



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008652

## **ZÁPIS Z JEDNÁNÍ**

### **V RÁMCI PROJEKTU MAP II HUSTOPEČSKO**

**Pracovní skupina Projektová kancelář**

**Účastníci jednání:** členové pracovní skupiny + jeden pověřený zástupce z každé zapojené školy v regionu – viz. prezenční listiny

**Datum, čas, místo:** 17. října 2018, 14:00 hod., hotel Amade Hustopeče, Mandloňový sál

#### **Program:**

1. Přehledné informace o dosavadních a plánovaných aktivitách pracovní skupiny, včetně informace o kariérovém poradenství v úplných ZŠ – M. Hradilová
2. Začleňování digitálních kompetencí a ICT do výuky MŠ, aktuální vzdělávání a výměna zkušeností - B. Nešporová
3. Informace o aktuálních dotačních programech pro školy – E. Bohutínská, M. Poštolková, M. Hradilová
4. Podpora škol v plánování:
  - a) využití aktuálních zdrojů informací o škole a jejích potřebách – M. Hradilová
  - b) osvětlení úlohy facilitátorů – L. Kyncl, B. Kynclová
  - c) struktura dokumentu Popis potřeb škol – E. Bohutínská, M. Hradilová
5. Různé, diskuze

#### **Shrnutí jednání:**

##### **Ad 1) Přehledné informace o aktivitách**

- a) Komentovaná prezentace shrnující hlavní úkoly PS PK
- b) Zdroj informací: [www.maphustopecko.cz](http://www.maphustopecko.cz)
- c) Kariérové poradenství přesunuto z praktických důvodů na závěr akce
- d) Stručné představení tří aktuálně vyhlášených výzev v aktivitě podpora spolupráce

Věcné dotazy odpovězeny bezprostředně po prezentaci.

##### **Ad 2) Začleňování digitálních kompetencí**

- a) MŠ blíže představeno plánované školení, současně upozornění na změnu data 2. workshopu – přesun na 10.1.2019, místo a čas beze změny

Věcné dotazy odpovězeny na místě. Účastníci vyzváni k zaslání přihlášek co nejdříve.

##### **Ad 3) Informace o aktuálních dotačních programech byly prezentovány účastníkům**



- a) OP VVV, MŠMT – aktuálně žádná výzva
- b) IROP, Nadace – Výzva IROP pro MŠ, výzvy Nadace partnerství a ČEZ
- c) OPŽP, SFŽP, Přeshraniční spolupráce, dotace Jihomoravského kraje – aktuálně žádná výzvy, účastníci upozorněni na loňské dotační tituly JMK s tím, že pro rok 2019 budou obdobné

Informaci o aktuálních dotacích budou předávat jednotliví členové ke zveřejnění na webu a k případnému rozeslání možným žadatelům A Procházkové.

#### **Ad 4) Podpora škol v plánování**

- a) Práce s připraveným dokumentem – 1. část – statistika pro shromáždění údajů požadovaných Metodikou rovných příležitostí.
- b) osvětlení úlohy facilitátorů – účastníci obdrželi vytištěný materiál, který byl okomentován, facilitátři vysvětlili, jak mohou školám pomoci
- c) Práce s připraveným dokumentem – 2. část – SWOT analýza, soupis potřeb škol, strategické plánování, akční plán.

#### **K tématu se rozpoutala poměrně bouřlivá diskuze.**

Zejména 1. část byla přijata s velkou nevolí. Účastníci poukazovali na to, že tyto údaje mají ve výročních zprávách a v dalších dokumentech.

Náš problém je, že všechny údaje se musejí podle Metodiky RP objevit v Agregovaném popise potřeb v území. Ovšem pro analytičku je část dokumentů nedostupná, vyhledávání informací ve výročních zprávách jednotlivých škol, s ohledem na stanovený pracovní úvazek, prakticky nevládnutelné.

