

## ANALÝZA POTŘEB MATEŘSKÝCH ŠKOL – SO ORP HUSTOPEČE

**Tab. 1: SWOT analýza základních škol v SO ORP Hustopeče**

Silné stránky	Slabé stránky
	Polytechnická výchova v MŠ - nedostatečné vybavení – konstrukční, robotické stavebnice, ... - polytechnické vzdělání pedagogů
Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí	Podpora kompetencí ke kreativitě a iniciativě dětí
Rozvoj čtenářské pregramotnosti	Čtenářská pregramotnost
Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	Rozvoj matematické pregramotnosti
Podpora inkluzivního vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání - personální podpora a zvýšení kompetencí ped.pracovníků v této oblasti
Personální a pedagogické zajištění - personální posílení - kvalifikovanost a stabilita pedagogického sboru - logoped. kurzy učitelek - vzdělanost - digitální kompetence pedagogických pracovníků MŠ - sociální a občanské kompetence pracovníků MŠ - práce na projektech - kvalifikovaní pedagogové s praxí - kreativita mnoha pracovníků školy	Personální a pedagogické zajištění - chybí logoped - digitální kompetence pedagogických pracovníků - vysoká nemocnost zaměstnanců, špatná zastupitelnost – spojování tříd - DVPP - nestabilní pedagogický sbor (nedostatek kvalifikovaných pracovníků) - odborné vzdělávání učitelů – individualizace, edukativní školení pro PP - školní asistent - personální podpora MŠ - speciální pedagog - personální podpora MŠ - problematika záskoků provoz. zaměstnanců a suplování PP - vyšší věkový průměr zaměstnanců
Spolupráce - zapojení MŠ do komunitního života obce - velmi kvalitní akce pro rodiče a širší veřejnost - dobrá podpora školy ze strany zřizovatele - aktivní spolupráce s místní knihovnou - propojenost předškolního a základního vzdělávání (bezproblémový přechod dětí do ZŠ) - společné aktivity rodičů a dětí v MŠ - spolupráce zaměstnanců	Spolupráce - nedostatečné podchycení kreativního potencialu rodičů, občanů - nízký zájem některých rodičů o spolupráci se školou
	Materiální vybavení - vybavení netradičními hudebními nástroji – děti by uvítaly djembe, bonga, dešťové hole,..... - chybí interaktivní tabule - nevyhovující PC pedagogů - zastaralé vybavení tříd PC - vybavení zahrady
Infrastruktura - bezpečná školka	Infrastruktura - nevyhovující prostory pro MŠ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hygienické zázemí MŠ</li> <li>- školní zahrada</li> <li>- zateplení budovy, fasáda MŠ</li> <li>- zázemí pro zaměstnance</li> <li>- umístění šaten v suterénu budovy</li> </ul>
Vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální a občanské dovednost dětí</li> <li>- podpora hudebně-dramatického projevu dětí</li> <li>- využití vnějšího prostředí MŠ pro vzdělávání</li> <li>- nabídka zájmových aktivit</li> <li>- podpora sociální a občanské dovednosti a další</li> <li>- rozvoj sociálních dovednostech v klíčových kompetencí</li> <li>- podpora klimatu ve školce</li> <li>- sdílení dobrých praxí</li> <li>- výchova ke zdraví</li> <li>- škola rodinného typu</li> <li>- návaznost vzdělávacího systému a plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ</li> <li>- dostatečné množství zájmových a mimoškolních aktivit,</li> <li>- vzdělávací výukové programy pro děti</li> </ul>	Vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> <li>- naplno se nevěnujeme enviroment. oblasti</li> <li>- špatné komunikační schopnosti dětí – četné logopedické vady</li> <li>- přeplněné třídy</li> <li>- odloučené pracoviště</li> <li>- individualizace</li> <li>- zařazení netříletých dětí do smíšených tříd MŠ</li> <li>- absence jakéhokoliv kroužku, zájmové činnosti pro děti předškolního věku</li> <li>- nevyužívání ICT techniky ve výchovně vzdělávacím procesu</li> </ul>
Kvalitní stravování žáků	Proškolení kuchařek na nová moderní jídla

Příležitosti	Ohrožení
Výstavba v obci	Klesající porodnost
Zajímavé zaměření školy	Stěhování obyvatel z regionu
Setkávání s rodiči a veřejností	Nízké stavební příležitosti mladých rodin
Narůstající počet dětí v obci	Nedostatek prostoru
Dopravní spojení	Nedostatek finančních prostředků ve státním rozpočtu na zabezpečení materiálního a technického vybavení MŠ ve státním rozpočtu
Čerpání prostředků dotačních programů	Vysoký počet dětí na jednu učitelku MŠ, přeplněnost
Modernizace prostor MŠ	Povinná integrace Nedostatečně připravená a promyšlená inkluze ze strany MŠMT
Individuální přístup podpora aktuálních výukových trendů	Personální a pedagogické zajištění <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatek kvalifikovaných zaměstnanců v rámci pracovního trhu (asistenti pedagoga, logopedické asistentky apod.)</li> <li>- Stárnutí pedagogického sboru</li> <li>- Stabilita pedagogického sboru (odchody na MD)</li> </ul>
Nové prostory pro výuku pohybových aktivit dětí MŠ – otevření tělocvičny	Nárůst administrativy
Bezproblémová integrace žáků s podpůrnými opatřeními	Nevyhovující prostory, malé herny, zastaralé vybavení (šatny, skříňky, sociální zařízení)
Podpora dalšího vzdělávání pedagogů	Přihlašování dětí do vedlejších MŠ

## I. Potřeby školy

SWOT analýza současného stavu v mateřských školách. Při zpracování byly výstupy z jednotlivých škol spojeny do společných oblastí.

