



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008652

## ZÁPIS Z 1. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

### Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II

**Termín konání:** 31. října 2018, 14:30 hodin

**Místo konání:** Hotel Amande, Hustopeče

**Přítomní:**

1.	Vedoucí PS	Mgr. Dominika Pudilová	pudilova@maphustopecko.cz
2.	Zástupce škol	Mgr. Ivana Macháčová	reditelna@skolaboretice.cz
3.	Zástupce knihoven	Mgr. Dana Růžičková	ruzickova@velke-pavlovice.cz
4.	Pedagogický prac.	Petra Appeltauerová	petraapik@seznam.cz
5.	PPP	Mgr. Jana Pláteníková	platenikova.jana@seznam.cz

**Omluveni:**

6.	Pedagog, podpora ICT	Mgr. Monika Ondroušková	monond@seznam.cz
----	----------------------	-------------------------	------------------

**Obsah jednání:**

- Úvod + představení + formuláře na DPP
- Informace o MAP I a MAP II
- Představení členů pracovní skupiny, představení všech pracovních skupin
- Webové stránky MAP, chystané vzdělávací semináře
- Informace o aktuálních výzvách pro školy z MAP II
- Čtenářská gramotnost jako téma
- Implementační aktivity – představení a popis
- Termín další schůzky

**Průběh jednání:**

#### Téma čtenářská gramotnost

Složení osob v pracovní skupině je dobře zvoleno, protože každý ze členů má k tématu co říci. Skupina se skládá z ředitelky úplné ZŠ (toho času omluvena), malotřídní ZŠ a MŠ, pedagožky MŠ,



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008652

knihovnice a pracovníce PPP. Při debatách o čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, tak každá osoba prezentuje svůj osobní přístup ve své práci.

Téma ČG je obecně chápáno jako pozitivní vztah k četbě, ke knize, k psanému textu a cílem by mělo být, aby děti a žáci měli k těmto činnostem pozitivní postoj, přistupovali ke čtení bez odporu a aby dokázali porozumět textu, převyprávět ho a v budoucnu i analyzovat. Ze zkušenosti některých členů skupiny se ukazuje, že narůstajícím věkem klesá zájem o čtení, což má dopad právě na čtenářskou gramotnost. Do tématu také spadá široká problematika problémů s řečí, které mají rovněž dopad na kvalitu gramotnosti.

Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že optimální cesta k tomu, zlepšit čtenářskou gramotnost, je přímá kontinuální spolupráce následujících subjektů: rodiče – dítě – MŠ – ZŠ – obec (v podobě knihovny). Spolupráce s rodiči je v tomto případě klíčová, bez napojení na rodinu a domácí prostředí je obtížné na dítě působit. Knihovny by měly být povinnou součástí činnosti mateřských i základních škol. S tím souvisí i kvalitní podpora zaměstnanců knihovny a jejich činnosti ze strany obce. Knihovny jsou také vhodným prostředím pro zapojení dobrovolníků a jsou také vhodnou platformou, jak dát dohromady rodiče a jejich děti ve volném čase.

Mimo knihovny se i školy často věnují aktivitám rozvoje ČG. Zmiňovány byly čtecí zahrádky, čtecí plány, čtecí karty (způsoby, jak evidovat domácí četbu u dětí) a samozřejmě divadla, básničky, dramatizace, logopedická cvičení,...

Jako velmi vhodné se ukazuje zapojení pracovníka PPP do pracovní skupiny, který do diskuse vstupuje nejen se svými zkušenostmi, ale také s odbornou znalostí dané problematiky.

#### Téma vzdělávací semináře

Ve skupině byly prezentovány vzdělávací semináře a možnosti z projektu MAP I a II.

#### Téma implementační aktivity

Členům PS byly představeny implementační aktivity plánované v rámci PS Čtenářská gramotnost. Důraz byl kladen i na propagaci aktuálně dostupných výzev.

Následně byly představeny i ostatní aktivity, které se uskuteční v jiných pracovních skupinách. Zájem byl především o Vzdělávací systém pro pedagogy MŠ a ZŠ ve spolupráci s Mgr. Jiřinou Bednářovou.

#### Jiné – náměty, další aktivity

Dana Růžicková z knihovny doporučovala, zapojit se do národní akce Celé Česko čte dětem.

