9. 18	ředitel školy



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

	obce		
	Hledání jiných možností financování potřebných rekonstrukcí	průběžně	zást. řed., řed.
	Rozvoj funkční gramotnosti – semináře, vzdělávání	průběžně	Vyuč., ZŘ
	Vytvoření kvalitního systému spolupráce MŠ a ZŠ	1. 1. 2019	ZŘ, ŘŠ, VUMŠ
	Podpořit výuku CJ – zařazení rodilého mluvčího do výuky – zapojení do Šablony II.	1. 1. 2019	ŘS
	Podporovat zdravý životní styl – přednášky, ukázky	průběžně	ŘŠ, ZŠ Preventista
	Využití přírodního areálu	Únor 2019	ŘŠ
	Ostatní cíle	průběžně	ŘŠ, UČ
Uherčice	Postupně vybavíme školu dalšími stavebnicemi pro polytechnickou výchovu	1.9.2019	Vedoucí učitelka MŠ, ředitelka ZŠ
	Budeme intenzivněji využívat problémové metody pro zvýšení podnikavosti a iniciativy žáků	1.9.2020	Ředitelka školy
	Zaměříme se na kariérové poradenství, uspořádáme besedy, projekty.	1.9.2019	vyučující
	Budeme zvyšovat jazykové kompetence u žáků formou poslechů známých příběhů v cizím jazyce, variabilitou forem a metod práce	1.9.2020	Ředitelka školy
	Postupně vybavíme školu dalšími stavebnicemi pro polytechnickou výchovu	1.9.2019	Vedoucí učitelka MŠ, ředitelka ZŠ
Velké Němčice	Zřídíme pozici spec. pedagoga pro žáky	1. 1.2019	ředitel školy
	Nákup PC	leden 2019	zást. řed.
	Badatelské kluby	leden 2019	zást. řed.
Velké Pavlovice	Zřídíme pozici kariérového poradce (KP) pro žáky	1. 9.2019	ředitel školy
	Zprostředkujeme vstupní vzdělávání KP	1.9.2019	zást. řed.
Vrbice	Zprostředkujeme vzdělávání pg. v oblasti matematické gramotnosti- kurzy DVPP	1. 9.2019	ředitelka školy
	Postupně vybavíme školní družinu dalšími polytechnickými stavebnicemi.	1.9.2020	Vychovatelky společně s ŘŠ
	Větší spolupráce s mateřskou školou při využívání školkové bylinkové zahrádky – práce na pozemku v rámci pracovních činností.	1.9.2019	Vyučující pracovních činností
	V hodinách AJ se vyučující zaměří na vhodné aktivizující výukové metody.	1.9.2019	Vyučující AJ



IV. Analýza stavu rovných příležitostí ve vzdělání

Školy vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.

Při přijímání žáků škola respektuje rovný přístup ke vzdělávání s maximální vstřícností ke všem uchazečům. Při rozhodování o přijetí a přestupech neupřednostňuje žáky s lepšími kognitivními schopnostmi nebo specifickým nadáním, s lepším rodinným zázemím nebo žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb. Trvale nerozděluje žáky do tříd s odlišným kurikulem (s výjimkou tříd zřizovaných dle § 16, odst. 9 školského zákona) a ve všech třídách poskytuje vzdělání ve srovnatelné kvalitě. S výjimkou plateb za spotřební materiál (např. pracovní sešity) nevyžaduje úplatu za vzdělávání poskytované dle ŠVP.