**Tab. 2: Potřeby škol v SO ORP Hustopeče**

Název potřeby	Stručný popis obsahu
Podpora polytechnického vzdělávání v MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škole chybí místnost, kde by mohla být polytechnická výchova vyučována.</li> <li>- V areálu školy máme nevyužitý prostor, který by mohl velmi dobře fungovat jako školní zahrada – realizace aktivních činností, environmentální výchovy–bylinková spirála, hmyzí domky, kompostéry, divoké kouty, odpočinková a relaxační místa, učebna v přírodě,.... . Pro další smysluplnou aktivitu dětí bychom uvítali vybavení kvalitními konstrukčními, robotickými stavebnicemi vedoucí k rozvoji daného potenciálu u každého dítěte.</li> <li>- Vytvoření kvalitních podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání</li> <li>- Vzdělávání pg. pracovníků, vybavení MŠ konstr. Stavebnicemi</li> <li>- Zařazení více polytechnických činností do vzdělávání, tato oblast úzce souvisí s výše uvedenými oblastmi, což je individualizace (centra aktivit)</li> <li>- Rozšířit vybavení stavebnicemi o další typy stavebnic, které by sloužily u dětí k rozvoji prostorového vidění, fantazie a tvořivosti.</li> <li>- zřízení multifunkčních pracovních stolů pro podporu polytechnického vzdělávání.</li> </ul>
Potřeba lepší nabídky aktivit ke kreativě a iniciativě dětí	Škola by měla cíleně vzdělávat zaměstnance v kurzech kreativního tvoření a kurzech, podporujících iniciativu dětí.
Digitální vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence digitálních kompetencí ped. pracovníků</li> <li>- Dát příležitost dětem seznámit se a pracovat na interaktivní tabuli, mít kvalitní programy, apod.</li> <li>- Chtěli bychom do výchovně vzdělávacího procesu v MŠ zařadit např. vhodné pracovní sešity určené k této činnosti, užívání ICT techniky – děti z MŠ mají možnost navštěvovat počítačovou učebnu v ZŠ (propojenost), rozvíjet vztahy a transformace.</li> </ul> Vybavení ICT technikou (interaktivní tabule, PC)
Podpora matematické pregramotnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola se zaměří na prohloubení DVPP v oblasti teorie mat. pregramotnosti a na vybavení pomůckami.</li> <li>- Proškolení učitelky na matematickou pregramotnost</li> <li>- Zaměřit se na DVPP v této oblasti. Sdílení dobrých praxí.</li> </ul>
Podpora čtenářské pregramotnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzdělávání pg. pracovníků, vybavení školní knihovny.</li> <li>- učitelská knihovna, odborné časopisy, programy.</li> <li>- Zaměřit se na DVPP v této oblasti. Sdílení dobrých praxí.</li> </ul>
Materiální vybavení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netradiční hudební nástroje a obnova ozvučovací techniky.</li> <li>- modernizace a vybavení vnitřních prostor MŠ, okolí a zahrady MŠ (nábytek, sociální zázemí pro děti, šatna pro děti, vybavení zahrady)</li> <li>- Nedostatečné či zastaralé vybavení školy ICT technikou (PC pro pedagogy, tiskárny, laptopy, kopírky, skenery)</li> <li>- Didaktické pomůcky k rozvoji čtenářské, matematické pregramotnosti a logického myšlení, k polytechnické činnosti</li> <li>- Interaktivní tabule, výukové programy, modernizace tříd (nábytek)</li> <li>- Obnova nábytku, herních prvků, doplnění vybavení zahrady</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktivní zařízení</li> <li>- Dovybavení třídy nábytkem pro děti mladších tří let</li> </ul>
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velký počet dětí vyžaduje větší prostory (k aktivitám, k uložení materiálu)</li> <li>- Problém s přecházením ze zahrady na WC přes další prostory (potřebné zajištění přímého vstupu zahrada – WC). Nové prvky na zahradu a větší prostor zahrady.</li> <li>- Rekonstrukce a modernizace zázemí pro zaměstnance (šatny pro zaměstnance, sborovna, kabinety apod.)</li> <li>- Finanční prostředky na investiční práce (opravy na zahradě MŠ, zastřešení a oplocení, branku, zavlažování zahrady)</li> <li>- vybavení prostory pro setkávání s rodiči, zázemí - využití půdních prostor školy.</li> <li>- Nedostatečné zázemí pro děti (šatny, zázemí pro zájmové kroužky, tělocvična apod.)</li> <li>- úprava zahrady - Úprava terénu, vybavení moderními herními prvky a dopadovými plochami, pískoviště.</li> <li>- Zeleň, parkování , bezbariérový přístup do MŠ</li> <li>- rekonstrukce sociálního zařízení</li> <li>- zateplení, fasáda</li> <li>- modernizace a rekonstrukce školní kuchyně</li> </ul>
Spolupráce (rodiče, obec)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroužek keramiky ve spojení s rodiči</li> <li>- Udržení dobrých vztahů a spolupráce s okolím MŠ – rodiči, zřizovatelem</li> </ul>
Personální a pedagogické zajištění	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspokojování potřeb dětí s možností využití dalšího pedagoga – odbourání spěchu, stresu – zajištění pohodových podmínek pro všechny děti.</li> <li>- Školní asistent , šk. spec. pedagog</li> <li>- zastupitelnost</li> <li>- Nedostatek aprobovaných pedagogů, ale i provozních zaměstnanců.</li> <li>-</li> <li>- Proškolení a přímá práce s PC technikou využitelnou při práci s dětmi</li> <li>- Možnost kvalitnější přípravy na výuku (IT oblast)</li> <li>- Základní práce s počítačem a práce s digitálními technologiemi a jejich využití v běžných vzdělávacích činnostech</li> <li>- Prakticky zapojit učitelky do práce s IT technikou</li> <li>- Podpora DVPP</li> <li>- Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí.</li> <li>- Vzdělávání v oblasti logopedické prevence, inkluze, edukačně stimulační skupiny</li> </ul>
Personální vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematičtější a pestřejší nabídky vzdělávacích programů k požadované problematice – předčtenářská, matematická gramotnost, moderní trendy ve výuce, práce s dětmi integrovanými, práce s dětmi netříletými, tematika inkluze ve školách, práce multimediálními zařízeními a ICT technikou</li> <li>- Personální podpora – speciální pedagog</li> <li>- Sdílení zkušeností pedagogů</li> <li>- Zvyšování odborné kvalifikace a prohlubování profesionality všech pedagogických pracovníků, podpora dalšího vzdělávání ve sboru. Hledání a využívání nových, moderních a efektivních metod a forem práce</li> </ul>
Environmentální vzdělávání	Podpora environmentální výuky – školní zahrada, přírodovědné kouty, exkurz aj
Logopedická prevence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatečná personální podpora v této oblasti, málo pomůcek</li> <li>- Sdílený logoped pro školky</li> </ul>

	- Prevence problémů komunikačních schopností u dětí
Osobnostní a sociální výchova	Podpora osobnostní a sociální výchovy – projektové dny, besedy, osvěty, výukové programy – nabídka kvalitních programů.
Individualizace vzdělávání	Zvýšení znalostí pedagogických pracovníků v oblasti individualizace (mentoring přímo ve škole) a příprava prostředí školy, tak, aby odpovídalo potřebám individuálního vzdělávání (zřízení center aktivit)
Inkluze	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zvýšení kompetencí ped. pracovníků v oblasti inkluze, personální podpora v případě, kdy není možné využít státních prostředků (chůvy, školní asistenti, asistenti pedagoga)</li><li>- DVPP v oblasti inkluze</li><li>- Konzultace z hlediska podpory inkluzivního vzdělání a IVP. Logopedický výcvik v MŠ.</li></ul>



## II. Strategické cíle

**Tab.3: Strategické cíle mateřských škol dle jednotlivých obcí**

	Název strategického cíle	Termín	Poznámka
Boleradice	Zaměříme se na podporu projektů, vedoucích k iniciativě žáků a podpoře kreativity	30. 6. 2020	1. krok leden 2019
	Podpoříme všechny pedagogy ve vzdělávání k polytechnické výchově	30. 6. 2020	Zahájeno
	Zvýšíme vybavení školy a vzdělávání pedagogů v oblasti matematické pregramotnosti	30. 6. 2020	1.krok jaro 2019
Borkovany	Rozvoj předmatematické a předčtenářské gramotnosti – pořízení vhodných pracovních sešitů, pomůcek k dané činnosti	1.9.2019	1. krok 5- 6 2019
	Polytechnické aktivity – zavedení prvků Montessori , vytvoření polytechnického koutku	1.9.2019	1. krok 5 – 6 2019
	Využití potencialů rodičů, občanů obce – oslovíme rodiče, občany, kteří by byli ochotni vést zájmovou činnost	1.9.2019	1. krok 5 – 6 2019
	Hudebně dramatická aktivita – zavedeme používání netradičních hudebních nástrojů	1.9.2019	1. krok únor – červen 2019
Bořetice	přítomnost asistenta pedagoga k zajištění pohodových činností, nenásilných vstřebávání znalostí dětí bez stresu – individuálně potřebám dětí.	1.9.2021	1. krok v září 2019
	Prostor pro provoz přizpůsobit počtu dětí + prostor zahrady upravit k zajištění větší bezpečnosti.		
	Zapojení PC techniky k pozorování, poznávání.		
Brumovice	Koupit interaktivní tabuli, software	1.9.2020	
	Pořídit učitelům odpovídající vybavení, software	1.9.2019	
Horní Bojanovice	Zmodernizujeme vnitřní prostory MŠ pro děti a vytvoříme kvalitní zázemí pro zaměstnance	1.9.2021	1. krok v únoru 2019
Hustopeče , Školní	Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka- 8-hodinové školení	1.9.2021	Dle nabídky
	Zavedení praktických environmentálních opatření	1.4.2019	Průběžně zavádět
	Zapojení starších pedagogů do práce na IT technologiích	1.9.2019	Promyslet první úkoly (kroky)
	Proškolení kuchařek na nová-moderní jídla	1.9.2020	Dle nabídky
Hustopeče , Na Sídlišti	Podpoříme kompetence zaměstnanců v oblasti digitálních technologií		1. krok 12/2018
	Zkvalitníme diagnostiku a logopedickou prevenci dětí, zaměříme se na rozvoj jazykové a řečové kultury dětí naší školy (posílíme tuto složku v práci logopedického asistenta / vytvoříme pozici logopedického asistenta ve škole)	1.9.2021	1. krok v září 2019
	Ve spolupráci se zřizovatelem navýšíme kapacitu MŠ	1.9.2021	
Klobouky u Brna	Pošleme žádost zřizovateli o vyřešení prostor MŠ	Leden 2019	
	Pozvat zřizovatele na kontrolní den do MŠ	3/2019	
	Schůzka se zřizovatelem, rozebrání výsledků	3/2019	
	Vybavení mateřské školy polytechnickými pomůckami	2018-2019	