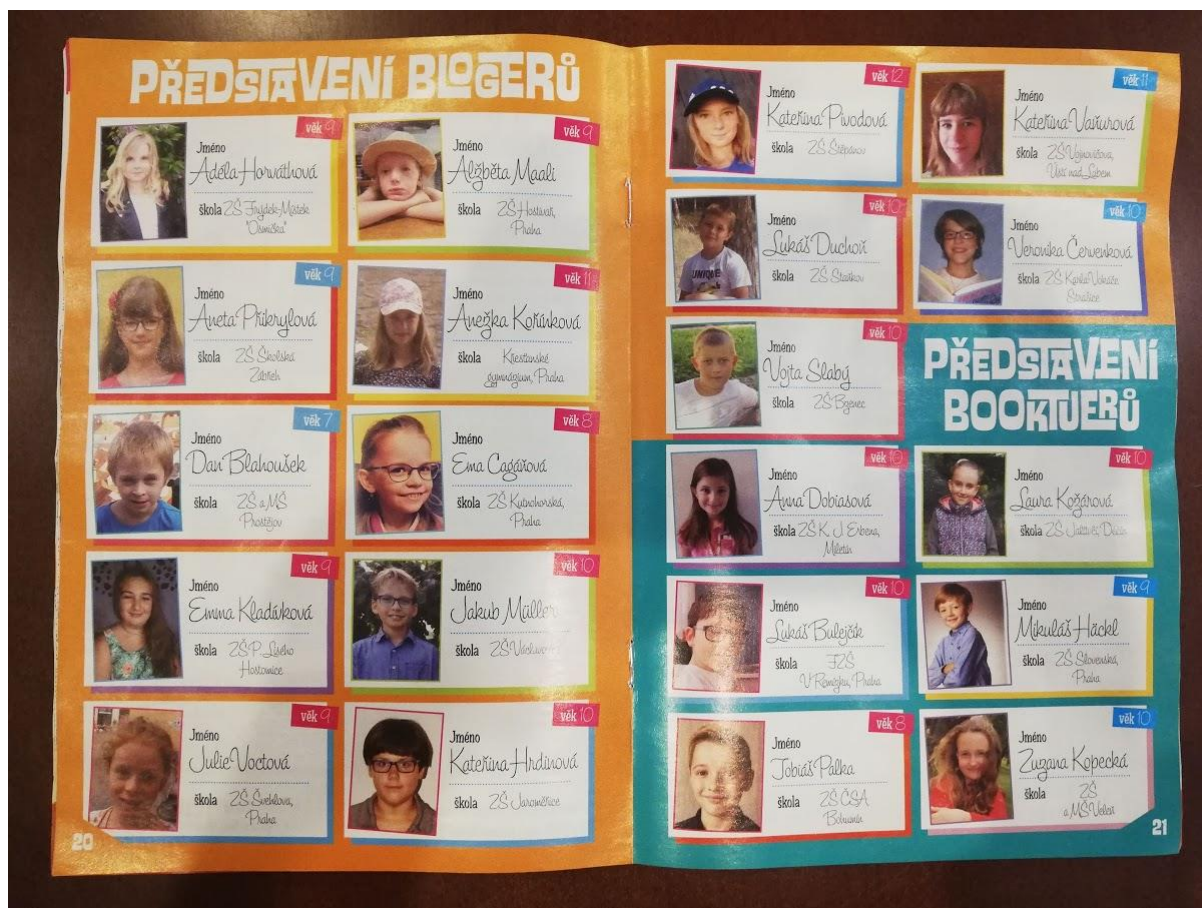
Jana Pláteníková přišla s návrhem aktivity kombinující rozvoj čtenářské gramotnosti v kombinaci s oblastí digitálních technologií: „Booktuberi“. Jednoduše se jedná o veřejné sdílení dětských recenzí na knihu, případně na divadlo, kulturní či jinou akci. Realizace aktivity je možná například v podobě webové stránky, kde budou uveřejněny dětské profily s fotkou a s jejich texty doporučení k jednotlivým knihám, které děti četly. Nabízí se kombinace ve spolupráci s knihovnami. Přikládám ilustrační foto booktuberů nakladatelství Mladá fronta. V katalogu Mladé fronty se pak u jednotlivých knížek objeví i text dítěte s jeho vlastním prožitkem, po přečtení knihy.



PROJEKT Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Hustopeče II  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008652

U této aktivity se jedná o námět pro realizační tým a další práci ve skupině.

Ilustr. Foto



Téma ČG také volně v debatě přešlo i k aktivitám mimo území Hustopečska. Zmíněna byla pomůcka Klokanův kufr a Klokanovy kapsy a projekt [www.klokanovyskolky.cz](http://www.klokanovyskolky.cz), kde je možné také čerpat inspiraci při práci s dětmi.

**Další schůzka proběhne 10. prosince 2018 v 15:00.**