



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II

Termín konání: 1. listopadu 2018, 14:30 hodin

Místo konání: Hotel Amande, Hustopeče

Přítomní:

1.	Vedoucí PS	Mgr. Dominika Pudilová	pudilova@maphustopecko.cz
2.	Pedagog, podpora ICT	Mgr. Blanka Helešicová	mskobyli@tiscali.cz
3.	Zástupce škol - ZŠ	Mgr. Jaroslava Tesařová	tesarovajar@seznam.cz
4.	Pedagogický pr. - SŠ	Mgr. Reiterová Olga	o.reiterova@seznam.cz
5.	PPP	Mgr. Jana Pláteníková	jana@platenikova.cz
6.	Zástupce škol - MŠ	Mgr. Veronika Šťavíková	msklobouky.zastupkyne@seznam.cz

Obsah jednání:

- Úvod + představení + formuláře na DPP
- Informace o MAP I a MAP II
- Představení členů pracovní skupiny, představení všech pracovních skupin
- Webové stránky MAP, chystané vzdělávací semináře
- Informace o aktuálních výzvách pro školy z MAP II
- Matematická gramotnost jako téma
- Implementační aktivity – představení a popis
- Termín další schůzky

Průběh jednání:

Téma matematická gramotnost

Složení pracovní skupiny je adekvátně rozloženo mezi různé pracovníky ve školství, kteří přicházejí při práci s matematickou gramotností do styku s dětmi v různém věku. Rovněž zapojená školská zařízení jsou odlišná, což předpokládá bohatou výměnu zkušeností v pracovní skupině.

Při rozboru tématu matematické gramotnosti bylo poukazováno na to, že MG je základem pro běžný život člověka a je tedy potřeba na ni klást důraz. MG zahrnuje: čísla, porozumění, pojmy, přiřazování,



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

chápaní prostoru, hospodaření, kapesné, pojem úrok a půjčky, materiál a porozumění množství, finanční gramotnost aj. MG souvisí i s hudbou a rytmicí. V neposlední řadě je základem pro MG řeč.

Debata mezi účastníky volně pokračovala v popisu aktuálního stavu výuky MG na školách. Matematiky na školách obecně ubylo. Pedagog se musí často vracet zpět v látce a práci jim komplikují různé aspekty. Např. podpora inkluze na úkor běžných žáků, malá podpora ze strany rodiny při práci s dětmi mimo školu, malá časová dotace, slabá čtenářská gramotnost a jistě by se našlo mnoho dalších vlivů na obtížnou práci při rozvoji MG.

Pracovní skupina se také shodla na tom, že neradi využívají při práci interaktivní tabule a jiné digitální pomůcky, protože mají pocit, že se informace do dětí „nezapisují“ a obecně zkrátka tyto pomůcky nejsou u pedagogů z pracovní skupiny v oblibě.

Příklady dobré praxe

Členové pracovní skupiny doporučili několik vhodných aktivit, kterých se pravidelně účastní nebo je pořádají:

- Matematický klokan – dlouholetá mezinárodní akce, stále vyzdvihoována
- Klub deskových her – odpolední činnost pro děti, velmi dobrý efekt pro MG
- Klub zábavné matematiky
- Týdenní pobyt pro 9. třídy – příprava na přijímací zkoušky
- Příspěvky od rodičů na pořizování edukativních pomůcek do MŠ
- Klokanyv kufr a kapsy – pomůcka vhodná také na rozvoj MG
- Klokanyv školky – projekt, kde MŠ sdílí své náměty a zkušenosti mimo jiné i na téma matematiky

Téma vzdělávací semináře

Ve skupině byly prezentovány vzdělávací semináře a možnosti z projektu MAP I a II.

Téma implementační aktivity

Členům PS byly představeny implementační aktivity plánované v rámci PS Matematická gramotnost. Byly prezentovány učební pomůcky a sady her, které budou v listopadu putovat mezi styčné školy na území Hustopečska.

- Vybrané mateřské školy: MŠ Šitbořice, MŠ Kobylí, MŠ Klobouky, MŠ Hustopeče (Školní 25)
- Vybrané základní školy: ZŠ Velké Němčice, ZŠ Kobylí, ZŠ Klobouky, ZŠ Hustopeče (Nádražní)

Proces převzetí bude koordinován ze strany Vedoucí PS, Dominiky Pudilové, která se na školy obrátí.

Důraz byl kladen i na propagaci aktuálně dostupných výzev.



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008652

Následně byly představeny i ostatní aktivity, které se uskuteční v jiných pracovních skupinách. Zájem byl především o Vzdělávací systém pro pedagogy MŠ a ZŠ ve spolupráci s Mgr. Jiřinou Bednářovou.

Jiné

V pracovní skupině se často objevovaly stížnosti na velkou administrativní zátěž vedení škol, která má dopad na kvalitní práci ředitele nebo vedoucích MŠ, kdy je často administrativa na (bohužel) první místě.

Školy by uvítaly administrativní sílu, která by s celou agendou vypomáhala, ale na odpovídající úvazek a za odpovídající mzdu tak, aby člověk byl kvalitní. To by pak jistě mělo vliv na rozvoj celé školy obecně.

Je otázka, zda není cesta přes vedení obcí, aby tento člověk byl mezi obecními zaměstnanci a obec tak vyčlenila část svého rozpočtu na jeho plat. Námět na další jednání v pracovních skupinách.

Námětem pro další práci v pracovní skupině MG také může být problematika zapojení rodičů do rozvoje MG. Rodiče mnohdy nemají povědomí o tom, co vlastně MG znamená a jaké jsou vhodné aktivity pro její rozvoj, například při běžné činnosti. Pracovní skupina bude tuto problematiku dále sledovat.

Další schůzka proběhne 13. prosince 2018 v 14:30.