<b>Kobylí</b>	Sdílený logoped	1.9.2021	
	Vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí	1.9.2021	
	Vybavení ICT	1.9.2021	
<b>Krumvíř</b>	Čtenářská pregramotnost	1.9.2021	
	Digitální kompetence	1.9. 2021	
	Polytechnické vzdělávání v MŠ	1.9. 2021	
<b>Němčičky</b>	Rozvíjení dítěte v určitých oblastech vzdělávání	1.9. 2019	
<b>Nikolčice</b>	Kouty v MŠ	1.9.2020	1. krok 1/2019
	Podpora ICT gramotnosti	1.9.2021	1. krok 1/2020
	Podpora vzdělávání pedagogů	1.9.2021	1. krok 1/2019
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím pokračování vzájemných návštěv	1.9.2021	1. krok 1/2019
	Studijní stáže učitelů	1.9.2022	Leden 2020
	Zkvalitníme polytechnické a přírodovědného vzdělávání	1.9.2021	1. krok 9/2019
	Školní asistent v MŠ	1.9.2021	1. krok 1/2019
	Nové metody ve vzdělávání MŠ - osobnostně sociální rozvoj,	1.9.2020	1. krok 2/2019
	Aktualizace nového školního vzdělávacího programu pro PV s ohledem na oblasti kterými se školka profiluje včetně. Společného vzdělávání .	Průběžně	Průběžně
	Podpora školního poradenského pracoviště v MŠ	Průběžně	Průběžně
	Posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce MŠ, zlepšování komunikace uvnitř MŠ (předávání informací), propagace práce školy. Upevňování sebevědomí a kompetencí učitelů s ohledem na komunikaci s konfliktním partnerem – rodičem, dítětem, posílení jejich právního vědomí	Průběžně	Průběžně
	Budování a posilování dobrého klimatu MŠ – vztahy mezi dětmi, zaměstnanci, rodiči, prohlubování spolupráce s rodiči a veřejností	Průběžně	Průběžně
	Podpora zdravého životního stylu	Průběžně	Průběžně
	Kvalita oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických	Průběžně	Průběžně
	Podpora digitalizace v MŠ, ICT aj	1.9.2020	ředitelka školy
	Bezpečná škola - Kvalita oblasti řízení školy z hlediska zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců ve škole	Průběžně	Průběžně
	<b>Popice</b>	Vzdělávání v oblasti logopedické prevence, inkluze, edukačně stimulační skupiny	1.9.2021
Nákup zařízení do MŠ - obnova nábytku, herních prvků, doplnění vybavení zahrady Interaktivní zařízení		1.9.2021	1. krok v září 2017
<b>Pouzďřany</b>	Obnovení IT vybavení	1.9.2020	1. krok 9/2019
	Vybavení zahrady k eko a env. výchově dětí	1.9.2020	1. krok jaro 2019
	DVPP neped. i ped. pracovníků	1.9.2019	1 – 6/2019
	Didaktické pomůcky	průběžně	průběžně
	zastupitelnost	nyní	Dle potřeby
<b>Starovice</b>	Stavební práce - WC	2021	Září 21
	Vyhledáme vhodné semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti individualizace	Leden 2020	1. krok v březen 2019
	Připravíme věcné podmínky jednotlivých tříd pro realizaci center	Leden	1. krok březen

	aktivit v souladu s individualizací vzdělávání	2021	2019
	Vyhledáme vhodné semináře týkající se inkluze (spolupráce asistent pedagoga x ped.pracovník, práce s integrovanými dětmi, zpracování IVP, PIPP apod.)	Červen 2020	1. krok 10/2019
	Zapojíme se do projektu Šablony II a pokusíme se nastavit jejich využití v oblasti personální podpory	Červen 2019	1.krok září 2019
	Vyhledáme vhodné semináře ke zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti IT	Leden 2021	1.krok leden2019
	Vyhledáme vhodné aktivity, které by rozšířily nabídku polytechnického vzdělávání v MŠ (přednášky, ukázky činností přímo v MŠ)	Leden 2021	
<b>Starovičky</b>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality předškolní výchovy	1.9.1921	1. krok v září 2019
	Zkvalitnit práci pedagogů v oblasti ICT	1.9.2021	1. krok 9/2019
	Rozšířit povědomost o inkluzi, integraci, o práci se zařazenými dětmi	1.9.2019	1. krok v září 2019
	Systematická podpora rozvoje praktického matematického myšlení a předčtenářské gramotnosti	1.9.2019	1. krok v září 2019
<b>Strachotín</b>	Vypracujeme plán PR aktivit v rámci kterého nastavíme komunikační kanály vůči okolí MŠ – využití dobrých vztahů mezi MŠ a rodiči a MŠ a zřizovatelem (obcí) – udržování a rozvoj těchto vztahů	1.6.2021	
	Definování klíčových investic na obnovu a rozvoj MŠ. Pravidelně monitorovat a využívat investiční programy vhodné pro rozvoj MŠ	31.12.2020	
	Aktualizovat plán vzdělávání pracovníků MŠ – Nastavení rozvoje kompetencí pracovníků podle jejich osobních potřeb a potřeb MŠ	31.12.2019	
<b>Šakvice</b>	Zkvalitnění nabídky logopedie (MŠ)	1.2.2020	1. krok 9/2019
	Podpořit zdravou soutěživost dětí	1.6.2019	1. krok 11/2019
<b>Šitbořice</b>	Navážeme vztahy s MŠ – sdílení dobré praxe Zajistíme odbornou podporu - vzdělávání Zajistíme materiální podporu - pomůcky Zajistíme finanční podporu Pedagogové budou spolupracovat při naplňování vzdělávacích potřeb dětí		
<b>Uherčice</b>	Zkvalitníme rozvoj matematické pregramotnost dětí	1.9.2021	
	Zkvalitníme rozvoj čtenářské pregramotnost dětí	1.9.2021	
	Zvýšíme kvalitu polytechnické výchovy	1.9.2021	
	Zintenzivníme DVPP u pedagogů	1.9.2021	
<b>Velké Němčice</b>	Zvýšení digitální kompetence ped. pracovníků v MŠ	1.9.2020	
<b>Velké Pavlovice</b>	Modernizace a rekonstrukce školní kuchyně (ve spolupráci se zřizovatelem)	2019	
	Rekonstrukce vstupní terasy	2019-2020	
	DVPP – matematická a čtenářská pregramotnost, polytechnické vzdělávání, nové digitální technologie – interaktivní tabule	2019-2021	Zapojit se do Šablony II od 1.9.2019
	Rekonstrukce vstupní terasy (ve spolupráci se zřizovatelem)	2020	



<b>Vrbice</b>	Zvýšení digitální kompetence ped. pracovníků v MŠ Jazykové vzdělávání	1.9. 2021	
---------------	--	-----------	--



### III. Akční plán do 31. 8. 2021

Akční plán je seznam úkolů obsahující údaje kdy, kdo, co a jak. Akční plán se dělá na období jednoho roku, maximálně dvou. Nebyl upravován.

Jeho plnění budeme hodnotit v říjnu – listopadu 2021, kdy budeme Popis potřeb škol zpracovávat v rámci projektu MAP II podruhé.