Tab. 5: Seznam školních vzdělávacích programů dle jednotlivých škol

	Název školního vzdělávacího programu	Datum zpracování	Datum inovace	Zodpovědnost
Boleradice	ŠVP Tvořivá škola Boleradice	1.9. 2007	1.9. 2016	Ředitelka školy
Borkovany	OD HRANÍ K VĚDĚNÍ	31.8. 2008		ředitel školy
Bořetice	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1.9.2007	1.9.2013 1.9.2016	Mgr. Ivana Macháčová
Brumovice	„Škola - dílna lidskosti“	1.9.2005	1.9.2017	ředitelka školy
Hustopeče, Komenského	ŠVP pro základní vzdělání zpracovaný podle RVP ZV	8/2007	8/2018	zástupkyně ředitele
Hustopeče, Nádražní	Tvořivá škola, č.j.: 2018/01/09-ŠVP	2007	1.9.2018	Koordinátor ŠVP
Hustopeče, ZPŠ	„Škola pro život“ - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	31.8.2018		koordinátor ŠVP ředitel školy
	„Škola pro život“ - ŠVP pro ZŠ speciální	31.8.2010	1.4.2011	koordinátor ŠVP ředitel školy
	„Škola pro život“ - ŠVP pro Praktická škola jednoletá	31.8.2012		koordinátor ŠVP ředitel školy
Klobouky	ŠVP – Klíč ke vzdělání		1.9.2017	ZŘŠ
Kobylí	79-01-C/01 ŠVP Základní škola		1. 9. 2017	ředitel školy a koordinátor ŠVP
Krumvíř	Škola pro každého, škola pro všechny	1.9.2007	1. 9. 2016	Lexová
Křepice	Zvesela do školy i ze školy	1.9.2007	31.8.2016	ŘŠ
Němčičky	ŠVP ZV- I malá škola je škola	1.9. 2012	1.9. 2018	P. Antoš
Nikolčice	Sportem za kvalitou výuky	1.9.2007	1.9.2018	Ř, ZŘ
	Školní vzdělávací program pro ZV	1.9.2007	1.9.2017	Ř, ZŘ
Popice	Jaro, léto, podzim, zima, v naší škole je to prima	1. 9. 2017		ředitel školy
Starovičky	Naše škola	29.8.2016		Mgr. Walterová
Strachotín				
Šakvice	ZŠ - Naše škola	1.9.2007	1.9.2013/14/ 16	Mgr. M. Brůček
	ŠD – Veselé rybičky	1.9.2015		M. Bílková
Uherčice	Školní vzdělávací program Duhová škola	1.9. 2007	1.9. 2016	Klatovská
Velké Němčice	Pohoda, otevřenost, odpovědnost	1.9.2013	1.9.2013	Mgr. Sotolář
Velké Pavlovice	ŠVP Velké Pavlovice	1.9.2011	1.9.2013/16/ 17	zástupce ředitele školy
Vrbice	ŠVP pro ZŠ TVOŘIVÁ ŠKOLA	2007	červen 2017	ředitelka školy

Následující tabulka obsahuje podmínky pro přijetí žáků na základní školu dle jednotlivých obcí. Většina škol přijímá všechny žáky bez podmínek.

Tab. 6: Seznam podmínek pro přijetí žáků na základní školu dle jednotlivých škol

	Seznam podmínek pro přijetí
Boleradice	Neobsahují podmínky
Brumovice	Účast na zápisu
Hustopeče, Komenského	bydliště v Hustopečích - spádovost – výčet ulic v Hustopečích bydliště v Hustopečích dodržení stanovené kapacity naplněnosti tříd
Hustopeče, Nádražní	spádovost-trvalé bydliště v obvodu určeném vyhláškou zřizovatele trvalé bydliště v Hustopečích sourozenec ve škole los
Hustopeče, ZPŠ	Platné doporučení SPC
Klobouky	Přijímání všichni zájemci bez podmínek.
Kobylí	Nemáme podmínky při přijímání žáků.
Krumvíř	Přednostní přijetí žáků ze spádové obce Krumvíř
Křepice	Nemáme žádná kritéria
Němčičky	Mentální a fyzická zralost
Nikolčice	dosažení 6 let do 31. 8. 2019 děti s místem trvalého pobytu Nikolčice, Diváky posouzení školní připravenosti dítěte na vstup do školy
Popice	Školský obvod
Starovičky	dosažení věku 6 let do 31.8. psychická vyspělost – přiměřená věku 6ti let fyzická vyspělost - přiměřená věku 6ti let sociální vyspělost - přiměřená věku 6ti let
Šakvice	Věk dítěte, školní zralost.
Šitbořice	
Uherčice	Přednostně jsou přijímány spádové děti. V případě, že po přijetí spádových dětí zůstanou volná místa, budou na tato místa přijímány nespádové děti.
Velké Němčice	kapacita - naplněnost třídy
Velké Pavlovice	Podmínky stanovené zákonem.
Vrbice	Přednostně jsou přijímány spádové děti. V případě, že po přijetí spádových dětí zůstanou volná místa, budou na tato místa přijímány nespádové děti.

Tab. 7: Podíl odchodů žáků ze základní školy na víceletá gymnázia (šk. rok 2017/2018)

	Počet žáků 5. roč.	Odchod na víceleté gymnázium - počet	%	Odchod z vyššího ročníku - počet
Boleradice	11	5	45,5	6
Borkovany	5	1	20	
Bořetice	8	2	25	Jsme ZŠ pouze s 1. stupněm.
Brumovice	13	2	15,38	-
Hustopeče, Kom	66	5	7,6	10
Hustopeče, Nádražní	33	5	15	0
Klobouky u Brna	38	14	36,8	0
Kobylí	19	1	5	0
Krumvíř	14	3	21	
Křepice	13	-		13
Popice	0	0	0	0
Starovičky	5	0		
Šakvice	7	0		0
Uherčice	7	0	0	0
Velké Němčice	25	0	0	0
Velké Pavlovice	41	8	20	0
Vrbice	13	4	30,1	0