Rovněž k 2. části byla řada připomínek. Účastníci, zejména ze základních škol, si stěžovali na velkou přetíženost pedagogických sborů, související zejména s inkluzí (1 učitel má ve třídě i dva žáky se SVP a k nim dva asistenty, s nimiž se musí na výuku připravovat a následně ji realizovat...). Argumentovali tím, že po skončení pracovní doby jsou učitelé již tak vyčerpáni, že nemají zájem ani elán vyvíjet další aktivity.

Poukazovali na nedostatek odborných profesí, které by do školy potřebovali s tím, že to nikdo neřeší – psychologové, logopedové, speciální pedagogové.

Skeptičtí byli i k aktuálně vyhlášeným výzvám spolupráce v MAP II. Hodinovou sazbu 170,- Kč na DVPP pro organizátory aktivit hodnotili jako velmi nízkou (informováni o tom, že hodnotící komise navrhovanou vyšší sazbu snížila na tuto úroveň).

Celkově lze konstatovat, že mezi řediteli a dalšími pracovníky z vedení škol převládá velká nespokojenost se současným stavem školství, která se zcela zákonitě odráží i v poměrně negativním přístupu k aktivitám MAP II.

#### **Závěry k tomuto tématu:**

- E. Bohutínská zjistí, které údaje má k dispozici MěÚ Hustopeče a v této části dotazník upraví.

Termín: do 24.10.2018



- M. Hradilová upraví strukturu materiálu tak, že zjišťované statistické údaje přesune až do závěru dokumentu tak, jak původně velmi jasnozřivě navrhoval L. Kyncl.

Termín: do 26.10.2018

- Účastníkům bylo sděleno, že dokument bude mailem rozeslán všem školám k elektronickému vyplnění. V procesu zpracování se mohou školy, v případě zájmu, obrátit na facilitátory. Buď poslat rozpracovaný dokument ke konzultaci nebo si pozvat facilitátora do školy.

Termín rozeslání: 1.11.2018

- Před rozesláním dokumentu je potřeba stanovit ke statistickým údajům období, za která budou zjišťovány. Pokud se na krajské úrovni v MAS dospěje k nějakému termínovému konsenzu, informaci poskytne M. Zich.
- Budeme doufat, že většina škol Popis potřeb zpracuje. Jsem skeptická k tomu, že by se podařilo uspořádat workshop, z něhož by výstupem byl nějaký soupis potřeb zúčastněných škol tak, jak je navrženo v Postupech MAP.

#### **Ad 5) Koordinátor kariérového poradenství**

##### **K tématu zůstali na jednání zástupci úplných základních škol.**

- a) Přítomní seznámí s tím, že z žádné ze škol nevyšel návrh osoby na obsazení pozice koordinátora kariérových poradců v území ORP Hustopečsko. Realizačním týmem byla proto oslovena Beata Kynclová, která je ochotná tuto pozici zastávat.
- b) B. Kynclová okomentovala prezentaci osvětlující význam a podstatu KP.
- c) Zástupci škol dostali tištěný dotazník, zjišťující stav KP ve škole.

##### **Závěry k tomu tématu:**

- Diskuze se nesla v podobném duchu, jako je popsáno výše. Byla uzavřena konstatováním, že využití služeb koordinátora KP je školám nabízeno jako služba, kterou buď využijí, nebo ne.
- Dotazník ke KP bude ředitelům úplných ZŠ rozeslán elektronicky, vyplněný ho zašlou na adresu: [kynclova@maphustopecko.cz](mailto:kynclova@maphustopecko.cz). Bude doplněn konkrétní dotaz, zda mají o služby KKP zájem či nikoliv.
- Po vyhodnocení zájmu škol, který z dotazníků vyplyne, se zvolí vhodný postup, jak KP ve školách ovlivnit a posunout.
- Členové PS vidí v této pozici budoucnost, nejen ze strany žáků a škol, ale i z pohledu místních firem a celého regionu. Životaschopnost bude pilotně v průběhu realizace MAP II ověřována.

Zapsala: Michaela Hradilová

**Přílohy zápisu:** 1. Prezenční listina 2x – stálí členové PS, strategové ze škol