**Tab.4: Plány jednotlivých škol dle obcí do 31.8.2021**

	Název úkolu	Termín	Zodpovědnost
Boleradice	Zaměřit se na podporu projektů, vedoucích k iniciativě žáků a podpoře kreativity		
	1.Oslovení odborníků z praxe, umělců, kreativních pracovníků	30. 6. 2019	Vedoucí učitelka MŠ
	2.Vytvoření projektů, vedoucích k iniciativě žáků a podpoře kreativity.	30. 9. 2019	Ředitelka školy
	3.Podpora učitelek v DVPP – kreativní činnosti	30. 6. 2020	Ředitelka školy
	Podpořit všechny pedagogy ve vzdělávání k polytechnické výchově		
	1.Zajistíme vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy	30. 6. 2019	Ředitelka školy
	2.Zřídíme na škol. zahradě pracovní zázemí pro polytechnickou výchovu	30. 9. 2019	Ředitelka školy
	3.Vybavíme dílničku pro děti vhodnými pracovními pomůckami	30. 12. 2019	Vedoucí učitelka
	Zvýšit vybavení školy a vzdělávání pedagogů v oblasti matematické pregramotnosti		
Nakoupíme, zapůjčíme didaktické pomůcky na rozvoj matematické pregramotnosti	1.9. 2019	ved.učitelka	
Zajistíme vzdělávání pedagoga v oblasti matematické pregramotnosti	1.9. 2019	ved.učitelka	
Vybavíme učitelskou knihovničku teoretickou literaturou	31.12.2019		
Borkovany	Podpoříme rozvoj předmatematické a předčtenářské gramotnosti vhodnými materiály, technikou	1.9.2019	ředitel školy, učitelé
	Zaměříme se na polytechnické vzdělávání – technické, přírodovědné, environmentální (polytechnický koutek, stavebnice,... )	1.9.2019	všichni pracovníci školy
	Hudebně dramatickou aktivitu v naší MŠ zpestříme používáním netradičních hudebních nástrojů	1.9.2019	ředitel školy, učitelé
Bořetice	Asistenta pedagoga do třídy. Vychází z požadavků šablon 2.	1. 9.2019	ředitel školy
	Zprostředkujeme vstupní vzdělávání KP	1.9.2019	zást. řed.
Brumovice	Hledáme příležitosti nakoupení počítačové techniky, interaktivní tabule	1. 12.2019	ředitel školy
Horní Bojanovice	Zajistíme projektovou dokumentaci modernizace a rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	1. 9.2019	ředitel školy
	Zajistíme finanční prostředky na realizaci	1.9.2019	ředitel školy
	Zorganizujeme výběrové řízení dodavatele	30.6.2020	ředitel školy
	Vlastní realizace rekonstrukce a modernizace MŠ	1.7.2020	ředitel školy
Hustopeče, Školní	Projedeme školením matematické pregramotnosti	1. 9.2021	Pedagogové ze Šablon II.
	Zavedeme praktické činnosti z oblasti environment. chování	1.4.2019	Ředitelka a

			pedagogové
	Zapojení starších pedagogů do práce na IT technologiích	1.9.2019	Ředitelka
	Proškolení kuchařek na nová-moderní jídla	1.9.2020	Vyhledat nabídku
Hustopeče, Na Sídlišti	Umožníme pedag. zaměstnancům DVVP v oblasti ICT	1.1.2019	ředitelka školy
	Zmodernizujeme a obnovíme stávající techniku ICT	1.9.2019	ředitelka školy
	Zřídíme pozici logopedického asistenta pro děti	1.9.2019	ředitelka školy
	Zprostředkujeme vzdělávání LA nebo přijmeme speciálního pedagoga	1.9.2019	ředitelka školy
	Zajistíme odpovídající materiální zabezpečení dostatečným množstvím moderních pomůcek, obrázkových a metodických materiálů z oblasti logopedie (Klokanův kufr, Klokanovy kapsy apod.)	1.9.2021	ředitelka školy
	Zřídíme třídu pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami – třídu logopedickou	1.9.2021	ředitelka školy
	Přístavbou MŠ navýšíme kapacitu o 40 míst	1.9.2021	zřizovatel + ŘŠ
Klobouky u Brna	Poslat žádost zřizovateli MŠ	Leden 2019	ředitel školy
	Pozvat zřizovatele na kontrolní den do MŠ	Březen 2019	Ředitel školy
	Schůzka se zřizovatelem	Březen 2019	Ředitel + zástupce ředitele
	Hledání vhodných pomůcek pro polytech. výchovu	Školní rok 2018-2019	Učitelky MŠ, ředitel a zástupce ředitele
	Zajištění možností financování pomůcek na polytech. výchovu	Školní rok 2018-2019	Zástupce ředitele MŠ, účetní MŠ
	Objednání a nákup pomůcek	Školní rok 2018-2019	Učitelky MŠ, ředitel a zástupce ředitele
Kobylí	Oslovit ředitelky z okolních MŠ – sdílený logoped	1.9.2020	ředitelka školy
	Zprostředkovat vzdělávání ICT	1.9.2020	ředitelka školy
	Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit vybavení ICT	1.9.2021	ředitelka školy
Krumvíř	Rekonstrukce sociálního zařízení	2020	Lexová, zřizovatel
	IT vybavení -pořízení interaktivní tabule– zapojení se do projektů s možností získání finančních prostředků na IT techniku	2020	Lexová, pedagogové školy
	Vzdělávání v ICT – sledování nabídek, účast na vzdělávacích akcích	2021	Pedagogové školy
	Čtenářská pregramotnost – sledování nabídek vzdělávacích středisek, účast na školeních, nákup pomůcek k podpoře předčtenářských dovedností	2021	Pedagogové školy
	Polytechnické vzdělávání –zakoupení stavebnic a náradí	2021	Lexová, zřizovatel
	Modernizace zařízení šaten, heren - zázemí pro uložení pomůcek	2021	Lexová, zřizovatel
Němčičky	Plnění úkolů z „Potřeb školy “	1. 9.2019	ředitel školy
Nikolčice	Zřídíme pozici školní asistent v MŠ	1.2.2019	ředitelka školy
	Zprostředkujeme vzdělávání pro PP v MŠ	1.9.2019	zást. řed.
	Rekonstrukce dvora v MŠ	1.9.2020	ředitelka školy
	Zřídíme pozici spec. pedagoga	1.2.2019	ředitelka školy
	Rekonstrukce tříd v MŠ / kouty aj.	1.2.2019	ředitelka školy

	Aktualizace ŠVP pro PV	1.9.2019	ředitelka školy
	Komunitní MŠ - Otevřená MŠ pro veřejnost.	1.9.2021	ředitelka školy
	Studijní stáže učitelů	1.9.2021	ředitelka školy
	Demokratická MŠ	1.9.2019	ředitelka školy
	Podpora digitalizace v MŠ	1.9.2019	ředitelka školy
	Výchova ke zdraví	Průběžně	Průběžně
	Podpora spolupráce s místní ZŠ a okolními MŠ	Průběžně	Průběžně
Popice	Vzdělávání pedagogických pracovníků	1. 9.2021	Vedoucí učitelka MŠ
	Nákup zařízení do MŠ	1.9.2021	Ředitelka školy
Pouzdrány	Notebook PP	31.12.2018	ředitelka školy
	notebook do ŠJ	31.12.2019	
	Tiskárna se skenerem	31.12.2020	
	kopírka	31.12.2021	
	Truhlíky na rostliny, prac. pomůcky zasazení stromů	30.6.2019 31.12.2020	ředitelka školy
	Školení PP na PC (Word, Excel)	30. 6.2019	ředitelka školy
	Školení neped. prac	30. 6.2019	ředitelka školy
Didaktické pomůcky	30.6.2019-21	ředitelka školy	
zastupitelnost	Nyní a průběžně	ředitelka školy	
	Stavební práce - wc	2021 i později	ŘŠ+ zřizovatel
Starovice	Zřídíme pozici kariérového poradce (KP) pro pedagogy	Únor 2019	ředitel školy
	Zprostředkujeme vzdělávání pedagogů v oblasti individualizace	Leden2020	ředitel školy
	Zprostředkujeme vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze	Září 2020	Ředitel školy
	Zprostředkujeme vzdělávání pedagogů v oblasti IT	Leden 2020	Ředitel školy
	Zprostředkujeme praktické semináře pro pedagogy zaměřené na polytechnickou výchovu	Leden 2020	Zástupce ředitele
Starovičky	Zajistit kvalifikované školení v oblasti ICT	1.9.2019	Vedoucí učitelka
	Zkvalitnit diagnostiku dětí	1.9.2019	Vedoucí učitelka
	Zajistit kvalifikovaná školení k daným problematikám	1.9.2019	Vedoucí učitelka
Strachotín	Zpracování plánu PR aktivit a určení jeho priorit	1. 9.2019	Ředitelka MŠ
	Realizace jednotlivých kroků PR plánu	Průběžně do konce 2021	Ředitelka MŠ
	Zpracování plánu rozvoje MŠ (seznam potřebných investic)	31.12.2019	Ředitelka MŠ
	Aktualizace plánu vzdělávání	1.9.2019	Ředitelka MŠ
	Vyhledávání vhodných vzdělávacích programů, účast	Průběžně do 2021	Ředitelka MŠ
Šakvice	Pokusíme se zajistit externí logopedku	1. 11.2019	Ředitelka školy
	Vyhlásíme výtvarnou soutěž k šakvickému regionu	1.2.2019	Ředitelka školy
Šitbořice	Vzdělávání: - Čtenářská pregramotnost - Inkluzivní vzdělávání -Matematická pregramotnost Pořízení pomůcky Klokanovy kapsy Rozšíření dětské knihovny Pořízení logopedických pomůcek Navázání spolupráce s MŠ v okolí	2019 2019/20120 2019 2019 2019,2020 2020 2020	