Tab. 8: Úspěšnost žáků jednotlivých základních škol ve standardizovaných přijímacích zkouškách (šk. rok 2017/2018)

	Počet vycházejících žáků	Přihláška do maturitního oboru	% z počtu	přijetí/nepřijetí	% z přihlášených
Boleradice	0				
Hustopeče, Kom	52	39	75	nezjištěno	52
Hustopeče, Nádražní	36	22	61	22	100
Klobouky u Brna	30	14	46,6	14	46,6
Kobylí	24	16	67	16/0	100
Nikolčice	25	17	68	25	100
Šitbořice	14	14	100	14/0	100
Velké Němčice	15	10	67	15	100
Velké Pavlovice	18	8	44	8/0	100

Tab. 9: Podíl žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělávání v důsledku ukončení povinné školní docházky (šk. rok 2017/2018)

	Počet vycházejících žáků celkem	Počet žáků vycházejících z nižších ročníků než 9.	% z počtu
Boleradice	0		
Hustopeče, Kom	52	0	0
Hustopeče, Nádražní	36	1	2,7
Hustopeče, ZPŠ	1	1	1,78
Klobouky u Brna	1	1	3,3
Kobylí	24	1	4
Velké Němčice	17	2	11,8
Velké Pavlovice	18	1	5,5

V dalších tabulkách jsou uvedeny průměrná nákladovost vzdělávání (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na výuku cizích jazyků, pracovní sešity, kurzy, výlety atd.). Průměrné náklady byly vypočítány z poskytnutých údajů jednotlivých škol.

Základní školy hradí řadu pomůcek do první třídy ze svých rozpočtů. Obvykle jsou to pracovní sešity na čtení a matematiku, sešity na psaní a základní vybavení na výtvarnou výchovu. Takové věci koupí škola většinou v cenovém rozpětí 400 až 450 korun na žáka. Větším finančním výdajem pro rodiče prvňáků je nákup školní brašny, vybavení do tělocviku, nákup přezůvek a dalších drobností.

Základní školy většinou vybírají paušální částku, ze které pak sami nakupují potřebné věci.

Z hlediska financí není velký rozdíl mezi prvním a druhým stupněm základní školy. U vyšších ročníků se zvyšují např. ceny obědů, které se liší v jednotkách korun. Častější jsou náklady na různé výlety typu lyžařský zájezd za dva tisíce korun a více, plus vybavení, finance na vleky a další výdaje.

Tab. 10: Průměrné náklady na vybavení dle ročníků (v Kč)

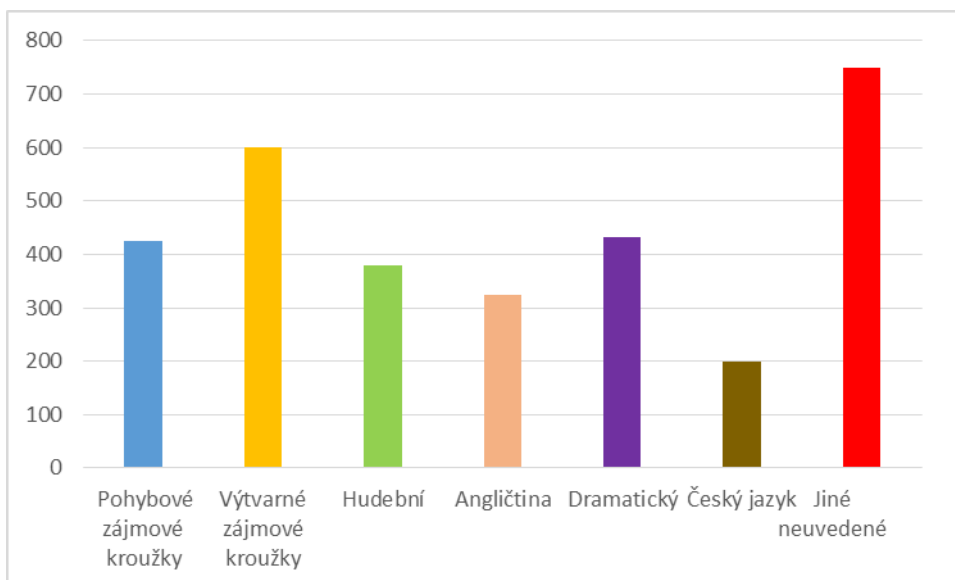
Ročník	Pracovní sešity /rok	Pomůcky do Vv /rok	Vybavení do Tv	Jiné neuvedené
1	246,00	418,00	350,00	
2	297,00	289,00	350,00	
3	337,00	283,00	400,00	
4	320,00	306,00	400,00	
5	298,00	276,00	400,00	
6	377,00	297,00	500,00	
7	427,00	273,00	500,00	
8	302,00	279,00	500,00	
9	343,00	274,00	500,00	