	Zřízení dopravního hřiště za MŠ	2020,2021	
Uherčice	Zprostředkujeme vzdělávání pg. v oblasti matematické pregramotnosti- kurzy DVPP	1.9.2019	Ředitelka školy
	Zprostředkujeme vzdělávání pg. v oblasti matematické pregramotnosti- kurzy DVPP	1.9.2019	Ředitelka školy
	Postupně vybavíme MŠ dalšími stavebnicemi pro polytechnickou výchovu	1.9.2019	Vedoucí učitelka MŠ, ředitelka ZŠ
Velké Němčice	Zprostředkujeme školení v oblasti dig. kompetencí	1. 9.2019	ředitel školy
Velké Pavlovice	Zřídíme pozici chůvy nebo školního asistenta	Od 1. 9.2019	ředitel školy
	Zprostředkujeme vzdělávání matematická a čtenářská pregramotnost, polytechnická výchova, digitální technologie – interaktivní tabule	2019-2021	Ředitel školy
	Zvýšíme iniciativu při přípravě dětí na školní docházku,	Od 1.9.2019	pedagogové
Vrbice	Zprostředkujeme vzdělávání v oblasti dig.kompetencí	1. 9.2021	ředitelka školy
	Jazykové vzdělávání	1.9. 2021	ředitelka školy

#### IV. Analýza stavu rovných příležitostí ve vzdělání

Školy vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.

Při přijímání žáků škola respektuje rovný přístup ke vzdělávání s maximální vstřícností ke všem uchazečům. Při rozhodování o přijetí a přestupech neupřednostňuje žáky s lepšími kognitivními schopnostmi nebo specifickým nadáním, s lepším rodinným zázemím nebo žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb. Trvale nerozděluje žáky do tříd s odlišným kurikulem (s výjimkou tříd zřizovaných dle § 16, odst. 9 školského zákona) a ve všech třídách poskytuje vzdělání ve srovnatelné kvalitě. S výjimkou plateb za spotřební materiál (např. pracovní sešity) nevyžaduje úplatu za vzdělávání poskytované dle ŠVP.

**Tab. 5: Seznam školních vzdělávacích programů dle jednotlivých škol**

	Název školního vzdělávacího programu	Datum zpracování	Datum inovace	Zodpovědnost
Boleradice	Školní vzdělávací program Barevný svět	1. 9. 2017	31. 8. 2020	Ředitelka školy
Borkovany	Od hraní k vědění	31.8. 2008	31.8. 2017	ředitel školy
Bořetice	Jsme součástí přírody a tradic	1. 9. 2016	1. 9. 2018	
Brumovice	Spolu a v pohodě v mateřské škole	1.9.2011	1.9.2017	ředitelka školy
Horní Bojanovice	Barevný svět	12.7.2017		ředitelka
Hustopeče, Školní	Společně duhovým mostem dojdeme k novým vědomostem	2015	2018	Mgr. B.Nešporová
Hustopeče, Na Sídlišti	Se sluníčkem poznáváme svět	29.8.2015	1.11.2018	Ředitelka školy
Klobouky	Krok za krokem	1.9.2016	1.9.2018	Zast.ředitelky
Kobylí	Spolu nás baví svět	1.9.2015	1.9.2017	Blanka Helešicová
Křepice	V údolí pod lipami	1.9.2010	1.9.2018	Kelblová Jana
Krumvíř	Od žízaly po Andulku	1.9. 2016 – 31.8.2019		Báňová, Lexová
Němčičky	Cestou za poznáním	1.9.2015	1.9. 2019	P. Antoš
Nikolčice	Školní vzdělávací program pro PV	1.9.2007	1.9.2019	Ř, ZŘ
Popice	Krok za krokem celým rokem	1. 9. 2017		I.Kondlerová
Pouzdrány	Od jara do zimy	6.10.2014	27.8.2015	Bc. H. Pokorná
Starovice	Rok s Kaštánkem	1.9.2017	1.9.2018	Bc. Z. Kadlecová
Starovičky	Šťastné děti = naše budoucnost	1.9.2017	1.9.2016	Petra Novotná – ved. učitelka
Strachotín	Náš svět	2015		p. Kratochvílová
Šakvice	MŠ – Kouzelný čas ve školce	1.9.2011	1.9.2014	L. Winterová
Uherčice	Školní vzdělávací program Hrajeme si a poznáváme svět	1.9. 2004	1.9.2017	Klatovská
Velké Němčice	Sluníčko je náš kamarád	Školní rok 2003/2004	1.9.2018	Táňa Šedová
Velké Pavlovice	Budeme si spolu hrát, sebe a svět poznávat	Srpen 2018		Ředitel a pedagogický tým
Vrbice	Duhovou cestičkou	Školní rok 2003/2004	01.09. 2017	Jana Kadlecová

Následující tabulka obsahuje podmínky pro přijetí žáků na základní školu dle jednotlivých obcí. Většina škol přijímá všechny žáky bez podmínek.

**Tab. 6: Seznam podmínek pro přijetí žáků na základní školu dle jednotlivých škol**

	<b>Seznam podmínek pro přijetí</b>
Boleradice	Děti, které mají povinnou předškolní docházku a mají trvalé bydliště v naší spádové oblasti, jsou přijímány všechny, pokud nemají specifické požadavky, které škola není schopna splnit (bezbariérovost)
Borkovany	- trvalý pobyt v obci, věk dítěte, individuální situace dítěte (sourozenec v MŠ, sourozenec v ZŠ, sociální potřebnost dítěte)
Bořetice	Věk dětí, trvalé bydliště.
Brumovice	Účast na zápisu
Horní Bojanovice	Podle zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, rozhoduje o přijetí dítěte do mateřské školy, popřípadě o stanovení zkušebního pobytu dítěte ředitelka mateřské školy. O přijetí dítěte § 16 odst. 9, se zdravotním postižením, rozhoduje ředitelka školy na základě písemného vyjádření školského poradenského zařízení, popřípadě také registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost. (§ 34 odst. 6 školského zákona). <b>Kritéria pro přijetí v době konání zápisu do MŠ, vždy v souvislosti s přiděleným registračním (pořadovým) číslem při zápisu:</b> 1. Přednostně se přijímají děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, jejichž vzdělávání v MŠ je od 1. 9. 2017 povinné, s trvalým pobytem v obci Horní Bojanovice. 2. Dále se přednostně přijímají děti, které před zahájením školního roku dovrší 4 let věku, s trvalým pobytem v obci Horní Bojanovice 3. Následně budou přijímány děti v pořadí od nejstaršího po nejmladší, do počtu volné kapacity MŠ
Hustopeče, Školní	Děti a cizinci, kteří dosáhnou do 31.8.2017 pěti let – povinné předškolní vzdělávání, děti s odloženou školní docházkou <b>ze spádové oblasti, s trvalým pobytem</b>
	Děti které dosáhnou do 31.8.2017 čtyř let <b>ze spádové oblasti, s trvalým pobytem</b>
	Děti a cizinci, které dosáhnou do 31.8.2017 pěti let – povinné předškolní vzdělávání, děti s odloženou školní docházkou <b>mimo spádovou oblast.</b>
	Děti které dosáhnou do 31.8.2017 čtyř let <b>mimo spádovou oblast.</b>
	Děti, které dosáhnou do 31.8.2017 tří let.
	Sourozenci již přijatých dětí. Děti mladší 3 let.
Hustopeče, Na Sídlišti	V souladu s ustanovením par. 34 odst. 2 školského zákona je přednostně vždy přijato dítě rok před nástupem povinné školní docházky a dítě , které nejpozději před 1.9.2019 dosáhne 3let věku a má trvalý pobyt ve městě Hustopeče.
Klobouky	<b>Trvalý pobyt dítěte</b> místo trvalého pobytu dítěte ve školském obvodu MŠ : 10 bodů místo trvalého pobytu dítěte mimo školský obvod MŠ : 0 bodů <b>Věková skupina</b> dvouletí : 0 bodů tříletí : 4 body čtyřletí: 8 bodů <b>Docházka</b> dítě se hlásí k celodennímu provozu obyvu: 2 body dítě se hlásí k půldenní délce pobytu: 0 bodů

	<p><b>Individuální situace dítěte</b>                  sociální potřebnost dítěte (*) 0-10 bodů                  dítě se specifickými vzdělávacími potřebami 10 bodů                  (*) Ředitelka může přihlédnout při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ke zvýšené sociální potřebnosti dítěte vzniklé v důsledku nepříznivé sociální situace (může se jednat např. o dítě, kterému v důsledku nepříznivé sociální situace hrozí sociální vyloučení apod.). S ohledem na zásadu součinnosti mezi správními orgány ředitelka žádá o posouzení odborných otázek souvisejících se sociální potřebností příslušné správní orgány.</p>
Kobyly	<p>1. Dítě, které k 31.8. 2018 dovršilo 5 let věku a patří do spádového obvodu.                  2. Dítě, které k 31.8. 2018 dovršilo 4 let věku a patří do spádového obvodu.                  3. Dítě, které k 31.8. 2018 dovršilo 5 let věku a nepatří do spádového obvodu.                  4. Dítě, které k 31.8. 2018 dovršilo 4 let věku a nepatří do spádového obvodu.                  5. Dítě, které k 31.8. 2018 dovršilo 3 let věku.                  Děti, které dosáhnou v průběhu školního roku tří let, podle data narození.</p>
Nikolčice	<p><b>Věk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti, které nastupují do povinného předškolního vzdělávání, mají nárok na přednostní přijetí ze zákona</li> <li>• 4 letí (12 bodů) děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku (nejpozději ke dni 31. 8. 2017) mají nárok na přednostní přijetí ze zákona (9 bodů)</li> <li>• 3 letí děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku (nejpozději ke dni 31. 8. 2018) mají nárok na přednostní přijetí ze zákona (7 bodů)</li> <li>• Děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně druhého roku věku, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku přednostní přijetí účinné od 1. 9. 2020 (2 body)</li> </ul> <p><b>Bydliště</b>                  Děti s trvalým pobytem v Nikolčicích mají nárok na přednostní přijetí (10 bodů)                  Děti, které nemají trvalé bydliště v Nikolčicích (5 bodů)</p> <p><b>Docházka</b>                  Děti přihlášené k pravidelné celodenní docházce mají nárok na přednostní přijetí (10 bodů)                  Děti přihlášené k pravidelné polodenní docházce (2 body)                  V případě, že se k předškolnímu vzdělávání přihlásí větší počet dětí, než je kapacita mateřské školy, budou děti v jednotlivých kritériích 1- 6 se stejným počtem bodů seřazeny dle věku od nejstaršího po nejmladšího.                  Děti, které nastoupí po 30. září budou řazeny dle data nástupu k předškolnímu vzdělávání. Přednost budou mít děti v tomto pořadí:                  a, s celodenní docházkou,                  b, s polodenní docházkou.                  Pozn.: Pokud se na, posledním místě, díky stejnému počtu bodů a splněných kritérií, umístí více žadatelů, o přijetí do MŠ rozhodne los.</p>
Popice	<p>1) V souladu s ustanovením §34 odst. 3 školského zákona je přednostně vždy přijato dítě, které dosáhne před zahájením školního roku 2018/19 čtyř let                  2) V souladu s ustanovením §34 odst. 3 školského zákona je přednostně vždy přijato dítě, které dosáhne před zahájením školního roku 2018/19 tří let                  3) Dítě s trvalým místem pobytu v obci Popice, nebo jeden ze zákonných zástupců dítěte trvalé místo pobytu v obci Popice                  4) Dítě, jehož sourozenec již navštěvuje MŠ Popice                  5) Dítě mladší tří let s místem trvalého pobytu v obci Popice</p>



	6) Dítě s jiným místem trvalého pobytu (bydliště)
Pouzdrány	Dle zákona
Starovice	dovršení věku 5. let spádovost
Starovičky	Přihlášení dítěte k celodennímu pobytu (5) Přednostně dítě s trvalým bydlištěm ve starovičkách (2) Dítě, které dosáhne věku 4 roky (4) Dítě, které dosáhne věku 3 roky (3) Dítě které dosáhne věku 3 roky k 31.12. (2) Dítě, jehož starší sourozenec již navštěvuje MŠ (1)
Šakvice	Věk dítěte, trvalé bydliště v obci.
Šitbořice	Všechny děti mají stejné podmínky pro přijetí do MŠ, rovnou příležitost ke vzdělávání. Kritéria přijetí na školní rok 2018-2019: 1. Přednostně přijaté děti ze spádového obvodu Šitbořice (trvalý pobyt) Povinné předškolní vzdělávání - rok před nástupem do ZŠ - Děti, které dosáhnou 5 let věku k 31. 8. 2018 - Děti s odkladem školní docházky - Děti, které dosáhnou 4 let věku k 31. 8. 2018 - Děti, které dosáhnou 3 let věku k 31. 8. 2018 2. Děti z jiného obvodu, které dosáhnou 5 let věku k 31. 8. 2018 5 bodů 3. Děti z jiného obvodu, které dosáhnou 4 let věku k 31.8.2018 4 body 4. Děti z jiného obvodu, které dosáhnou 3 let věku k 31. 8. 2018 3 body 5. Děti ze spád. obvodu, které dosáhnou 3 let věku k 31. 12. 2018 2 body 6. Děti, které dosáhnou 2 let věku k 31. 8. 2018 1 bod - je možné přijmout pouze v případě volné kapacity a za předpokladu zajištěných organizačních a bezpečnostních podmínek pro všechny děti
Uherčice	K předškolnímu vzdělávání budou přednostně přijímány děti podle těchto kritérií 1. děti 1 rok před začátkem povinné školní docházky (povinné předškolní vzdělávání –viz čl. III) 2. děti, jejichž trvalý pobyt je v obci Uherčice, (popř. alespoň jeden rodič má trvalé bydliště v obci Uherčice) 3. děti, které dovršily věk 4 let. Další doplňující kritéria pro rozhodování o přijetí dětí ve věku tří let: a/ opakované žádosti, tj. děti neumístěné v minulém školním roce, b/ děti z vícečetných rodin (3 a více dětí), c/ sourozenci d/ děti z neúplných rodin, e/ děti ze sociálně znevýhodněných rodin, popř. ústavů sociální péče, fondů ohrožených dětí, apod.
Velké Němčice	Dítě přijaté k předškolnímu vzdělávání musí být od počátku připraveno plnit požadavky stanovené RV PPV, ŠVP PV a školním řádem mateřské školy Velké Němčice. Formuláře 1. Žádost o přijetí (vyplněný a podepsaný formulář zákonnými zástupci) 2. Evidenční list dítěte (potvrzený od lékaře, o řádném očkování) 3. Občanský průkaz zákonného zástupce 4. Soudní rozhodnutí např. (svěření dítěte do péče matky, otce, střídavá péče, pěstounská péče apod.) <u>Kritéria pro přijetí:</u> 1. Dítě, které dosáhne 5 let věku k 31. 8. 2018 – povinné předškolní vzdělávání 2. Dítě, které dosáhne 4 let věku k 31. 8. 2018 – přednostní přijetí