Tab. 11: Průměrné náklady akcí školy pro žáky (v Kč)

Kurz plavání	Kurz lyžování	Exkurze/1 rok	Školní výlety/1rok	Jiné neuvedené
434,2 407,00 doprava	2 096,00	333,00	443,00 1 846,00 škola v přírodě	1 383,00

Následující graf přehledně zobrazuje průměrnou nákladovost volnočasových aktivit. Nejvyšší průměrná cena byla uvedena u aktivit vaření, včelařství, turistický a logické hry. Finančně náročnější dále byly výtvarné zájmové kroužky s průměrnou cenou 600,- Kč za rok. Mezi tyto kroužky řadíme keramický výtvarný či dovedné ruce. Mezi nejčastěji uváděné kroužky patřily sportovní (florbal, taneční, pohybové hry) jejich průměrná cena je 425,- Kč/rok.

Graf. 1: Průměrná nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami (1 rok v Kč)



Školní stravování se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších změn. Školy zajišťují pro své žáky podle místních podmínek ekonomicky a organizačně nejvhodnější způsob školního stravování. Tabulka č. 12 monitoruje počty strážníků dle jednotlivých škol a také podpořené strážníky, kteří nechodí na obědy z ekonomických důvodů, a kterým školy obědy zajišťují. Žáci ZŠ Nádražní, Hustopeče mají obědy zajištěné v rámci školní jídelny ZŠ Komenského. Dle získaných informací jsou v SO ORP Hustopeče evidovány pouze dva podpořené strážníci. V menších obcích se všichni žáci školy stravují ve školní jídelně.

Tab. 12: Přístupnost školního stravování

	Počet žáků školy	Počet strážníků samoplátců	% z celkového počtu	Podpoření strážníci	% z počtu nestravujících se
Boleradice	36	36	100	0	0
Borkovany	34	28	82	1	16
Brumovice	55	55	100	-	-
Hustopeče, Kom	670	600	89	1	0,7
Hustopeče, Nádražní					
Hustopeče, ZPŠ	56	17	30	0	0
Klobouky	348	250	72	0	0
Kobylí	244	216	88		
Krumvíř	60	60	100	0	0
Křepice	73	67	91,17	-	-
Němčičky	21	21	100	0	0
Popice	52	30	58	0	0
Starovičky	32	0	0	0	0
Strachotín					
Šakvice	60	60	92,31		
Šitbořice	165	165	100	0	0
Uherčice	45	45	100	0	0
Velké Němčice	213	150	70	0	0
Velké Pavlovice	285				
Vrbice	62	4	2,5	0	0
	2511	1804		2	

Podpůrná opatření

Školy systematicky identifikují individuální potřeby žáků při vzdělávání, v případě potřeby spolupracují s odbornými pracovníky. Mají vlastní strategie práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, tuto strategii naplňují, vyhodnocují její účinnost a aktualizují ji. Školy poskytují specifickou podporu všem žákům, kteří ji potřebují. Systematicky evidují výsledky a pokroky žáků s potřebou podpůrných opatření a skupin žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a dbají o to, aby dosahovali maximálního učebního pokroku.

V ORP Hustopeče má vlastního psychologa pouze ZŠ Komenského v Hustopečích a externího psychologa nemá k dispozici žádná škola. Speciálních pedagogů je na školách zaměstnáno 8 (Boleradice, Brumovice, Hustopeče Komenského a Nádražní, Hustopeče ZPS, Kobylí, Křepice a Popice). Výchovní poradci jsou k dispozici téměř na každé škole kromě 3 v celém ORP (Borkovany, Starovičky a Strachotín). Určených pedagogů je 17 s tím, že dvě školy uvedly, že mají více než jednoho (Starovičky a Šitbořice).

Tab. 13: Přehled odborných pracovníků, které školy využívají

	Psycholog zaměstnanec	Psycholog externě	Spec. ped. zaměstnanec	Výchovný poradce	Určený pedagog
Boleradice	--	--	ano	ano	ano
Borkovany	ne	ne	ne	ne	Určený pedagog vykonává na škole funkci VP, MP
Bořetice	ne	ne	ne		ano
Brumovice	ne	ne	ano	ano	ne
Hustopeče, Kom	ano	ne	ano	ano	ano
Hustopeče, Nádražní	ne	ne	ano	ano	ne
Hustopeče, ZPS	ne	ne	ano	ano	ne
Klobouky	ne	ne	ne	ano	ano
Kobylí	ne	ne	ano	ano	ano
Krumvíř	ne	ne	ne	ano	ne
Křepice	-	-	ano	ano	ano
Němčičky	ne	ne	ne	ano	ano
Nikolčice				ano	
Popice	ne	ne	ano	ano	ano
Starovičky	ne	ne	ne	ne	2
Strachotín					
Šakvice	ne	ne	ne	ano	ano
Šitbořice				1	3
Uherčice				ano	ano
Velké Němčice	ne	ne	ne	ano	ano
Velké Pavlovice	ne	ne	ne	ano	ne
Vrbice	ne	ne	ne	ano	ano

Podpůrná opatření jsou poskytována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně škola zpracovává individuální vzdělávací plán (IVP).

Tab. 14: Evidence žáků s potřebou podpůrných opatření a zpracované strategie pro práci s těmito žáky

	Veden přehled žáků	Plán podpůrných opatření pro každého žáka	Vyhodnocování pokrok	Zpracovaná strategie, rok
Boleradice	ano	ano	ano	--
Borkovany	ano	ano	ano	
Brumovice	ano	ano	ano	ano
Hustopeče, Kom	ano	ano	ano	ano, 2016
Hustopeče, Nádražní	ano	ne	ano	ano
Hustopeče, ZPS	ano	ano	Ano	ano
Klobouky	ano	ano	ano	ne
Kobylí	ano	ano	ano	ne
Krumvíř	ano	ne	ano	ne
Křepice	ano	ano	ano	
Němčičky	ano	ano	ano	ano
Nikolčice	ano	ano	ano	ano
Popice	ano	ano	ano	ne
Starovičky	ne	ne	ano	2017
Strachotín				
Šakvice	ano	IVP (dle požadavků PPP)	Ano v IVP	ne
Šitbořice	ano	ano	ano	ano
Uherčice	ano	ano	ano	ne
Velké Němčice	ano	Ne- dle doporučení ŠPZ	ano	ne
Velké Pavlovice	ano	ano	ano	ano
Vrbice				

Ve školním roce 2017/18 bylo z celkového počtu žáků 18,14 % žáků s potřebou podpůrných opatření. V následujícím školním roce se toto procento nepatrně snížilo (17,23), ale celkový počet osobních asistentů narostl.

Tab. 15: Údaje o počtech žáků, žáků s podpůrnými opatřeními dle jednotlivých škol

	Počet žáků školy		Počet žáků s potřebou podpůrných opatření		% z celkového počtu		Počet osobních asistentů	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Boleradice	43	36	9	6	20,1	16,6	3	2
Borkovany	34	32	11	9	33	28	1	1
Bořetice	46	49	6	5	13	10	2	3
Brumovice	55	53	9	9	16,36	16,98	2	2
Hustopeče Kom	617	671	86	99	14	15	7	8
Hustopeče, Nádražní	311	315	46	39	14,8	12,4	0	0
Hustopeče, ZPŠ	56	56	56	56	100	100	3	2
Klobouky	348	350	58	62	16	17	0	0
Kobylí	244	273	34	37	14	13,5	1	2
Krumvíř	60	60	11	8	18	13	0	0
Křepice	81	73	19	16	23	21	1	2
Němčičky	21	25	2	1	9,4	4	0	0
Nikolčice	151	151	27	25	18	17	3	2
Popice	52	51	7	7	13,5	13,7	0	0
Starovičky	33	37	1	1	0,33	0,37	0	1
Šakvice	56	65	4	8	7,14	12,31	2	2
Šitbořice	180	193	26	28	14,44	14	3	5
Uherčice	43	46	10	6	23	13	1	0
Velké Němčice	203	229	45	53	22	23	0	0
Velké Pavlovice	285	304	67	59	23,5	19,4	3	3
Vrbice	62	64	7	6	4,3	3,8	0	0
	2981	3133	541	540			30	32

Pedagogové škol přistupují ke každému žákovi s respektem, vytvářejí pro každého žáka rovné příležitosti k jeho zapojení do kolektivu ostatních žáků. Svým jednáním podporují rozvoj učící se komunity, ve které se každý žák cítí být přijímán a podporován v rozvoji svého potenciálu. Jsou si vědomi svých vlastních postojů, hodnot, zkušeností i předsudků a jejich vlivu na komunikaci s žáky a jejich rodinami i na celý pedagogický proces. Školy zapojují všechny žáky do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytují žákům zvláštní podporu, která zapojení umožní.