	<p>3. Dítě, které dosáhne 3 let věku k 31. 8. 2018 – přednostní přijetí  <u>Stupnice bodového hodnocení:</u></p> <p>4. Dítě, jehož sourozenec navštěvuje mateřskou školu Velké Němčice (8b)</p> <p>5. Dítě, které dosáhne 3let věku k 31. 12.2018 (7b)          (Je možno přijmout pouze v případě volné kapacity a za předpokladu zajištěných organizačních, provozních a bezpečnostních podmínek pro všechny děti)</p> <p>6. Dítě, které dosáhne 2 let věku k 31. 8. 2018 (6b)          (Je možno přijmout pouze v případě volné kapacity a za předpokladu zajištěných organizačních, provozních a bezpečnostních podmínek pro všechny děti)          Dítě z jiné spádové obce je možno přijmout po vyhodnocení bodových kritérií pro přijímání dětí do mateřské školy Velké Němčice (spádová obec)</p>
Velké Pavlovice	K povinné školní docházce jsou přijímány všechny děti.
Vrbice	<p>1) Dítě, které k 31.8. 2018 dovršilo 4 let věku a nepatří do spádového obvodu</p> <p>2) Děti s trvalým pobytem v obci Vrbice</p> <p>3) Dítě, které dosáhne nejpozději k 31.8. 2018 věku 3 let</p> <p>4) Děti, které dosáhnou v průběhu školního roku tří let, podle data narození</p> <p>5) Délka docházky</p>

V následující tabulce jsou uvedeny průměrné náklady za úhradu kurzů plavání, školních výletů, škol v přírodě ve školním roce 2017/18. Kurz plavání zajišťuje 12 škol. Kurz lyžování organizují 4 mateřské školy (Bořetice, Borkovany, Nikolčice a Pouzdřany). Náklady na jiné aktivity (školy v přírodě, divadla, kina, koncerty) se pohybují v rozmezí od 50,- do 1500,- Kč.

**Tab.7: Průměrná nákladovost akcí školy pro děti (v Kč)**

Kurz plavání	Kurz lyžování	Exkurze/1 rok	Školní výlety/1rok	Jiné neuvedené
1487,50	1 400,00	435,00	325,38	612,50

Některé školky poskytují svým žákům i volnočasové aktivity. Mezi nejčastěji uváděné se řadí hudební (Polehrádek v Boleradicích, taneční v Krumvíři, flétna ve Velkých Němčicích či zumba ve Vrbici). Edukační skupiny organizují dvě školky (MŠ Na Sídlišti a MŠ Školní v Hustopečích). Jazykové vzdělávání poskytují MŠ Školní a MS Na Sídlišti a MŠ v Krumvíři. Zájmový kroužek keramika nabízí MŠ v Boleradicích. Průměrné náklady na jeden zájmový kroužek jsou 670,83 Kč.

V následující tabulce jsou uvedeny informace týkající se stravování. Školy monitorují počty dětí a žáků, kteří se v mateřských školách stravují. Mateřské školy nemají podpořené stravníky, kteří by na obědy nechodili z ekonomických důvodů.

**Tab. 8: Přístupnost školního stravování**

	Počet žáků školy	Počet stravníků samoplátců	% z celkového počtu
Boleradice	28	28	100
Borkovany	27	27	100
Bořetice	44	44	100
Brumovice	44	44	100
Horní Bojanovice	22	22	100
Hustopeče, Školní	112	112	100
Hustopeče, Na Sídlišti	133	133	100
Klobouky			
Kobylí	58	58	100
Krumvíř	54	54	100
Křepice	47	47	100
Popice	38	38	100
Pouzdrány	22	22	100
Starovice	50	50	100
Starovičky	40	40	100
Strachotín	24	24	100
Šakvice	51	51	100
Uherčice	52	52	100
Velké Němčice	67	67	100
Velké Pavlovice	100	100	100
Vrbice	33	33	100

**1. „Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.“**

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, v případě potřeby spolupracuje s odbornými pracovišti. Má vlastní strategii práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, tuto strategii naplňuje a vyhodnocuje její účinnost. Poskytuje specifickou podporu všem žákům, kteří ji potřebují. Škola systematicky eviduje výsledky a pokroky žáků s potřebou podpůrných opatření a skupin žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a dbá o to, aby dosahovali maximálního učebního pokroku.

**Tab. č.9: Přehled zaměstnávání či využívání externích psychologů, výchovných poradců a sped.pedagogů**

	Psycholog zaměstnanec	Psycholog externě	Spec. ped. zaměstnanec	Výchovný poradce	Určený pedagog
Boleradice	--	--	Ano		
Borkovany	-	-	-	-	-
Bořetice	-	-	-	-	-
Brumovice	ne	ne	ano	ano	ne
Horní Bojanovice	ne	ne	ne	ne	ne
Hustopeče, Školní	NE	NE	Ano - na dohodu	Ne	ANO
Klobouky	Ne	Ne	Ne	Ne	Ano
Kobylí	NE	PPP Břeclav,	SPC Hodonín	NE	NE

		Hodonín, Hustopeče, Brno			
Krumvíř	-	-	-	-	-
Nikolčice	0	0	0	1	0
Popice	ne	ne	ne	ne	ano
Pouzďřany	0	PPP	0	0	ředitelka
Starovice	ne	ano	ne	ne	ne
Starovičky					1
Strachotín	0	0	0	0	0
Šakvice	ne	ne	ne	ano	ano
Uherčice	0	0	0	0	1
Velké Pavlovice	ne	ne	ne	ne	ano
Vrbice		ano			ano

**Tab. č. 10: Informace o evidenci žáků s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocování pokroku**

	Veden přehled žáků	Plán podpůrných opatření pro každého žáka	Vyhodnocování pokrok	Zpracovaná strategie, rok
Boleradice	ano	ano	ano	--
Borkovany	-	-	-	-
Bořetice	-	-	-	-
Horní Bojanovice	ne	ne	ne	Ano, 2017
Hustopeče, Školní	ano	ano	ano	V ŠVP, aktualizace 2017
Hustopeče, Na Sídlišti	ano	ano	ano	IVP
Klobouky	ano	ano	ano	ano
Krumvíř	ano			
Nikolčice	ano	ano	ano	Ano 2012
Popice	ano	ano	ano	ne
Starovičky	0	ne	ne	2017
Strachotín	ne	ne	ne	ne
Šakvice	ano	IVP (dle požadavků PPP)	ano v IVP	ne
Uherčice	ano	ano	ano	ne
Velké Němčice	2 děti	IVP		
Velké Pavlovice	ano	ano	ano	IPV ano

**Tab. č. 11: Údaje o počtu žáků s potřebou podpůrných opatření**

	Počet žáků školy		Počet žáků s potřebou podpůrných opatření		% z celkového počtu		Počet osobních asistentů – u nás asistentů pedagoga	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Boleradice	38	28	1	1	2,6	3,6	1	1
Borkovany	-	-	-	-	-	-	-	-
Brumovice	44	41	-	-	-	-	-	-
Horní	-	-	-	-	-	-	-	-

Bojanovice								
Hustopeče Školní	112	2	3	2,24	3,36	0	0	112
Hustopeče, Na Sídlišti	133	137	3	5	2%	3,5%	3	6
Klobouky	96	96	2	3	1,92	2,88	0	0
Krumvíř			1	1				
Křepice	40	47	0	0	0	0	0	0
Němčičky	28	28	5	5	18	18	1	1
Nikolčice	43	41	1	1	2,3	2,4	1	1
Popice	38	33	0	0	0%	0%	0	0
Pouzdrány	22	22 + 1 indiv. vzděl.	0	návrh na 1 dítě	0		0	0
Starovice	44	50	0	2	0	4	0	0
Starovičky	40	40	0	0	0	0	0	0
Šakvice	53	53	0	1	0	1,89	0	1
Uherčice	62	52	2	1	3,2 %	1,9%	2	0
Velké Němčice	72	67	0	2			0	0
Velké Pavlovice	2	2 Od 1.12. 1	2	2 Od 1.12. 1	2	2 1	2	2 1
Vrbice	41	33						

**2. „Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.“**

Pedagogové školy přistupují ke každému žákovi s respektem, vytvářejí pro každého žáka rovné příležitosti k jeho zapojení do kolektivu ostatních žáků. Svým jednáním podporují rozvoj učící se komunity, ve které se každý žák cítí být přijímán a podporován v rozvoji svého potenciálu. Jsou si vědomi svých vlastních postojů, hodnot, zkušeností i předsudků a jejich vlivu na komunikaci s žáky a jejich rodinami i na celý pedagogický proces. Škola zapojuje všechny žáky do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytuje žákům zvláštní podporu, která zapojení umožní.

S účinností od 1. ledna 2017 je stanoveno dětem, které dosáhnou pěti let do měsíce září, nastoupit v následujícím školním roce k povinnému předškolnímu vzdělávání. Mateřské školy musí do svého školního řádu zapracovat informace o podmínkách uvolňování dětí ze vzdělávání a omlouvání absencí včetně způsobu dokládání jejich důvodů. Pokud si ředitel školy vyžádá doložení důvodů nepřítomnosti dítěte, zákonný zástupce tak bude muset učinit do tří dnů od vyžádání.

**3. „Škola se aktivně podílí na plánování rovných příležitostí v místním akčním plánování.“**

Školy poskytují potřebné informace z uplatňování rovných příležitostí ve své organizaci a snaží se o zavádění potřebných změn do běžného chodu školy.

Školy organizují pravidelné pracovní porady vedení školy a porady s PP. Snaží se o zavádění potřebných změn do běžného chodu MŠ inovativní a podmětnou hrou, projektovými dny aj.

Pracovníci MŠ byli nebo jsou zapojeni do pracovních skupin v MAP I či MAP II .

Tab. č. 12: Přehled zapojení pracovníků škol do MAP I a MAP II

	Realizační tým/pracovní skupina MAP I	Počet pracovníků	Realizační tým/pracovní skupina MAP II	Počet pracovníků
Boleradice	Pracovní skupina Kloboucko	2	Pracovní skupina čtenářská gramotnost	1
Horní Bojanovice	Pracovní skupina Hustopečsko	1		
Hustopeče, Školní	Pracovní skupina Hustopečsko	1	PS Projektová kancelář	1
Klobouky	Realizační tým Kloboucko	1	Předmatická gramotnost	1
Kobylí	Pracovní skupina Velkopavlovicko	1	Pracovní skupina Matematická gramotnost	1
Strachotín	0	0	1	1
Uherčice	Pracovní skupina Velkoněmčičsko	1	Pracovní skupina Rovné příležitosti	1
Velké Němčice	Martina Navrátilová	1	Rovné příležitosti	1

Tab. č.13: Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se účastnili pracovníci škol v rámci MAP

	Název vzdělávacího kurzu	Datum konání	Počet pracovníků
Boleradice	Jak předcházet vyhoření	18. 4. 2018	2
	Jak na dítě s problémovým chováním	2. 10. 2018	1
Bořetice	Jak na dítě s problémy chování	25.1.2018	2
	Zvládání stresu a prevence vyhoření	18.4.2018	2
Hustopeče, Školní	Nešporová – Jak zacházet se stresem	5.6.2018	1
Hustopeče, Na Sídlišti	Interaktivní tabule, hravě a bez obav	8.11.2018 10.1.2019	4
Klobouky	Učíme se s POLY	21. 9. 2017	1
	Obtížné rozhovory a jejich vedení	7. 12. 2017	2
Kobylí	1. Polytechnická výchova	21.9. 2017	3
	2. Obtížné hovory a jejich vedení	7.12. 2017	1
	3. Jak na problémové děti	25.1. 2018	2
	3. Zvládání stresu a prevence vyhoření	18.4.2018	1
	4. Klima třídy	9.5.2018	1
	5. Popis potřeb školy	17.10. 2018	1
Krumvíř	6. Interaktivní tabule hravě bez obav	8.11. 2018	1
	Obtížné hovory a jejich vedení	7. 12. 2017	2
Pouzdrány	Jak na dítě s problémy v chování	2.10. 2018	2
	MAP Hustopeče	17.10.2018	1

Starovice	Jak učit Poly	2018	1
	Interaktivní tabule – hravě a bez obav	8.11.2018	1
Šakvice	Jak na dítě s problémy chování	25.1.2018	1
	Učíme se s Poly	21.9.2017	1
Šitbořice	Klima třídy		1
Uherčice	Jak na dítě s problémy chování	25. 1. 2018	1
Velké Němčice	Obtížné hovory a jejich vedení	7.12.2017	1
	Zvládání stresu a prevence vyhoření	18.4.2018	1
	Popis potřeb školy	17.10.2018	1
	Neformální setkání e-twinerů	3.5.2018	1
	Jak na dítě s problémy chování	2.10.2018	1
Vrbice	1.Polytechnická výchova	21.9. 2017	1
	2. Obtížné hovory a jejich vedení	7.12. 2017	1
	3. Jak na problémové děti	25.1. 2018	2
	4. Popis potřeb školy	17.10. 2018	1
	5. Interaktivní tabule hravě bez obav	8.11. 2018	1

Tab. č. 14: Projekty realizované v rámci MAPI

	Název realizovaného projektu	Datum konání	Výše podpory
Boleradice	Přivedme rodiče za dětmi do škol	16.12. - 20.12.18	10 000,- Kč
Bořetice	Máme rádi tradice a odvahu tvořit	Leden – duben 2019	14 250,- (náklady:10 000,- Materiál: 4 250,)
Nikolčice	„Přivedme rodiče za dětmi do škol" - Projekty MŠ Nikolčice, Diváky	Květen 2019	20 000 Kč
Starovičky	Společné divadelní představení pro rodiče s žáky ZŠ, dětmi MŠ a učitele	29.10.2017 a 12.11.2017	22 000 Kč
Šakvice	Zábavné a naučné odpoledne	23.9.2017	20 000 Kč

Tab. č. 15: Zapojení škol do dotačních programů

	Název programu	Název projektu	Výše podpory
Boleradice	Výzva č. 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování	Šablony pro ZŠ a MŠ Boleradice	551 820,-
	Podpora zabezpečení MŠ a ZŠ tvořených třídami 1.stpně s počtem tříd do pěti	Pro náš klid a bezpečí	39 900,-
Borkovany	OP VVV	Blíže k dětem	220 000,-
Horní Bojanovice	Šablony I	MŠ Horní Bojanovice 22	242.426,-Kč
Hustopeče, Školní	Šablony I Šablony II	Šablony v MŠ pastelka v Hustopečích Šablony v MŠ Pastelka v Hustopečích II.	444 736,- Kč 578 364,- Kč
Hustopeče, Na Sídlišti	Šablony II.	Personální podpora a profesní rozvoj pedagogů v MŠ Hustopeče	632 290,00 Kč
Klobouky	Přivedme rodiče do škol	27. 8. 2018	5376 Kč
Kobylí	OP VVV	Školní asistent pro Mateřskou školu Kobylí	360 328 Kč
Křepice	OP VVV	MŠ Křepice 22	297 781,00
Němčičky	Výzva 022	ZŠ a MŠ Němčičky- podpora výuky	
Nikolčice	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vzdělávání budoucnosti	859 262,00
	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu	356 301,00
	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Podpora gramotnosti a inkluze	835 648,00
Popice	OP VVV Šablony I.	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v MŠ a ZŠ Popice	129 976,- Kč
Pouzdrány	Šablony II pro MŠ Pouzdrány	Šablony II pro MŠ, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011434	354 928,-
Starovice	OP VVV	MŠ Starovice 22	311790,-Kč
Uherčice	OP VVV –	Personální podpora - Základní škola	572 863,-*



	ŠABLONY I.	a Mateřská škola Uherčice, okres Břeclav	
	OP VVV – ŠABLONY II.	Nové šablony v ZŠ Uherčice	1035 175,-*
Velké Němčice	OP VVV (šablony)	Projekt personální podpora MŠ Velké Němčice	367 710 Kč