Tab. 16: Průměrný počet absencí dětí a žáků za školu za školní rok 2017/18

	Ročník	Počet omluvených hodin (průměr na ročník)	Počet omluvených hodin (průměr na žáka)	Počet neomluvených hodin
Boleradice	1.-5.	320,80	44,55	0
Borkovany	1.-5.	120	17,64	0
Bořetice	1.-5.	391	39,89	0
Brumovice	1.		42,9	0
	2.		54,4	0
	3.		52,9	0
	4.		25,1	0
	5.		61,9	0
Hustopeče, Kom	1. – 9.	6487,89	87,02	195
Hustopeče, Nádražní	1. – 9.	2843,67	81,25	43
Hustopeče, ZPŠ	1.-10.	7862	140,39	174
Klobouky u Brna	1. – 9.	2350,56	60,44	33
Kobylí	1.-8.	2699,87	79,12	88
Krumvíř	1.-5.	972,2	77,27	0
Křepice	1.-5.		30,35	
	2.		30,25	
	3.		30,2	
	4.		25,6	
	5.		33,3	
	ZŠ		30,35	
Němčičky	1.-4.	393,25	62,92	0
Nikolčice	1. – 9.	1530,44	91,22	0
Popice	3 třídy	1223,33	71,96	0
Starovičky	1.-5.	487,6	65,89	0
Šakvice	1.-5.	348,2	26,78	0
Šitbořice	1. – 9.	1797,89	83,84	
Uherčice	1.		42,7	0
	2.		51,8	0
	3.		96,6	0
	4.		87	0
	5.		59,6	0
	Celkem			67,54
Velké Němčice	1. – 9.	1871,44	82,97	55 – 0,27/žák
Velké Pavlovice	1. – 9.	5923,8	97,43	25
Vrbice	1.		76,75	0
	2.		93,0	0
	3.		53,0	0
	4.		56,3	0
	5.		113,7	0
	Celá škola			77,6

Počet zjištěných případů šikany ve školním roce 2017/2018 za SO ORP Hustopeče byl 18 případů.

Tab. 17.: Počet zjištěných případů šikany v jednotlivých ročnících školy její závažnost

	Ročník	Počet	Posouzení závažnosti
Boleradice	2017/2018	1	nízká
Brumovice		0	
Hustopeče, Kom	1. – 9.	0	-----
Hustopeče, Nádražní	5.	1	nízká
Klobouky u Brna	5.	5	nízká, střední
	6.	2	střední
	7.	2	střední
Kobylí	3.	1	Na žádost matky bude řešeno ve spolupráci s p. Adamusovou
Krumvíř	4., 5.	1	střední
Křepice	2.	1	Střední
	3.	1	Nízká
Nikolčice	6.	1	Nízká
	9.	1	Střední
Popice	1.	0	nízká
	2.	0	nízká
	4.	0	nízká
Velké Němčice	8.	1	Střední

Podle vyhlášky č. 454/2006 Sb. patří mezi výchovná opatření pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Tato výchovná opatření může udělit ředitel školy nebo třídní učitel. Třídní učitel může udělit pochvaly a jiná ocenění na základě vlastního rozhodnutí, anebo na základě podnětu ostatních vyučujících. Je nutné projednání s ředitelem školy. Udělení pochvaly a jiného ocenění se zaznamená do dokumentace školy a na vysvědčení.

V následující tabulce jsou uvedeny počty výchovných opatření. Napomenutí třídního učitele bylo uděleno 287 žákům (93 žáků prvního stupně, 132 žáků druhého stupně¹), důtka třídního učitele byla udělena 172 žákům (22 žáků z prvního stupně). Dále bylo uděleno 14 důtek ředitele školy. V prvním ročníku byla udělena 4 napomenutí třídního učitele, v druhém ročníku 10, ve třetím 17 (6 důtek třídního učitele), ve čtvrtém ročníku 15 (5 důtek TU), v pátém ročníku 23 (6 důtek TU, 2 důtky ředitele školy), v šestém 36 (25 důtek TU), v sedmém ročníku 27 (12 důtek TU, 2 DŘŠ), v osmém ročníku 35 (21 DTU, 1 DŘŠ), v devátém ročníku 26 (21 DTU).

Vyšší počet výchovných opatření v šestém ročníku je zřejmě důsledkem přechodu žáků z prvního stupně na druhý, kdy velký počet žáků mění svou školu.

Tab. 18: Počty výchovných opatření v základní škole dle charakteru

	Ročník	Napomenutí TU	Důtka TU	1. st.	2. st.
Boleradice		2 – důtka TU	2	0	0
		2 – důtka ŘŠ	2	0	
Borkovany	2.	1			
Brumovice	3	1			
	5	1			

¹ ZŠ Komenského neuvádí jednotlivé počty rozdělené dle 1. st a 2 st.

PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

Hustopeče, Kom	1. – 9.	75	55		
Hustopeče, Nádražní	Pochvala ředitele	1	1	2	
	Pochvala TU	37	23	60	
	Napomenutí TU	17	13	30	
	Důtka TU	6	14	20	
	Důtka ŘŠ	3	5	8	
Hustopeče, ZPŠ	4.	1	2		
	6.	1	2		
	7.	2			
	9.		4		1
Klobouky u Brna	1.	1	-	-	
	2.	8	-	-	
	3.	3	1	-	
	4.	1	-	-	
	5.	3	1 + 2 DŘŠ	-	
	6.	-	4	-	
	7.	5	8 + 2DŘŠ	4	
	8.	4	2 + 1 DŘŠ	-	
	9.	2	4		
Kobylí	3.	4	0	0	0
	4.	3	0	0	0
	5.	5	4	2	0
	6.	8	3	2	0
	7.	0	3	3	1
	8.	1	4	0	0
	9.	5	4	0	0
Krumvíř	1.	1			
	5.	4		2	
Křepice	1.-5. ročník	3	1	4	-
Nikolčice	1.	1	0	0	0
	3.	6	2	0	0
	4.	7	0	0	0
	5.	7	1	0	0
	6.	4	4	1	0
	7.	6	0	0	0
	8.	10	5	1	0
	9.	7	0	0	0
Starovičky	2.	1	0	0	
Šakvice	3.	3	0		
	4.	2	0		
	5.	1	0		
Šitbořice	3třída	4	2	4	-
Uherčice	4.	1	0	1	0
	5.	2	0	1	0
Velké Němčice	4.		1		
	6.	3	6		
	7.		1		
	8.A		1		2
	8.B	3	1		
9.	2	2		3	



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

Velké Pavlovice	1.	1	0	0	0
	3.	0	1	0	0
	6.	20	6	2	0
	7.	9	0	0	0
	8.	17	8	7	3
	9.	10	7	1	0

Plánování rovných příležitostí v místním akčním plánování

Školy poskytují potřebné informace z uplatňování rovných příležitostí ve své organizaci a snaží se o zavádění potřebných změn do běžného chodu školy. Zástupci škol byly součástí pracovních týmů MAP I a nadále jsou v pracovních skupinách MAP II zúčastněni. V pracovních skupinách si předávají zkušenosti, spolupracují na definování prioritních oblastí, navrhují obsah vzájemného vzdělávání v rámci MAP a další činnosti spojené s realizací.

Zástupci škol se účastnili realizovaných školení v rámci MAP I v období 2017 a 2018.

Tab. 19: Počty pracovníků zapojených do MAP I, MAP II

	Realizační tým/pracovní skupina MAP I	Počet pracovníků	Realizační tým/pracovní skupina MAP II	Počet pracovníků
Boleradice	Pracovní skupina Kloboucko	2	Pracovní skupina čtenářská gramotnost	1
Bořetice	Mgr. Michaela Hradilová	1	Mgr. Dominika Pudilová – Čtenářská gramotnost	1
Brumovice	MAP I Velké Pavlovice	1	MAP II Velké Pavlovice	1
Hustopeče, Nádražní	Ano- nevím	1	Ne	0
Hustopeče, ZPŠ	0	0	ano	1
Kobylí	Řídící výbor	1	Řídící výbor	1
Šitbořice	-	-	Čtenářská gramotnost	1
Uherčice	Pracovní skupina Velkoněmčičsko	1	Pracovní skupina Rovné příležitosti	1
Velké Němčice	Matematická gramotnost	1	Matematická gramotnost	1
Velké Pavlovice	Prac. skupina Velkopavlovicko-člen	1	Prac. skupina Regionální identita - člen	1

Tab. 20: Účast pracovníků škol na vzdělávacích kurzech pořádaných v rámci MAP

	Název vzdělávacího kurzu	Datum konání	Počet pracovníků
Boleradice	Jak na dítě s problémovým chováním	25. 1. 2018	1
	GDPR	3. 4. 2018	1
	Jak předcházet vyhoření	18. 4. 2018	1
	Jak na dítě s problémovým chováním	2. 10. 2018	1
Bořetice	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	12.10.2017	1
	Jak na dítě s problémy chování	25.1.2018	2
	Zvládání stresu a prevence vyhoření	18.4.2018	3
	Klima třídy	9.5.2018	2
Brumovice	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	12.10.2017	1
Hustopeče, Nádražní	0	0	0
Hustopeče, ZPŠ	Interaktivní tabule hravě a bez obav	8.11.2018	2
Kobylí	Způsoby hodnocení ve škole		2
Krumvíř	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	12. 10. 2017	3
	Jak na dítě s problémy v chování	2.10. 2018	1
Křepice	Jak na dítě s problémy chování	21 a 22. února	2
	Klima třídy	13.6.2018	1
Nikolčice	GDPR	Květen 2018	2
	GDPR	Říjen 2018	2
	Výchovné poradenství	Květen 2018	2
Popice	Jak na dítě s problémy v chování	25. 1. 2018	2
	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	12. 10. 2017	2
Šakvice	Hodnocení a sebehodnocení žáků	12.10.2018	1
	Jak na dítě s problémy chování	25.1.2018	1
Uherčice	Jak na dítě s problémy chování	25. 1. 2018	1
	Obtížné hovory a jejich vedení	7. 12. 2017	1
Velké Němčice	Jak na dítě s ADHD	jaro, podzim 2018	11
Velké Pavlovice	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	20.10.2017	2

Tab. 21: Seznam malých projektů realizovaných v rámci MAP

	Název realizovaného projektu	Datum konání	Výše podpory (v Kč)
Boleradice	Zamykání školní zahrady	9. 11. 2017	12 000
Hustopeče, ZPŠ	Přivedme rodiče za dětmi do škol	11.12.2018	
Kobylí	Společně už na 1. stupni	16.11.2017	10 000
Křepice	Spolupráce – základ úspěšné výchovy	Září – říjen 2017	30 000
Nikolčice	„Podpora aktivit spolupráce“ - 100 let republiky	Listopad 2018	10 000
Starovičky	Společné divadelní představení pro rodiče s žáky ZŠ, dětmi MŠ a učitele	29.10.2017 a 12.11.2017	22 000
	Recitační soutěž žáků ZŠ ve spolupráci s obecní knihovnou	8.11.2017	6 000
Šakvice	Zábavné a naučné odpoledne	23.9.2017	20 000
Šitbořice	S hasiči se učíme pro život	Září 2017	Cca 25 000

Tab.22: Zapojení škol do některého z programů OP VVV (šablony), MŠMT, IROP, JMK, jiné

	Název programu	Název projektu	Výše podpory (v Kč)
Boleradice	Výzva č. 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování	Šablony pro ZŠ a MŠ Boleradice	551 820
	Podpora výuky plavání v základních školách	Plavání v Hustopečích	16 100
	Program podpory venkova, podprogram podpora včelařství JMK	Od matky po matku	20 000
	Podpora zabezpečení MŠ a ZŠ tvořených třídami 1.stupně s počtem tříd do pěti	Pro náš klid a bezpečí	39 900
Borkovany	OP VVV	Blíže k dětem	220 000
Hustopeče, Komenského	Šablony I	„Šablony ve škole na ulici Komenského v Hustopečích“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004291“	1 155 000
	IROP	Stavební úpravy a vybavení ZŠ Komenského, Hustopeče CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0004270	46 025 024
Hustopeče, Nádražní	„Výzva č. 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování“	„Personální podpora ZŠ Hustopeče, Nádražní 4, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003308“	859 410
Krumvíř		Podpora vzdělávání cizinců ve školách (č. j.: MSMT-24277/2017) na rok 2018	
Křepice	Výzva 22OPVVV-ŠablonyI	Blíže k dětem	346 260
Němčičky	Výzva 022	ZŠ a MŠ Němčičky- podpora výuky Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol	

PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

Nikolčice	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vzdělávání budoucnosti	859 262
	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu	356 301
	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Podpora gramotnosti a inkluze	835 648
	HOP	Podpora tělovýchovy (pomůcky do TV)	10 000
	MŠMT	Podpora zdravé výživy (Mléko do škol Ovoce do škol)	0
	Rozvojový program Plavání	Podpora výchovy ke zdraví	10 850
	Spolupráce se SŠ	Podpora přírodovědného vzdělávání a polytechnického vzdělávání na SŠ a SOU (stáže žáků 8. a 9. roč.) Pomůcky do Přv	0
Popice	OP VVV Šablony I.	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v MŠ a ZŠ Popice	306 236
Starovičky	Výzkum, vývoj a vzdělávání	„Šablony2 – Starovičky“	253 197
	Výzkum, vývoj a vzdělávání	Šablony 2018-2020- Starovičky	523 206
Šitbořice	ŠablonyII	Spolupráce pedagogů	
		Školní asistent	
		Klub	
		Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	
Uherčice	OP VVV –ŠABLONY I.	Personální podpora - Základní škola a Mateřská škola Uherčice, okres Břeclav	572 863
	OP VVV – ŠABLONY II.	Nové šablony v ZŠ Uherčice*částka je společná pro ZŠ i MŠ – je takto vedena i účtována, nerozlišujeme	1 035 175
Velké Němčice	OP VVV	Výzva č.2 Šablony II Personální podpora – ZŠ Velké Němčice	1 270 000
	JMK	Jak se chovat když... Jsem odpovědný	39 000 26 000
	JMK	HOBBIT	0
	EU	Erasmus+	338 000
	OP VVV	Šablony I	654 000
Velké Pavlovice	IROP	Modernizace infrastruktury ZŠ Velké Pavlovice	3,5 mil.
Vrbice	OP VVV – ŠABLONY I.	Personální podpora - Základní škola Vrbice, okres Břeclav	322 814
	OP VVV – ŠABLONY II.	Nové šablony v ZŠ Vrbice	455 000

